|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Descrição: logo.png | **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**  **Início das atividades: 23/08/1963 - CNPJ nº 48.703.342/0001-02**  **Registrada sob n°2.638, a fls. 418 livro A n°2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos**  **Registrada sob n°1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968**  **Registrada sob n° 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social**  **Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-**  **Ministério de Educação e Cultura**  **Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto n°73.101**  **Registrado sob n°2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar**  **Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039** | |

***RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE MARÇO/2018***

**Descrição das atividades:**

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio nos contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

O calor excessivo dos meses de verão, deixam aos poucos de serem intensos no mês de março, abrindo o caminho para a nova estação: o outono.

O mês de março, marcante por intensa chuva, traz para nós, temperaturas um pouco mais frescas. Em nossa escola, a mudança de estação iniciou-se com a confecção de atividades artísticas realizadas com o papel de pão. A partir do papel de pão amassado, as crianças com o auxílio do professor, montaram lindas árvores com o papel retorcido, lembrando a renovação do ciclo e a mudança da estação.

As crianças participaram das oficinas de brigadeiros, realizadas na Semana Santa.

Em 28 de março, realizamos a Festa da Páscoa com a colaboração de muitos parceiros, tais como o Colégio Laly, Colégio Adélia e muitos doadores individuais. A Festa teve alguns momentos marcantes para as nossas crianças, sendo que uma delas foi a chegada do Coelho de Páscoa (fantasiado), distribuindo bombons e encantando as crianças que o aguardavam

com grande expectativa e muita alegria. Logo em seguida recebemos um lindo coelho de verdade, sendo acariciado pelos alunos e alegrando a todos. As apresentações se encerraram com uma breve palavra da diretora e de colaboradores.

A Páscoa é um momento de renovação da fé, do amor e da esperança em nossas vidas.

**ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/03 À 31/03/18**

**PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

* Lavagem e limpeza dos vasos, recuperação e poda das plantas;
* Trabalhando com a terra e as plantas, atividade em folha, pintura e colagem;
* Plantação de flores em vidros de papinha;
* Plantação de cenoura em vasos confeccionando com garrafas pet

**PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* Manuseio com tintas, telas e caixa de MDF, confecção de coelhos da páscoa

com tecidos e E.V.A.S.

* Pintura em tecido com pano de pratos.

**PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Nara Cristina Pedroso de Souza**

* Apresentação aos alunos dos produtos que serão usados para percepção olfativa em nossas primeiras aulas do mês vigente;
* Base para perfumes – álcool cereais;
* Óleos essenciais – jasmim; lavanda; almíscar;
* Sagu ( base mandioca);
* Tule
* Manuseando e sentindo a textura do sagu nas mãos e nos pés;
* Produção de brincadeiras de potinho em oficina de páscoa.

**PROJETO “BRINCAR DE LEITURA”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

* Tema: Páscoa
* Atividades Desenvolvidas:

- História: O verdadeiro Coelho da Páscoa.

- Músicas: Coelhinho Bossa Nova; De olhos vermelhos... Coelhinho da Páscoa, etc.

* Uso de CD’s e instrumentos musicais de percussão e corda.

- Desenhos para colorir.

- A visita do coelho na casa dos alunos, com registro de suas atividades feita pelos pais.

* Objetivo: Trabalhar o tema, envolvendo a família, uma vez que essa data seja a reflexão da vida, do amor e da solidariedade. Despertar na criança, a fantasia e a socialização com as demais salas da escola.
* Desenvolver a linguagem oral, na hora da história, as cores, acuidade auditiva através da música e instrumentos musicais.

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA-A**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

* Yoga Voluntário
* Dança Voluntária
* Hino Nacional
* Festa da Páscoa \* Oficina Culinária – Brigadeiro

Festa com o Coelho

* **História**

- Amizade

- Medo

- Páscoa

( Livro : Smiliguidos)

* **Música**

- Ressussita-me

- Era uma Vez

- Diversas

* **Artes**

- Colagem na letra inicial do “nome”

- Mensagem “ Whatsapp” simulação em folha

- Pintura “sol” com cotonete

- Confecção “emoji” com CD usados

- Ovos de “Páscoa” com bexiga e lã

- Confecção do coelho com rolo de papel higiênico

- Pintura d coelho com o uso de esponja

* **AVD**

- Simulando “compras de ovos de páscoa” , utilizando encartes de mercados;

- Comunicação troca de mensagens simulação “ Whatsapp”

* **Motricidade**

- Ligando os pontos para formar o rosto

- “Vogais” em pranchas com plástico bolha

- Colagem na inicial do nome com etiquetas

- Coordenação motora fina “percorrer caminho sobre as etiquetas”

- Colocar esferas de isopor (baguete de piscina) na corda

- Alfabeto com massa modelar

- TEIA DE GATO ( cesto com elástico para retirar as letras)

* **Tablet / Computador / Pranchas**

- Jogos interativos para estimular a linguagem , raciocínio , atenção estimulando as funções executivas

- Diversos temas (PIAFEX, PAM, ALFABETIZAÇÃO, PO)

- Quebra cabeças em madeira

* **Linguagem**

- Alfabeto

- Identidade “ EU”

- Alfabeto móvel de plástico ( Organizar com as letras o seu nome)

- Fazer contas simples na compra de ovos

* **Raciocínio**

- Fazer contas simples na compra de ovos

- De acordo com o numero sorteado retirar a quantidade indicada de bolinhas da bandeja

* **Atenção/ Funções Executivas / Memória**

- Jogo do Lince da Páscoa

- Identificando e pareando as cores

- Selecionando e pareando as cores aos animais

* **Estimulação Sensorial**

- Areia terapêutica

- geléia com maisena / retirar bolinhas

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Professora: Melissa Ribeiro**

**Multisseriada “A” e Oficina “A”**

Circuito psicomotor: passar por baixo da corda, por cima da corda e passar o arco pelo corpo.

Coordenação motora: pegar as bolinhas de ping-pong com uma colher que estão em uma

bacia cheia de água e colocar em um outro pote sem água.

Pegar as bolinhas de ping-pong que estão em uma cartela de ovos e

colocar em outra cartela de ovos.

Coordenação motora ampla: lançar e receber a bola com as mãos e com os pés. Em círculo

jogar a bola para a colega do lado direito e depois para o

esquerdo.

Coordenação motora: jogar as bolinhas de ping-pong em cima da mesa e acertarmos copos

que estão grudados com durex na mesa.

Circuito: passar vários arcos pelo corpo, andar em cima da corda em linha reta e andar em zig-

zag pelos cones.

Lateralidade: jogar várias bolas dentro do balde com a mão direita e depois com a esquerda.

Andar em uma fileira de arcos. Andando em volta dos arcos para o lado direito e

depois volta pela fileira andando em volta para o lado esquerdo.

Coordenação visiomotora: acertar as bolas dentro da caixa do coelho e chutar a bola dentro da

casinha do coelho.

**Multisseriadas “B, C, D, F e G”**

* Massagem com óleo.
* Alongamento passivo dos membros superiores e inferiores.
* Estimulação visual com papéis celofanes de cores diversas (verde, amarelo, vermelho, azul, laranja e rosa), com bolinhas de sabão, com luzes de natal, com lanterna e garrafa da calma.
* Estimulação tátil com: pedras de aquário, bolinhas de gel, diferentes temperaturas (quente, frio e gelado), arroz, macarrão parafuso, areia de aquário e massinha de modelar.
* Na semana da páscoa as estimulações foram feitas de uma bacia cheia de bolinhas de gel, achar cenouras no fundo de uma bacia cheia de areia.
* Estimulação visual: brincar de esconder e achar o coelhinho.

Todo mês é realizada a Festa dos Aniversariantes.

A comemoração dos aniversariantes do mês é tradicionalmente comemorada em ambos períodos aqui em nossa escola, valorizando a criança e fortalecendo os vínculos sociais e o afeto.

Sem mais.

Guarujá, 03 de abril de 2018

Reginaldo Gonçalves Pacheco Carina Lima Tavares

Presidente Diretora Escolar

Sede Própria: Estrada Alexandre Migues Rodrigues, 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000

TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br) Site: htp:/www.crpiguaruja.com.br/home.html

