



f/CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE SETEMBRO 2020

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/09/2020 a 30/09/2020

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

Durante o mês de setembro, entrei em contato com os responsáveis pelos alunos via WhatsApp. Devido a covid/19 e o distanciamento social, verifiquei como estão as famílias, encaminhei as demandas para assistente social e demais profissionais. Quanto a retorno às aulas, até o momento não temos data prevista de retorno, comuniquei aos responsáveis.

Os cadernos de atividades serão entregues conforme os meses anteriores.
Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13)
981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/09 À

30/09/2020

PROJETO “SEMEAR”

Professora: Adriana de Góes Corrêa

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “FAZENDO ARTE”

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “CHEIRINHO MEU”

Professora: Melissa Ribeiro

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “HORA DO CONTO”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”

Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz

As atividades foram organizadas para estimular as habilidades cognitivas levando a importância da Rotina Escolar e atividades de vida diárias (AVD).

ORGANIZAÇÃO TEMPORAL – Apresentação no Material do aluno
“calendário/Setembro”

LINGUAGEM/ RACIOCÍNIO – Atenção/Lógica: Encontre o lugar, Memória /Atenção: Complete a frase.

Percepção Visual: Organizar carrinho de compra, Associação: Pinte as sílabas, Atenção/Lógica: Imagens e cor vermelha, Sequência, Organizar as frases, Percepção auditiva, criatividade: encontre as imagens.

AVD – atividades diárias (organização objetos, pessoais, escovação, banho etc.), estimulando autonomia.

MOTRICIDADE FINA/GLOBAL – Motricidade fina /flexibilidade motora: pintura com cotonete, coordenação, atenção e percepção visual: colagem com forminhas de papel.

CIÊNCIAS – Percepção visual, atenção: Colar rótulos de produtos de higiene, Atenção seletiva/ identificar as partes do corpo humano.

MÚSICA (acesso ao youtube) - Atenção, Memória auditiva: Só hoje/Jota Quest (cole as formas na casa).

Orientação Temporal – lembranças, Dias Melhores/Jota Quest (Pintar o Pôr do Sol), Motricidade fina, atenção – Sem Você/Rosa de Saron (Ligue os pontos), Percepção Visual, motivação – Peça Felicidade (Pinte o EMOJI).

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES AOS PAIS – O Professor envia vídeos (via Whatsapp) em como realizar as atividades PROPOSTAS para não ocorrer prejuízos no desenvolvimento das mesmas.

RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “A” e “D”

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

Português: coordenação motora com colagens e pintura, trabalhando com palitos, palha, areia, grãos, algodão, cartolina, folhas secas, forminha de doces e botões.

Recorte de encartes do mercado; musicalidade: “O ratinho bonitinho (coordenação com o dedinho percorrendo o caminho); hora do conto: “Os 3 porquinhos” (trabalhando com textura).

Matemática/Ciências: noção dentro/fora; quantidade; formas geométricas (círculo/retângulo); cor verde escuro; contagem com grãos de feijão; numeral 6.

Animais: porco, papagaio, caracol e pato.

Frutas: melão, abacate e maracujá (pesquisa no encarte do supermercado).

História/Geografia: data cívica: Independência do Brasil e dia da árvore; primavera (estação do ano); clima: dias chuvosos; vídeo ilustrativo sobre dia da Independência.

Artes: pintura livre com pincel esponjado; colagem com barbante; grãos e texturas diferentes; pintura sobre os personagens Bitá e homem aranha.

RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA "B" e "E"

Professora: Adriana de Góes Corrêa

Músicas – Canções populares infantis: A Canoa Virou, Caranguejo, Escravos de Jó, Casinha, Oi Bota Aqui, A Barata na Careca do Vovô, Coelhoinho da Páscoa e Ciranda Cirandinha.

Datas Comemorativas – 7 de Setembro - Independência do Brasil e Primavera.

História: Cachinhos Dourados.

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através das cores verde, amarela, azul e branco por meio de pintura a dedo e carimbo das mãos com tinta guache, pintura utilizando rodinho de pia, pedaço de papelão ou escovinha, reprodução de imagem de acordo com a figura na folha, atividades de coordenação motora, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, classificação e pintura dos personagens da história da Cachinhos Dourados,

pintura com giz de cera e estimulação tátil com massa de modelar.

Conversa, história, música, cinema em casa com tema de filme a escolher, mas representando os personagens com figuras de revistas.

Atividades práticas/ estimulação visual e tátil – Brincadeira com bola utilizando lençol, boliche ou bolinhas penduradas para manusear trabalhando assim as cores e formas (circulo), Brincadeiras de Acerte o alvo / bola no cesto e acerte os pinos com argolas.

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo Governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA "C"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Nesse período as atividades propostas são elaboradas do jeito que os pais possam estar atuando junto à professora como mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Artes e Culinária.

Nesse período trabalhamos com as datas comemorativas como Independência do Brasil / Dia da Amazônia / Dia da Árvore /Início da Primavera engajando as

atividades lúdicas, práticas e registradas no caderno.

Foram trabalhadas coordenação motora fina, numerais, recorte e colagem, textura, pintura, culinária, sugestões de brincadeiras, atividade prática (confeção de espada, viseira, plantação de feijão, mudas de árvores e plantinhas e modelagem com massinha) além de histórias como João e o Pé de Feijão e vídeos musicais e historinhas.

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

Fique em casa!

ESTIMULAÇÃO – MANHÃ/TARDE

ESTIMULAÇÃO “A” e “B”

Professora: Melissa Ribeiro

As salas de Estimulação A e B, realizaram as seguintes atividades no período de 01 a 30 de setembro de 2020: Coordenação motora: Passar o giz de cera no caminho da borboleta, levar a abelha até a flor com tinta guache, passar o giz de cera em cima do pontilhado em baixo da nuvem, passar o giz de cera em cima do pontilhado do desenho da flor.

Percepção visual: Jogo de sequência lógica: do copo cheio até ficar vazio e da semente sendo plantada e virando árvore e dando frutos e jogo do quebra-cabeça de 2 partes dos animais.

Formas geométricas: pintar as asas das borboletas com tinta guache de acordo com a cor da outra asa e ligar os desenhos com as formas geométricas respectivamente.

Datas comemorativas: Semana da Pátria, Independência do Brasil, Início da Primavera e Dia do Trânsito.

Conhecendo: Noção de noite e dia, aberto e fechado, cheio e vazio, dentro e fora, em cima e embaixo, frente e atrás. Expressão facial: triste, feliz, zangado, chorando, com sono, com raiva, envergonhado, etc. Dobradura da cabeça do cachorro.

Ouvir História do livro: “Quero colo”; brincar de massinha; cantar cantigas de roda:

Eu entrei na roda, meu limão, meu limoeiro, Peixe vivo, a canoa virou e Alecrim;

Atividade de Vida Prática: Colocar dois copos, um cheio de grãos e outro vazio, passar os grãos para o copo vazio.

Atividade de vida diária: Pentear os cabelos.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

CLASSES MULTISSERIADAS "A", "B", "C", "D" e "E"

ESTIMULAÇÃO A e B

- Processo de Contratação

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"

- Processo de Contratação

Guarujá, 02 de outubro de 2020

Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente



Carina Lima Tavares
Diretora Escolar

