



f/CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE AGOSTO 2021

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 02/08/2021 a 31/08/2021

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

20/09 reuniões pedagógica – Reunião de pais – dias 23, 24, 25 e 26 de agosto – período manhã e tarde.

Conversa com equipe de cuidadoras e motorista, a respeito dos cuidados de Biossegurança e percentual de comparecimento alternado por dia na escola, estando em 50%.

As atividades remotas continuam a ser impressas e disponibilizadas para retirada mensalmente.

A escola, por conta da pandemia está readequando atividades coletivas "Comemorativas".

Continuamos com atividades remotas para a maioria de nossas crianças, com retirada feita pelos responsáveis na secretaria da escola.

A escola está funcionando das 08h às 17h de segunda a sexta.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13)

981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE

02/08/2021 a 31/08/2021

PROJETO "SEMEAR"

Professora: CARINA LIMA TAVARES

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "FAZENDO ARTE"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "CHEIRINHO MEU"

Professora: Melissa Ribeiro

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "HORA DO CONTO"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"

Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz

LINGUAGEM EXPRESSIVA E RECEPTIVA

Confecção de um cartaz dos rótulos, vogal "A". Motricidade fina, rasgue o caminho da borboleta.

RACIOCÍNIO /LÓGICA/ Ed. Financeira – descubra o número de jogadores que estão com bola.

ATENÇÃO/MEMÓRIA - Percepção Visual quais são as cores do Símbolo das Olimpíadas, pintura com rolo de papel higiênico jogo da memória "OLIMPÍADAS".

AVD - Educação Financeira, Autonomia, prepare MASSINHA DE MODELAR.

FILME: Estimular a linguagem expressiva, receptiva e a motivação associando fatos da nossa rotina ao FILME assistido.

FILME: MOSLEY (2019) SPIRIT – O INDOMÁVEL

ARTES: Estimular a criatividade criar um lindo JARDIM com pintura usando rolo de papel higiênico.

MÚSICA - Estimular a linguagem expressiva, receptiva e memória auditiva, percepção visual: Quero ser Feliz também (NATIRUTS).

Neste Mês de AGOSTO retorno dos alunos 50% presencial em dias alternados, com 1 aluno no ONLINE.

MULTISSERIADA "A" e "D"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

Através do atendimento presencial e remoto para alguns ao qual os responsáveis optaram ficar em casa com termo de responsabilidade assinado e autorizado, as atividades para essas crianças estão sendo retiradas pelos pais na unidade escolar. Essas atividades do atendimento remoto são encaminhadas para professora através de registro fotográfico e entrega das atividades feitas na secretaria escolar.

Coordenação motora: colagens com utilização de materiais com texturas diferentes (algodão, grãos, lã, botões, tampas de garrafas e e.v.a), textura com colagem (barbante, algodão, lã, folhas secas, feltro e tule), pintura com giz de cera, carvão e guache; atividades de pintura e colagem sobre dia dos Pais, (confecção de cartão para o papai com dobradura; atividades sobre o Folclore brasileiro com colagem e pintura utilizando materiais como folhas secas, sementes e cizal; confecção de brinquedo folclórico (cata-vento).

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de materiais com texturas diferentes (grosso/fino, liso/áspero, curto/longo, pequeno/grande momento musical com músicas folclóricas variadas (Boto, Boi Tatá, Saci, Iara, Lobisomem e mula sem cabeça.

Momento do conto: lendas e parlendas folclóricas, Lendas sobre alguns personagens do folclore com utilização de vídeos e personagens com caracterização de máscaras.

Todos os protocolos estão sendo seguidos como: uso de roupas, toucas e sapatos próprios, álcool em gel ou líquido e máscara facial.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: CARINA LIMA TAVARES

A atividade proposta para a turma de adolescentes da cognitiva "A", foi para despertar no adolescente e em todos da família, noções de cuidados pessoais e autoestima. Utilizando espelho e objetos para cuidar da aparência.

Vivenciar com atenção o entorno é uma das propostas de atividades do mês de julho, observando as árvores, pássaros e mudanças climáticas. Atividade para a família toda aproveitar os momentos juntas.

Atividade culinária para unir os familiares em torno das aprendizagens do ato de cozinhar. Quantidades proporcionadas e tempo para o preparo.

Cantar pelo menos uma música do cancionário nacional e entender que as produções Folclóricas fazem parte da identidade nacional. Indicação de link no Youtube turma do Folclore.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “C”

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade incentiva a criança a brincar com regras e competição. Ao brincar a criança desenvolve a coordenação motora e colabora para a memorização dos números.

Vamos brincar?

Estimulação Visual com bigodes “ Mundo Bitá”. Diferentes. Música localizar partes do corpo.

Confecção de garrafa sensorial. Colocar vidrilhos, lantejoulas, glitter entre outros.

Sugestão: Cantar música ao brincar. Ex: Parabéns pra você.

Colocar bexigas no batente da porta, deixar a corda baixa para a criança brincar, com bexigas de várias cores.

Degustação – Receita de brigadeiro de colher passo a passo.

MULTISSERIADA “E”

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade incentiva a criança a brincar com regras e competição. Ao brincar a criança desenvolve a coordenação motora e colabora para a memorização dos números.

Vamos brincar?

Estimulação Visual com bigodes “ Mundo Bitá”. Diferentes. Música localizar partes do corpo.

Confecção de garrafa sensorial. Colocar vidrilhos, lantejoulas, glitter entre outros.

Sugestão: Cantar música ao brincar. Ex: Parabéns para você.

Colocar bexigas no batente da porta, deixar a corda baixa para a criança brincar, com bexigas de várias cores.

Degustação – Receita de brigadeiro de colher passo a passo.

MULTISSERIADA "B"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Artes e Culinária.

Nesse período usamos os personagens do Folclore Brasileiro.

Trabalhamos: Coordenação motora fina, histórias em vídeos (lendas), numerais até 9, contagem, atividade prática prender o saci na garrafa, quebra-cabeça do saci, ligue os personagens, construção do Boitatá reciclado, modelagem com massinha, curupira na caixa de leite (atividade prática) ,confeção de máscara com personagem do folclore e jogo da memória etc.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "F"

Professora: Melissa Ribeiro

Matemática – Passar por cima dos pontilhados dos números 1 e 2. Formas geométricas no concreto com brinquedos, colagem de formas geométricas, formando foguete, trêm e casas, noção dentro e fora e quebra-cabeça.

Linguagem – Cartões de figuras dos animais, pontilhados na linha vertical e horizontal e Colagens de figuras de animais.

Artes – Contornar e pintar o Boto cor de Rosa, confeccionar chapéu de jornal de soldado, pintar dedoches.

Estudos Sociais – Dia dos Pais – Brincar com bigodes de vários formatos.

Fazer pintura do dia do estudante, Folclore: Músicas folclóricas, Leitura de parlendas, Lendas do Curupira, Boi Bumba, Cuca, boto cor de Rosa, Saci Pererê e Iara, Brincadeiras folclóricas: Jogo da memória com os personagens do Folclore, cata-vento, bolinhas de sabão, passa anél e cabra-cega. Dia do soldado: Confeção de espada de jornal.

Coordenação motora – Brincar com massinha, fazer bolinhas e minhocas, jogar bola dentro do cesto, fazer bola de jornal amassado, rasgar papéis, jogos de montar, jogos de encaixe e jogo de formas.

Lateralidade: Jogar várias bolinhas no cesto com a mão direita e depois com a mão esquerda.

Estimulação auditiva e visual – vídeos: "Cinco aranhazinhas", "Abecedário da Xuxa", "Aprender o alfabeto em português", "Vamos falar – Monossílabos", "Vamos falar – Fonemas", "Animais" e "Brinquedos".

Estimulação gustativa: Doce e azedo, com as frutas: mamão e laranja.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”.

Professora: Melissa Ribeiro

Matemática: Formas geométricas no concreto com brinquedos, Noção maior e menor com brinquedos de madeira.

Linguagem: Labirinto.

Artes: Dobradura do Saci Pererê.

Estimulação tátil: Parque sensorial, mesa interativa: xilofone, garrafa sensorial.

Estimulação auditiva: Brinquedos sonoros.

Coordenação motora: Jogar bolinhas dentro do cesto – Noção dentro e fora.

Brincar com arco: Passar o arco pelo corpo, rodar e girar o arco no chão.


Noção corporal. Brincar com geleca, bexiga, brincar com bola: jogar com as mãos, chutar e jogar para cima, balancê adaptado, brincar com massinha, andar pela escola puxando um caminhão de brinquedo pelo barbante, manusear livros, brinquedos de encaixe.


Estimulação auditiva e visual – Brincar em frente ao espelho, montar cubos com imagens, bolinhas de sabão, cata-vento, Vídeos: “Os dedinhos”, “Vogais”, “Monossílabos”, Lenda da Iara (Folclore).

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

- CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”
 - ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”
 - OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”
 - ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”
- Processo de Contratação.

Guarujá, 02 de setembro de 2021


Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente


Carina Lima Tavares
Diretora Escolar