|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Descrição: logo.png | **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**  **Início das atividades: 23/08/1963 - CNPJ nº 48.703.342/0001-02**  **Registrada sob n°2.638, a fls. 418 livro A n°2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos**  **Registrada sob n°1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968**  **Registrada sob n° 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social**  **Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-**  **Ministério de Educação e Cultura**  **Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto n°73.101**  **Registrado sob n°2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar**  **Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039** | |

***RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE SETEMBRO/2018***

**Descrição das atividades:**

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio nos contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

* Semanas em homenagem a Independência do Brasil 3 a 6/09 hastear bandeira do Brasil com hino nacional.
* Início da estação ¨Primavera¨ 23/09.
* Realizamos passeio da primavera pela Orla da praia do Tombo, crianças, professores e responsáveis, acompanhados da banda da escola ¨Paulo Clemente Santini.

**ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/09 À 30/09/18**

**PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

* Pintura de vaso de cerâmica com tinta guache, utilizando esponja e pincel.
* Limpeza dos vasos, poda e rega das plantas.
* Trabalhando com a terra e as plantas estimulação visual e tatu.
* Trocando as plantas de vaso.

**PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* Utilização de E.V.A com glíter, confecção porta retrato com grãos de café, porta canetas em MDF.
* Texturas diferenciadas, pintura com guache carimbando pés e mãos.
* Confecção de painéis, acessórios para cabeça temático tema, 7 de setembro e primavera.
* Pintura em tela com elemento vazado, flores utilização de conchas do mar para confecção de quadros.
* Bolas grandes de isopor com representação de animais, pintinhos e gatos.

**PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Nara Cristina Pedroso de Souza**

**Cores, cheiros e sons:**

Em sala com som ambiente (Sons da Natureza dos pássaros; animais da floresta; sons da cidade; como carros buzinas; apitos, multidões).

Com a iluminação colorida (a cada aula um som, uma cor e um cheiro distinto, caracterizando o momento).

Trabalhando assim:

Memória auditiva; visual e olfativa.

Deste a calmaria até a agitação.

Momentos de relaxamento e percepção sensorial.

**PROJETO “BRINCAR DE LEITURA”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

Histórias: Tema: Independência do Brasil.

Música 7 de setembro data tão festiva ...

Tema: 21/09 - Dia da árvore.

Conversa informal sobre o meio ambiente e a importância da conservação.

Confeccionamos uma árvore de bolinhas de crepom.

Tema: 23/09 - Início da Primavera

A primavera da Lagarta.

Uso de vídeo:

Explorar a história, destacar personagens, ambiente onde se passa a história.

Colorir desenhos:

Confeccionar cartaz da primavera, flores para distribuir no passeio da primavera.

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

* Yoga Voluntário
* Dança Voluntária
* Hino Nacional / Sexta-feira
* Cinema
* **História/ com uso do computador**

- História Independência do Brasil

- Musicas com DVD atuais

* **Música**

- Diversas / Sertanejo

-Gospel

-Pagode

-Dance

- Com uso do computador interagindo com “vídeos” das músicas

* **Artes**

- Pintura a dedo – BANDEIRA DO BRASIL

* **AVD**

- Escolha das músicas (repertório) sala de aula

- Conversa informal (família, passeios etc)

- Organização das mochilas

- Desfile da primavera

-Higiene Pessoal (limpeza de pele)

- **Motricidade**

- Coordenação – Memória visual – Confecção das bolinhas de isopor com colagem

- Organizando os legos

* **Tablet / Computador / Pranchas**

- Jogos interativos para estimular a linguagem, raciocínio, atenção estimulando as funções executivas

* **Linguagem**

-Pareamento das imagens relacionados à Independência a Sílaba Inicial

* **Memória e Atenção**

- Trabalhando com as letras musicais

- Jogos “entrelaçados”

-Jogo da memória com “frutas”

* **Interação Social**

- Desfile da Primavera

- Gravando vídeos das músicas

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “A”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina. O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher. (Cora Carlina).

**Hora da Roda:** Músicas, bandinha, CDS e aparelho de som ( professora Simone).

* **Atividades desenvolvidas em grupo no Pavilhão:**
* **Danças:** Voluntária ¨Eliana Marques¨.
* **Yoga, Brincadeiras:** voluntário Paulo/professora Adriana.
* **Histórias:** João e Maria / O soldadinho de Chumbo/ Chapeuzinho vermelho e Cinderela. (Professora Ana Paula).
* **Expressão Corporal:** Movimentos dos membros superiores e inferiores de acordo com a limitação de cada criança, atividades de relaxamento.

Foi trabalhado de maneira contextualizada as disciplinas de português, matemática, identidade e autonomia, natureza, sociedade e música.

* **Música de época:** (Independência do Brasil, Dia da árvore/primavera).
* **Artes:** Recorte, colagem e pintura livre em cima dos temas mencionados.

Coordenação motora fina e grossa como: atividades em folha, alinhavo, sequência com colagem, confecção de colares com botões etc.

Jogos e fichas silábicas, números, imagens e cores.

* **Oralidade:** Conversa informal sobre os temas.
* **Vídeos**: As aventuras de Tim tim, Valiant etc.

Hasteamento da Bandeira/Desfile da Primavera/Aniversariantes do mês.

* **RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “B” e “F”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* **Língua Portuguesa**: Coordenação, recorte, colagens, pinturas cores primarias, hora do conto com fábulas, estimulando sensorial, com bambolê, com brinquedos, linhas, lã, pelúcia e isopor (mobile), oralidade com músicas diversificadas, utilização do parque sensorial para trabalhar estímulos sonoros e visuais.
* **Matemática:** Noção de áspero, macio, dentro, fora, numeral 2 e 3, cores: laranja, vermelho, amarelo, verde, marrom e preto.

Noção grosso e fino, largo e estreito, pequeno e grande.

* **Ciências:** Estação do ano: primavera: plantas, flores, animais: cachorro, gato, cavalo, plantas: árvores com flores, meu corpo: boca, olhos, orelha e nariz.
* **História e Geografia**: Datas comemorativas: Dia da independência, primavera e dia da árvore, clima: ensolarado e chuvoso, clima: estação do ano primavera.
* **Artes**: Pintura livre, atividade com canudos com folha da revista, atividade de pintura com elemento vazado, flores em E.V.A. Painel primavera com utilização de isopor, pintura com rolinhos, buchinhas e esponja, vidro de papinha com a tampa em E.V.A e digital do aluno.

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “C” e “G”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

* Hora da Roda – Cantigas de roda infantil e Bandinha utilizando instrumentos musicais.
* Hora da Roda – Dança com a Eliana Marques (voluntária);
* Hora da Roda – Projeto Yoga com voluntário Paulo e brincadeira do tapa na bexiga, parque, brincadeira com bexiga e bola.
* Hora da Roda – Expressão corporal, dança, relaxamento com cores e aromas.
* Educação Física;
* Artes Visuais – Filmes: Shrek 1 e Shrek 2, valiant-um herói que vale a pena, as aventuras de tim tim, som dos animais, galinha pintadinha, palavra encantada.
* Parque Sensorial-
* Atividade na mesa digital, jogos e histórias.
* Aniversariante do mês.
* História e Geografia – Datas comemorativas – Dia da árvore, primavera (passeio)
* Ciências – Projeto Semear – pintura de vaso de cerâmica com tinta guache, utilizando esponja e pincel, limpeza dos vasos, poda e rega das plantas.
* Língua Portuguesa – Cantigas infantis, histórias utilizando livros e CD´s, fantoches, classificação de objetos, atividade em folha (pintura de dedo).
* Matemática – Atividades de estimulação tátil, visual e olfativa com objetos, plantas brinquedos e texturas. Manipulando massinha e blocos lógicos.

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “D” e “E”**

**Professora: Nara Cristina Pedroso de Souza**

* **Hora da Roda** – cantigas, palavra cantada; infantis, clássicas; ritmos.
* **Dança** – Eliana Marques (voluntária).
* **Yoga** – Paulo (voluntário) / brincadeiras com Profª Adriana.
* **Hora da História** – com Profª Ana Paula.
* **Expressão Corporal** – Profª Nara.
* **Língua Portuguesa** – Ouvindo histórias: A independência, a primavera na floresta, cachinhos dourados, fichas visuais; ampliando vocabulário inventando histórias com fantoches.
* **Matemática** – Cores primárias e secundárias/ Figuras geométricas/ Quantidades e números até 5/ Orientação espacial/ Classificação/ lateralidade/ percepção, tatu, visual,

auditiva, olfativa.

* **Ciências** – Seres vivos, terrestres e aquáticos / Parque Sensorial.
* **História e Geografia** – Datas comemorativas do mês vigente/ Desfile da primavera.
* **Vídeos** – Os incríveis 2/ as aventuras de tim tim/ a ilha/ valiant.

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADAS “B”, “C”, “D”, “E”, “F” e “G”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

* Alongamento Passivo;
* Estimulação sensorial tátil com borracha de cabelo em todos os dedos das mãos.
* Estimulação tátil com: durex, tampinhas de garrafas, dentro de um garrafão.
* Massagem e relaxamento
* Brincadeiras no parque: bambolê adaptado e gangorra adaptada.
* Passeio no parque sensorial.

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADA “A” E OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

* Alongamento ativo;
* Noção Espacial: golfe adaptado, varrer cucas para dentro de um quadrado marcado no chão,
* Coordenação motora e noções especial: jogar várias bolas dentro do saco com armação de bambolê.
* Coordenação motora, noções especial e trabalho com cores: jogar bolas nas bacias de acordo com as cores das bolas e das cabias.
* Equilíbrio e coordenação motora: equilibrar bolas de plástico em cima dos rolos, colocar várias bolas de isopor dentro de um garrafão.
* Jogar bolinhas de isopor em um arco cheio de durex para que as bolas fiquem grudadas no durex.
* Yoga e atividade na sala sensorial: piscina de bolinhas, cama elástica, bambolê, escorregador, etc.

Todo mês é realizada a Festa dos Aniversariantes.

A comemoração dos aniversariantes do mês é tradicionalmente comemorada em ambos períodos aqui em nossa escola, valorizando a criança e fortalecendo os vínculos sociais e o afeto.

Sem mais.

Guarujá, 02 de outubro de 2018

Reginaldo Gonçalves Pacheco Carina Lima Tavares

Presidente Diretora Escolar

Sede Própria: Estrada Alexandre Migues Rodrigues, 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000

TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br) Site: htp:/www.crpiguaruja.com.br/home.html

