



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE FEVEREIRO 2022

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/02/2022 a 28/02/2022

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

- 02/02 Início das aulas, organização dos espaços e montagem de horários para as crianças.
- 07/02 a 11/02 início com as crianças. Acolhida e atividades especiais durante a semana.
- Reunião com professores novos: Magda, Ana Carolina, Carolina Leopoldino e Adriano.
- Reunião com monitoras e responsável pelo RH;
- Reunião pedagógica dia 23/02;
- Reunião de pais dia 24/02;
- Dia 25/02 baile de carnaval;
- Retorno de carnaval 03/03.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE

01/02/2022 a 28/02/2022

PROJETO “SEMEAR”

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

- NO MÊS DE FEVEREIRO NÃO HÁ PROJETO.

PROJETO “FAZENDO ARTE”

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

- NO MÊS DE FEVEREIRO NÃO HÁ PROJETO.

PROJETO “CHEIRINHO MEU”

Professora: Melissa Ribeiro BORDIGNON SOUZA

- NO MÊS DE FEVEREIRO NÃO HÁ PROJETO.

PROJETO “HORA DO CONTO”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

- NO MÊS DE FEVEREIRO NÃO HÁ PROJETO.

MULTISSERIADA “A”

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

Higienização e organização da sala e dos materiais.

Linguagem Oral e Escrita.



CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

Acolhimento dos alunos, rodas de conversa; apresentação de teatro e histórias, “cachinhos dourados e os três ursos”, “jardim dos bichinhos”; letra do nome (textura, colagem e imagens).

Matemática

Jogo do macarrão colorido (cores e quantidades); números (areia colorida, textura e colagem); quantidades (objetos e colagem).

Ciências / Geografia /História

Conhecendo os animais do mar: história “a escola do mar”; mundo bita: música “ fundo do mar” e vídeo dos animais; passeio até a praia.

Arte - Peixe feito com CD e pintura; máscara de carnaval.

AVD-AVP/ Culinária

Utilização do álcool nas mãos e nos materiais e organização da mochila; iogurte de inhame (sequência da receita e utilização de utensílios de cozinha), importância de substituir os alimentos industriais por saudáveis.

Movimento - Circuito psicomotor; dança com ritmos infantis e alongamento; brincadeiras com bexiga: batata quente.

MULTISSERIADA “B”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Hora da roda é um período de acolhimento e relacionamento social entre todas as crianças e professoras. Nesse momento seguimos um roteiro para cada dia da semana. Com muitas músicas infantis, ritmos variados, danças, histórias, momento

Cívico e expressão corporal (relaxamento) vivenciamos essas atividades.

Português trabalhamos histórias, músicas e coordenação motora fina e grossa.

Matemática: Cores, seriação e jogos.

História e Geografia: Quem sou eu? Estudo do meio (praias, o mar, a lagoa (sapo cururu) de acordo com a histórias e músicas trabalhadas.

Ciências: Falando sobre as frutinhas e suas vitaminas. (No Reino da Frutolândia).

Arte: Pintura, recorte, colagem, modelagem e dobradura.

Culinária: Apresentação das frutas e suco de laranja.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

AVD / AVP: Conversa informal sobre os cuidados e apresentação de alguns produtos de higiene pessoal (escova de dente, pasta de dente, sabonete etc.) separar e guardar objetos e organizar a mochila.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – MULTISSERIADA INFANTIL I e II – “C”

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Acolhimento das crianças (Volta às aulas).

“Corpo, gesto e movimento”. (C.G)

Hora da roda: Músicas Infantis.

Hora da roda: dança.

Hora da roda: brincadeiras com bexigas.

Hora da roda: histórias: “Cachinhos Dourados e os três ursos”.

Hora da roda: Expressão corporal. Bandinha musical.

“Escuta, fala, pensamento e imaginação (E.F.)

Textura (sensorial).

Sensações (Luva sensorial).

Vídeo “Pintinho Amarelinho”.

Teatro sobre “Cachinhos Dourados e os 3 ursos”.

Músicas do Palavra Cantada.

“Traços, sons cores e formas” (T.S)

Quantidade de mãos de 1 a 2.

Contando de 1 a 3 nos dedos das luvas.

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” (E.T).

Reconhecendo jardim, flores e borboletas.

Sol e chuva, atividade fora da sala e atividade no painel.

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Circuito Psicomotor - Dança (músicas variadas e músicas educativas).

Movimento das asas da borboleta com os braços.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

“O Eu, o outro e o nós” (E.O)

Escovação dental.

Reforço de higiene junto aos protocolos (Covid 19).

Relaxamento com massagem.

“Artes”

Confecção da árvore do amor.

Confecção de máscaras de carnaval.

MULTISSERIADA “D”

Professora: Milena de Andrade Bezerra

Linguagem Oral e Escrita.

Coordenação Motora com colagens e pintura, primeira letra do nome,

Reconhecendo o come através da chamada e letras moveis,

Matemática

Figuras Geométricas ênfase no “círculo” com variações de texturas, cores e tamanhos.

Ciências / Geografia

Conhecendo o fundo do mar e os animais de vivem nele, passeio até a praia, percepção visual e auditiva e tátil história / AVD-AVP

“A pequena sereia” Fantasiando os alunos de peixe, onde podemos fingir estarmos no fundo do mar e “nadar” igual aos peixes.

Artes/Culinária

Pintura com CD´s, no A3, fizemos tartarugas marinhas, e os alunos ajudaram na decoração da sala. A culinária foi apresentada de forma sensorial, os alunos foram levados até a praia para sentir o cheiro da brisa do mar.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

MULTISSERIADA “E”

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

Acolhimento das crianças (Volta as aulas).

Dinâmica com os responsáveis junto a uma entrevista investigativa.

Hora do Conto (A Bela e a Fera)

Linguagem.

Textura (sensorial) - Sensações (Luva sensorial).

Filme do Seu Lobato.

Teatro sobre “Cachinhos Dourados e os 3 ursos” (com todos os alunos das salas Multisseriadas).

Músicas do Palavra Cantada.

Confecção Painel de Carnaval (tinta, papel picado e algodão).

Matemática.

Quantidade de animais da Fazenda (1 até 3) - Carimbando os dedinhos com carbono.

Bandinha/Música.

Quantidades com palitos, lixas, algodão e cola em alto relevo.

Ciências/História/ Geografia.

Fazenda do seu Lobato (alimentação, como vivem e afins) - Carnaval (baile com marchinhas).

Movimento

Circuito Psicomotor. Dança (músicas variadas e músicas educativas).

Circuito com o caminho da Bela e a Fera. -Tapa na bexiga (pegue a Fera).

O caminho da Bela até o Castelo da Fera.

A.V.D. P.-Escovação dental. Reforço de higiene junto aos protocolos (Covid 19).

Relaxamento com massagem.

Culinária.

Os alimentos que os animais consomem (sítio do Seu Lobato os alimentos serão apresentados no esquema sensorial, olfato e visualmente).



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – MULTISSERIADA INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Conviver – O Eu, o Outro e o Nós (EO)

Roda de história: “Cachinhos Dourados e os três ursos”, “Cinderela” e “Os três porquinhos”.

Pintura das histórias contadas.

Modelagens com massinha

Brincar – Corpo, Gestos e Movimentos (CG)

Percorrer o espaço escolar com a turma da sala de aula. Jogos de encaixe, jogos de construção e quebra-cabeça. Baile de carnaval.

Participar – Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EF)

Leitura de imagens - figuras dos animais, grafismo (passar o giz de cera por cima do pontilhado), folhear livros de história infantil “Cachinhos Dourados e os três ursos”, “Cinderela” e “Os três porquinhos”.

Explorar – Traços, sons, Cores e Formas (TS)

Escutar músicas de diversos ritmos, escutar sons dos animais, bandinha com diversos instrumentos musicais, colagem de algodão em desenho e brincar com jogos de construção com as cores primárias.

Expressar e Conhecer-se – Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (ET)

Brincadeira de esconder e achar com lençol, pintura de desenhos, exploração tátil com tapetes de tramas diversos, com placas de persianas de texturas diversas, geleca, massinha e água, exploração do ambiente escolar, brincar e separar peças de madeira por cores.

Arte

Pinturas e colagens.



f /CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Acolhimento das crianças (Volta às aulas).

Hora da roda: Músicas Infantis.

Hora da roda: dança.

Hora da roda: brincadeiras com bexigas.

Hora da roda: histórias: "Cachinhos Dourados e os três ursos", "Os bichinhos do jardim".

Hora da roda: Expressão corporal. Batata quente com música.

Vídeo do Cocoricó.

Linguagem

Textura (sensorial).

Sensações (Luva sensorial).

Vídeo futebol Infantil.

Teatro sobre "Cachinhos Dourados e os 3 ursos" (com todos os alunos das salas Multisseriadas).

Músicas do Palavra Cantada.

Matemática - Quantidade de jogadores de 1 a 4.

Pintando metade da quadra de futebol.

Ciências/História/ Geografia

Reconhecendo a grama da quadra de futebol, textura, cor e limpeza.

Localização da quadra.

Movimento

Circuito Psicomotor.

Dança (músicas variadas e músicas educativas).

Circuito com a bola de futebol.

Tapa na bexiga (faça Gol).

A.V.D.P.

Confecção de máscara de carnaval.

Escovação dental.

Sede Própria: Estrada Alexandre Mígues Rodrigues nº 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000

TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: crpi.gja@uol.com.br Site: <http://www.crpiguaruja.com.br/home.html>



[f/CRPI.GUARUJA](https://www.facebook.com/CRPI.GUARUJA)
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

Reforço de higiene junto aos protocolos (Covid 19).

Relaxamento com massagem.

Culinária - A importância dos alimentos para os atletas.

A diferença entre água saborizada, água mineral e suco de frutas.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”

Professora: ANA CAROLINA AGUIAR ALVES

Linguagem expressiva e receptiva.

Conversa informal sobre as férias.

Rimas. Confecção painel de fotos das férias.

Brincando de rimas com imagens.

Raciocínio/lógica/educação financeira.

Sequência lógica com figuras geométricas (com tablete e computadores também).

Quebra-cabeça. Circuito Psicomotor.

Atenção/ memória - percepção visual.

Jogo da memória; Jogo dos 7 erros; Jogo da velha.

Uno (jogo de números e cores) / Pareamento de Cores e números.

AVD - Jogo das emoções (Como expressa-las).

Passeio na praia.

Reforço de higiene pessoal. Saudação a Bandeira.

Limpeza de Pele.

Filme " O grande Urso"/ Vídeo sobre o transito e suas sinalizações.

" O grande Urso"

Artes. Painel de Carnaval

Painel de sinalização de trânsito. Baile de Carnaval.

Música - Variadas conforme o gosto de cada aluno.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A” e “B”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

Estimulação tátil com geleca, massinha, tapetes com tramas diversos, placas com texturas diversas, água, esponja, palha, peruca e massagens.

Estimulação olfativa com aromas de rosas, camomila e laranja.

Estimulação visual com luzes coloridas, contrastes e vídeos “Bebê sensorial”.

Estimulação auditiva com instrumentos musicais, sons dos animais, músicas de diversos ritmos.

Coordenação motora – Bolinha de sabão, brinquedos sensoriais, de encaixe, de madeira, luminosos e sonoro.

Datas comemorativa: Baile de carnaval.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

Professor: José Adriano de Farias

- **CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”**

Iniciada as aulas da Educação Física a partir do dia 08 de fevereiro. Período de reconhecimento da sala e organização dos materiais que serão usados durante o ano letivo. Atentando-se ainda que o ônibus foi para a manutenção, causando a ausência de muitos alunos.

No decorrer das aulas, foram ministradas várias atividades lúdicas que englobam psicomotricidade com circuito e diferentes etapas. Utilizando cones, bambolês e corda. Estimulando os movimentos de lateralidade, conduzindo os alunos nas mesas em zig zag, virando para esquerda e depois para direita, arremesso de bola em diferentes direções.

Estímulo sensorial com diferentes texturas, alongamento passivo e ativo dos membros superiores e inferiores. Exercício de marcha, vôlei adaptado com rolo grande e bola plástica, estímulos auditivos com músicas e sons diferentes, estímulo visual com desenhos infantis.

Atividades externas na orla da praia com exercícios respiratórios e alongamentos.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

- **ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A” e “B”**

Iniciada as aulas da Educação Física a partir do dia 08 de fevereiro. Período de reconhecimento da sala e organização dos materiais que serão usados durante o ano letivo. Atentando-se ainda que o ônibus foi para a manutenção, causando a ausência de muitos alunos.

No decorrer das aulas, foram ministradas várias atividades lúdicas que englobam psicomotricidade com circuito e diferentes etapas. Utilizando cones, bambolês e corda. Estimulando os movimentos de lateralidade, conduzindo os alunos nas mesas em zig zag, virando para esquerda e depois para direita, arremesso de bola em diferentes direções.

Estímulo sensorial com diferentes texturas, alongamento passivo e ativo dos membros superiores e inferiores. Exercício de marcha, vôlei adaptado com rolo grande e bola plástica, estímulos auditivos com músicas e sons diferentes, estímulo visual com desenhos infantis.

Atividades externas na orla da praia com exercícios respiratórios e alongamentos.

- **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

Iniciada as aulas da Educação Física a partir do dia 08 de fevereiro. Período de reconhecimento da sala e organização dos materiais que serão usados durante o ano letivo. Atentando-se ainda que o ônibus foi para a manutenção, causando a ausência de muitos alunos.

No decorrer das aulas, foram ministradas várias atividades lúdicas que englobam psicomotricidade com circuito e diferentes etapas. Utilizando cones, bambolês e corda. Estimulando os movimentos de lateralidade, conduzindo os alunos nas mesas em zig zag, virando para esquerda e depois para direita, arremesso de bola em diferentes direções.

Estímulo sensorial com diferentes texturas, alongamento passivo e ativo dos membros superiores e inferiores. Exercício de marcha, vôlei adaptado com rolo grande e bola plástica, estímulos auditivos com músicas e sons diferentes, estímulo visual com desenhos infantis.

Atividades externas na orla da praia com exercícios respiratórios e alongamentos.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO
GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

• **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”**

Iniciada as aulas da Educação Física a partir do dia 08 de fevereiro. Período de reconhecimento da sala e organização dos materiais que serão usados durante o ano letivo. Atentando-se ainda que o ônibus foi para a manutenção, causando a ausência de muitos alunos.

No decorrer das aulas, foram ministradas várias atividades lúdicas que englobam psicomotricidade com circuito e diferentes etapas. Utilizando cones, bambolês e corda. Estimulando os movimentos de lateralidade, conduzindo os alunos nas mesas em zig zag, virando para esquerda e depois para direita, arremesso de bola em diferentes direções.

Estímulo sensorial com diferentes texturas, alongamento passivo e ativo dos membros superiores e inferiores. Exercício de marcha, vôlei adaptado com rolo grande e bola plástica, estímulos auditivos com músicas e sons diferentes, estímulo visual com desenhos infantis.

Atividades externas na orla da praia com exercícios respiratórios e alongamentos.

Guarujá, 03 de março de 2022

Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente

Carina Lima Tavares
Diretora Escolar