



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº 2.638, a fls. 418 livro A nº 2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº 1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº 73.101

Registrado sob nº 2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. NOME DA OSC: CRPI – Centro de Recuperação da Paralisia Infantil e Cerebral de Guarujá Sociedade Beneficente

CNPJ: 48.703.342/0001-02

Endereço: Estr. Alexandre Mígues Rodrigues, 845

Bairro: Jardim Las Palmas

Cidade/Estado: Guarujá/SP

CEP: 11.420-125

Telefones: 3354-3009 / 3354-2983

E-mail: [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br)

- 1.2. Endereço completo do local de funcionamento dos serviços: Estr. Alexandre Mígues Rodrigues, 845, Jardim Las Palmas, Guarujá/SP, CEP 11.420-125

- 1.3. Inscrições / Certificações:

Nº Inscrição: CME: nº 20/10

CMDCA: nº 05

- 1.4. Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedidas à OSC: Isenção de IPVA, Isenção de cota patronal INSS, Isenção de IR, Isenção/Imunidade de IPTU e taxas municipais.

- 1.5. Validade do mandato da diretoria atual: 21.02.2015 a 20.02.2018

- 1.6. Finalidade estatutária: a finalidade precípua do CRPI é criar e manter um centro de reabilitação para crianças e adolescentes com deficiências físicas, neurológicas, sensoriais e síndromes passíveis de reabilitação, cujo atendimento será inteiramente gratuito.

- 1.7. Área de atuação / identificação do objeto a ser executado:

Serão atendidas crianças, adolescentes e adultos com deficiência Física e Intelectual, com comprometimento motor de ambos os sexos, com faixa etária de 4 a 16 anos na educação especial. Sendo que, ao ultrapassar a idade de 16 anos, haverá a 'terminalidade', nos termos da legislação, e a oferta educacional por meio de oficinas terapêuticas e de convivência social, a partir de uma avaliação da equipe transdisciplinar sobre as propostas educacionais e de convívio mais adequada para cada jovem.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

As crianças inseridas em nossa unidade escolar serão remanejadas para salas de aula específicas para cada nível de ensino, visando também a necessidade de cada uma delas, por meio da avaliação feita por profissional qualificado. Dentre estas salas, estão classes de Educação Infantil especial com faixa etária de 4 a 5 anos; ensino especial, pré-alfabetização; alfabetização e estimulação com idade de 6 a 16 anos; Salas de Oficinas terapêuticas e de convívio social acima de 16 anos.

As salas terão profissionais qualificados para atuar educacionalmente com turmas de crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais.

### 2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

#### 2.1. Identificação do Responsável Legal:

Nome: Reginaldo Gonçalves Pacheco

CPF: 133.714.228-01

RG: 20.236.125-1 SSP/SP

Cargo na OSC: Presidente

Profissão: Jornalista

Endereço completo: Rua Panaiots Musculus, 456, Vila Lígia, Guarujá/SP

Telefones: 99660-0092 / 98123-0092

Email: regonpa@ig.com.br / crpi.gja@uol.com.br

#### 2.2. Identificação do coordenador técnico pedagógico do serviço

Nome: Carina Lima Tavares

CPF: 291.528.848-80

RG: 33.432.467-1 SSP/SP

Cargo na OSC: Diretora

Profissão: Pedagoga, com Especialização em Educação Especial - Deficiência Intelectual, Pós-graduação em Psicopedagogia e Licenciatura em Estudos Sociais.

Nº do Reg. Profissional: MEC 102.562

Endereço completo: Rua Mário Ribeiro, 1454, Barra Funda, Guarujá/SP

Telefones: 98133-8732

Email: carinatavares2009@hotmail.com

#### 2.3. Identificação do profissional responsável pela prestação de contas

Nome: Claudia Moura Vassão

CPF: 121.398.598-63

RG: 19.756.166 SSP/SP

Cargo na OSC: Contadora

Profissão: Contabilista

Nº do Reg. Profissional: 1SP190638

Sede Própria: Estrada Alexandre Mígues Rodrigues nº845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000  
TEL/FAX(0xx13) 3354-2983 E-Mail: [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br) Site: <http://www.crpiguaruja.com.br/home.html>



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Endereço completo: R. Pres. Kennedy, 785 - Vila Santa Rosa, Guarujá - SP, 11431-000

Telefones: 97408-0125 / 3387-2539

Email: claudia.contadora@mouracontabilidade.com

### 3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO

#### 3.1. INTRODUÇÃO

Reabilitação é um processo global e dinâmico orientado para a recuperação biopsicossocial da pessoa com deficiência, objetivando a inclusão social.

Hoje, no Brasil, falar de pessoas com deficiência já não é mais é falar de um universo pequeno. Segundo o IBGE, cerca de 24,5 milhões de brasileiros têm alguma deficiência, o que equivale a quase 25% da população nacional. Assim como em todo o País, ressaltamos que no município do Guarujá a demanda cresce ano a ano.

Referindo-se à prevenção secundária, é de fundamental importância a estimulação precoce. Ao se pensar em lesão cerebral que ocorreu pré, peri ou pós natal tem que se pensar, ao mesmo tempo, em intervenção precoce nas áreas sensório-motoras para atingir o mais rápido possível um desenvolvimento que ainda está com toda a sua plasticidade e capacidade de receber as sensações normais e integrá-las .

Estudos demonstram que o desenvolvimento cognitivo de crianças nascidas com muito baixo peso na idade pré-escolar apresenta um funcionamento intelectual limítrofe no momento da avaliação, indicando possível dificuldade escolar, reforçando a necessidade de se promover estimulação adequada ao educando.

A estimulação precisa promover condições para desenvolver suas capacidades desde o nascimento. Esta estimulação é dirigida às crianças de 0 a 3 anos e 11 meses e quanto mais cedo as intervenções, melhores serão os resultados. Quanto mais tarde a criança iniciar o plano de normalização, mais defasado estará o seu desenvolvimento motor, juntamente com a perda na área sensorial, refletindo na perda da noção espacial, esquema corporal, percepção, que poderá contribuir com a falta de atenção ou dificuldades cognitivas.

Um bebê bem estimulado apresentará sua capacidade de aprendizagem e de adaptação do meio de uma forma mais simples, rápida e intensa.

A participação familiar é de fundamental importância no processo de reabilitação. Para bons resultados é importante que ela seja multiplicadora de todo o aprendizado disponibilizado pela equipe de tratamento. Somente desta forma efetivaremos a inclusão social da pessoa com deficiência.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### 3.2. JUSTIFICATIVA

O CRPI tem como objetivo a estimulação precoce e o preparo de crianças e adolescentes para educação inclusiva indo ao encontro da missão Institucional. Porém, ainda existe a necessidade do apoio pedagógico especializado, respaldado com equipe multidisciplinar em casos onde o déficit cognitivo e motor se tornará significativo, o que impossibilita, por sua vez, a inclusão escolar imediata.

Atualmente, atendemos alunos com grave comprometimento intelectual e motor, que seria inviável para as escolas regulares as receberem adequadamente. Crianças dependentes, que necessitam de troca e alimentação individualizadas, buscando juntamente com nossa assistência social, trazer para o ambiente escolar a demanda reprimida de crianças e adolescentes em idade escolar.

Tendo em vista a dificuldade que o município apresenta no atendimento a esta demanda, é de suma importância a parceria firmada entre o CRPI, por meio da Escola Steffi Lenore Asch, e a Secretaria Municipal de Educação para desenvolvimento pleno dessas crianças, objetivando a inclusão quando possível.

Devido à demanda de crianças e adolescentes atendidos na reabilitação e pelo fato de percentual significativo apresentar históricos de baixo desenvolvimento cognitivo e motor é observada a necessidade do apoio pedagógico especializado ao atendimento dessas necessidades para que haja a estimulação precoce para o desenvolvimento global da criança com suas capacidades cognitivas, emocionais e intelectuais.

Sendo assim, o atendimento pedagógico especializado possibilita condições para que o aluno com baixo desenvolvimento cognitivo desenvolva capacidades de observar, pensar, refletir, analisar, sintetizar, expressando suas ideias, seus sentimentos, suas necessidades e seus desejos, avançando no processo de construção, envolvendo principalmente de forma eficaz a família.

O trabalho desenvolvido possibilita o preparo do aluno para a inserção na rede de ensino regular, sendo o mesmo capacitado por meio da proposta pedagógica diferenciada. O objetivo a ser alcançado é a evolução de crianças e adolescentes, bem como formar cidadãos com o conhecimento de seus direitos e deveres perante a sociedade, realizando assim de forma concreta a prestação de serviço à comunidade como num todo e a inclusão social.

### 3.3. OBJETIVO GERAL

Prestar atendimento educacional especializado para todos os alunos que dele necessitem, construindo o caminho para a verdadeira inclusão social.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### 3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A Unidade escolar ministrará educação nas modalidades de Educação Infantil e Educação Especial, Oficinas Terapêuticas e Oficinas de convívio social, distribuídas da seguinte forma:

- ✓ Buscar uma prática mais reflexiva para que a educação especial se aprimore cada vez mais em um atendimento especializado.
- ✓ Prover as crianças, adolescentes e adultos de condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial proporcionando sua integração no meio social e respeitando suas limitações;
- ✓ Minimizar as diferenças e maximizar as semelhanças, visando sua integração, participação e realização pessoal no meio em que vive.
- ✓ Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado a pessoas com deficiências, tanto em casa como no contexto em que está inserido, de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades;
- ✓ Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- ✓ Preparar a criança, o adolescente e o adulto para a vida prática, diária e posteriormente mercado de trabalho;
- ✓ Fortalecer vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

### 3.5. PÚBLICO ALVO

O alunado da Escola Steffi Leonore Asch é formado por pessoas com necessidades educativas especiais nas seguintes áreas:

- ✓ Paralisia Cerebral associada às Múltiplas Deficiências.
- ✓ Alunos com funcionamento intelectual significativamente inferior à média, detectadas precocemente e limitações associadas em duas ou mais áreas das habilidades adaptativas: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
- ✓ Alunos que utilizam cadeira de rodas ou outras órteses, por consequência de graves comprometimentos motores, decorrentes de sequelas neurológicas, que causam dependências nas funções de locomoção, coordenação motora, higiene, alimentação e na comunicação, associadas a outras deficiências sensoriais e intelectuais.

Atualmente, a escola atende 47 (quarenta e sete) alunos com idades de 4 a 17 anos, sendo que, para 2018 estima-se o atendimento de 65 alunos, com a implantação da oficina terapêutica para educandos para os quais foi indicada a terminalidade do processo escolar regular.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

**Forma de Acesso:** matrículas serão feitas pela unidade conveniada, com prioridade de acesso/vaga para educandos indicados pela municipalidade, que seguirá lista única de inscritos, seguindo os critérios abaixo descritos.

### **1º Etapa: Pré triagem**

- Encaminhamento de casos externos e internos ao Serviço Social do CRPI, que serão direcionados para a triagem.

### **2º Etapa: Triagem**

- Avaliação Médica (Neurológica e Ortopédica)
- Avaliação global terapêutica (Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional);
- Avaliação Pedagógica com coordenação escolar;

### **3º Etapa: Definições de Elegibilidade**

- Após avaliações, caso será analisado em reunião com equipe multidisciplinar e pedagógica para definições de elegibilidade e condutas.

### **4º Etapa: Devolutiva a família**

- Convocação da família para devolutiva e orientações – Pedagogia, Serviço Social e Psicologia
- Casos não elegíveis são encaminhados para rede de educação inclusiva ou outros recursos disponíveis na comunidade.

**Prazo:** Todas as etapas são executadas de acordo com a demanda.

### **5º Etapa: Início das Atividades Pedagógicas**

- Educandos são encaminhados ao serviço educacional conforme necessidades apresentadas e objetivos propostos nas avaliações.
- Reavaliação Semestral realizada pelo professor titular de sala

### **6º Etapa: Avaliações Anuais**

- Após avaliação pedagógica e reunião com equipe interdisciplinar o educando apto será encaminhado para rede de educação inclusiva.

## ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

### **CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO INTERNA**

Quanto aos critérios de organização interna da escola, o espaço educativo é organizado de acordo com a especificidade dos trabalhos desenvolvidos. Procuramos organizar as turmas e acomodá-las de acordo com as necessidades pedagógicas, físicas e práticas, considerando ainda a idade cronológica dos alunos. Todos têm acesso a todas as dependências do Estabelecimento de Ensino, obedecendo aos critérios de ética, respeito e



## **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

educação, assim como as normas construídas coletivamente. Os alunos recebem atendimentos pedagógicos e, em período contrário ao escolar, recebem atendimento pela equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, neurologia e serviço social). Os demais critérios de organização estão descritos no Regimento Escolar e Regimento Interno da Mantenedora, bem como as funções e atribuições de cada profissional.

Nossa escola procura manter uma gestão democrática, na qual as pessoas discutem, deliberam e planejam, solucionam e encaminham, acompanham, observam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola, tendo como base a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, o respeito a normas coletivamente construídas para os processos de tomada de decisões e a garantia de amplo acesso às informações aos sujeitos da escola.

Realizar uma gestão democrática significa, segundo Maia e Bogoni (2006), —acreditar que todos juntos têm mais chances de encontrar caminhos para atender às expectativas da sociedade a respeito da atuação na escola. Ampliando o número de pessoas que participam da vida escolar, é possível estabelecer relações mais flexíveis e menos autoritárias entre educadores e comunidade escolar.

### **ADAPTAÇÕES CURRICULARES**

As adaptações são feitas de acordo com as necessidades individuais de cada aluno, sendo que a escola necessita de uma flexibilização curricular que possibilita melhor atendimento ao aluno. É realizado a acomodação do espaço físico e materiais pessoais dos alunos: cadeirinhas, colchonetes, cuidados na alimentação (cardápio específico), materiais pedagógicos, bem como o replanejamento da organização didática. Com relação as metodologias, as adaptações possíveis realizadas pelo professor, referem-se a utilização de materiais manipuláveis como: jogos de encaixe, blocos lógicos, livros sonoros, CD's e DVD's infantis, livrinhos de histórias infantis, entre outros.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL/ EDUCAÇÃO ESPECIAL/ ENSINO FUNDAMENTAL**

#### **OBJETIVOS GERAIS**

Tem como finalidade promover o desenvolvimento global da criança em seus aspectos físico, motor, social, afetivo e cognitivo, complementando a ação da família e da comunidade.

Preparar o aluno para desenvolver um nível máximo de autonomia e/ou independência pessoal e social, visando um bom desempenho correspondente



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

ao desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de gestão (FENAPAEs, 2007, p.110).

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir na busca do conhecimento;
- Compreender a cidadania como a participação social, política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, sociais e civis, adotando no dia a dia atitudes de cooperação e repúdio às injustiças, respeito ao outro e exigindo respeito para si;
- Utilizar as diferentes linguagens: -verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir as produções culturais em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente; Fortalecer os vínculos da família, criando um elo entre família e escola;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.

### CONCEPÇÃO

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos e onze meses de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (Seção II - Educação Infantil - Art. 29 / LDBEN nº 9394/96).

O ensino fundamental busca a formação básica do cidadão, desenvolvendo sua capacidade de aprender, domínio da leitura, da escrita, do cálculo, compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, da arte e dos valores da sociedade (adaptado da LDB nº 9394/96, p.25).

### AVALIAÇÃO

A avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu plano de trabalho, propondo situações capazes de gerar novos avanços na aprendizagem. Neste contexto, a avaliação deve se dar de forma contínua, processual e diagnóstica ao longo de todo o processo ensino aprendizagem. As situações de avaliação devem ocorrer por meio de atividades contextualizadas para que se possa observar o desenvolvimento das crianças.

Ao longo dos tempos o papel da avaliação tem se modificado, por influência das tendências de valoração que se acentuam em cada época. Nesse momento histórico a avaliação vem sendo entendida como um processo de diagnose da dinâmica de ensino e aprendizagem. Defende-se a idéia de que a avaliação não pode estar restrita ao diagnóstico da aprendizagem dos alunos, ela deve ir além, fornecendo subsídios que ajudem a elaboração de estratégias a fim de superar dificuldades apresentadas pelos alunos.

### OFICINAS PEDAGÓGICAS SENSO-MOTOR

#### OBJETIVO GERAL

Oferecer de acordo com o público alvo que frequenta a escola, atendimentos mais aprimorados, nas oficinas pedagógicas. Proporcionando um aprendizado mais estruturado associado à estimulação motora e cognitiva.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Trabalhar a autoestima dos educados especiais por meio de uma atividade que promova o aprendizado através da prática.
- Ampliar o acesso ao conhecimento e ao fazer artístico e artes.
- Promover oficinas de teatro, culinária, oficina de confecções de materiais reciclados, dança, desenho, pintura e modelagem.

### PÚBLICO-ALVO

O projeto pretende atender os alunos especiais da escola do CRPI.

### CARGA HORÁRIA

Pedagogo: 40h semanais

### ATIVIDADES A REALIZAR

**TEATRO:** Tem como objetivo ampliar a ação formadora social e intelectual do educando, melhorando a interação social com a vida e com o mundo ao redor para assim favorecer as relações harmônicas desses indivíduos em sociedade permitem assim ao aluno um desenvolvimento das suas habilidades, sua expressividade, trabalhando suas emoções e autoestima.

Materiais: roupas, aparelho de som, TV, Espelho etc

Espaço: sala que comporte a atividade.

**CULINÁRIA:** Possibilitar aos alunos participarem no preparo das refeições práticas, onde envolva conhecer os tipos de alimentos e seus nutrientes. Enfatizar cuidados necessários com higiene e segurança no preparo dos alimentos; Explorar objetos variados levantando suas características de forma, tamanho, espessura, textura, cor, odor, sabor etc. Possibilitar o contato com a leitura de rótulos e das receitas, ampliando o vocabulário e favorecendo o registro através de desenho ou escrita. Alertar para as necessidades de reaproveitamento de embalagens e reciclagem do lixo;

Materiais: utensílios de cozinha, toucas, avental, alimentos diversos.

Espaço: Cozinha

**CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS:** Os alunos participarão da elaboração e confecção de materiais e jogos pedagógicos reciclados, oportunizando assim que o aluno possa desenvolver a criatividade. Além disso, é uma forma de trabalhar a importância do reaproveitamento das embalagens de produtos industrializados;

Materiais: materiais recicláveis, tesouras, vários tipos de cola, tintas etc



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

**DANÇA;** Proporcionar aos alunos conhecimentos de vários ritmos de tipos de danças e musica, diversificar as aulas através de dança e jogos com musicas, estimular aos alunos a crias e montar coreografias de danças junto com os pais.

Material: Aparelho de som, diferentes estilos musicais (pen drive , CDs ou internet etc).

Espaço: sala que comporte a atividade.

Necessitará do auxilio dos pais nessa atividade

### **DESENHO, PINTURA, MODELAGEM.**

**Desenho:** Promover atividades que explorem sua criatividade através do desenho.

Pintura: Promover a pintura de diferentes formas, variedades de papeis, matérias pano, plásticos etc.

Modelagem: atividades com argila onde trabalhe sua coordenação motora grossa, seu sensorial, concentração, criatividade.

Materiais: lápis, lápis de cor, folhas, papeis diversos, argila, água, potes etc.

Espaço: sala com mesas e cadeiras.

## **PROJETOS ESPECIAIS**

### **1 - BRINQUEDOTECA FELIZ**

#### **OBJETIVO GERAL**

A brincadeira é uma atividade voluntária e consciente. É uma forma de atividade social infantil, que proporciona uma ocasião educativa única para a criança.

O brinquedo é por ser um convite ao brincar. Facilita e enriquece a brincadeira. Por intermédio dessas determinadas ações sobre o objeto, a criança aprende a controlar seus movimentos e a estabelecer ordem em seu mundo, servindo de ações intermediárias para que a criança consiga integrar-se melhor.

Em nossas crianças com deficiência, o brinquedo é oportunidade de desenvolvimento. Brincar é estimular a autoconfiança, iniciativa e curiosidade. Proporciona desenvolvimento da linguagem, pensamento e concentração.

As relações cognitivas e afetivas, consequentes da interação lúdica, propiciam amadurecimento emocional e vão, pouco a pouco, construindo a sociabilidade infantil.

É também vista a realização deste trabalho como parte fundamentada em recursos para estimulação de Reabilitação (Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional); e pedagógicos, para fins de atividade, dentro ou fora da sala de aula. Para a família, também é de interesse vivenciar a brinquedoteca,



## **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

pois os alunos passam a maior parte do tempo com a família. Assim, pais e familiares precisam aprender a brincar com seus filhos.

A brinquedoteca tem como único objetivo propiciar o desenvolvimento em nossas crianças especiais e promover experiências para que realmente estabeleça conhecimento e aprendizagem aos nossos alunos.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Desenvolver a socialização;

Ocupar o tempo ocioso das crianças;

Estimular o brincar de diferentes formas.

Aprender o respeito, a ajuda, a cooperação e compreensão entre as pessoas.

### **PARTICIPANTES**

O público alvo será os alunos da escola Steffi Leonore Asch.

### **RECURSOS MATERIAIS**

Espaço físico adequado;

- Livros para didáticos;
- Brinquedos pedagógicos;
- Jogos;
- Fantasias,
- Almofadas
- Tapete de EVA.
- Aparelho de som
- Televisão

### **ATIVIDADES REALIZADAS**

- Brincadeiras de faz-de-conta;
- Teatro de fantoches; Brincadeiras com fantasias de palhaço, mágico, bailarina...
- Brincadeira de roda, de bola...
- Jogos como: quebra-cabeça, jogo da memória, boliche, encaixe, jogo com massa de modelar, jogo de montar...
- Leitura de livros infantis/gibis,
- Pintura livre e com desenhos prontos
- Brincar livre
- Atividades de relaxamento e afetividade



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### **2 - SEMEAR**

*“E tomou o SENHOR Deus o homem, e o pôs no jardim do Éden para o lavrar e o guardar”.* **Gênesis 2:15**

#### **APRESENTAÇÃO**

O Projeto ‘Semear’ permite que o aluno conquiste seu espaço, participando e acompanhando os ciclos, processos e dinâmicas naturais.

Estimula a consciência para a preservação ambiental, oferece oportunidade para a compreensão da interrelação e interdependência dos organismos.

Por meio da horta escolar, desenvolvem-se conhecimentos e habilidades que estimulam os educandos a produzir, descobrir, selecionar e consumir alimentos saudáveis.

O presente projeto permite assim o trabalho integrado com diferentes áreas do conhecimento, saberes e atitudes.

#### **OBJETIVO GERAL**

Objetiva-se favorecer o contato com a terra, a experiência da semeadura, cuidado e colheita, autonomia, responsabilidade, consciência a cerca da alimentação saudável e trabalho coletivo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Valorizar a importância do trabalho e cultura do homem do campo;

Compreender as diferentes técnicas de manejo de solo, desenvolvimento sadio dos vegetais, relação entre água, solo e nutrientes;

Experimentar os diversos alimentos colhidos na horta.

#### **RECURSOS**

Com apoio do corpo docente, discente e equipe pedagógica, um oficinairo irá realizar as atividades com o grupo de atendidos.

Na parte dos recursos materiais, vamos usar canteiros, terra e sementes, além de alguns utensílios e insumos necessários ao plantio e manutenção da horta escolar.

#### **CRONOGRAMA**

Cada educando será responsável por um canteiro a ser cuidado durante o ano.

O plantio poderá ser diferenciado conforme a demanda da turma e a sazonalidade dos vegetais. Caberá às turmas realizar as atividades para manutenção do espaço da Horta Escolar.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### **3 - BRINCAR DE LEITURA**

#### **JUSTIFICATIVA**

Esse projeto tem por finalidade desenvolver no educando o hábito da leitura como instrumento de conhecimento do mundo imaginário com o mundo real. Podendo conciliar histórias de formas lúdicas e práticas a partir de histórias da literatura com técnicas de narração e oficinas pedagógicas abrangendo as disciplinas de Português, Matemática, Ciências, História, Artes, Música e Temas Transversais.

#### **OBJETIVOS**

- ✓ Estimular e incentivar o hábito da leitura como processo dinâmico e prazeroso, valorizando a importância da leitura, como fonte de informação, aprendizagem, lazer e arte.
- ✓ Desenvolver a atenção, concentração e o hábito de saber ouvir.
- ✓ Desenvolver a expressão oral e a espontaneidade através da valorização das diferentes opiniões e informações vinculadas nos textos como possibilidades diferenciadas de compreensão do mundo.
- ✓ Possibilitar visita da biblioteca móvel, tornando a busca do conhecimento agradável, para escutar histórias infantis e histórias reais.
- ✓ Possibilitar a oportunidade da imaginação, de fantasiar e diferenciar o imaginário do real.

#### **ATIVIDADES**

- ✓ Leitura
- ✓ Dramatização
- ✓ Confeccionar personagens ( fantoches, dedinhos, desenhos e outros)
- ✓ Organizar cenário de acordo com o tema abordado.
- ✓ Construir instrumentos musicais de percussão, corda, sopro e outros.
- ✓ Fantasias.
- ✓ Aparelho de som e CD's.

#### **MATERIAIS**

- ✓ Sucatas
- ✓ papéis
- ✓ revistas
- ✓ rolos de papel higiênico
- ✓ caixa de fósforos
- ✓ caixa de remédios
- ✓ barbante
- ✓ lã



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

- ✓ potinhos de iogurte
- ✓ tampinhas de garrafas
- ✓ garrafa pet

### **INSTRUMENTOS MUSICAIS**

Serão utilizados alguns instrumentos musicais.

- ✓ Flauta
- ✓ Gaita
- ✓ Caxixi
- ✓ Pandeiro
- ✓ Maracá
- ✓ Tambor

### **ESTRATÉGIAS**

Usar a biblioteca móvel em diversos ambientes da unidade, contendo variados temas, desde o imaginário até assuntos do mundo real de acordo com as necessidades e realidade do público.

Sentar em roda, no chão, embaixo de árvores, no jardim e demais dependências da entidade.

Usar a imaginação, criando a forma mais adequada e criativa de contá-las.

### **ACOMPANHAMENTO**

Os educandos serão acompanhados pelo professor responsável do projeto. Os temas serão trabalhados de maneira lúdica e prática. Assim, será possível confeccionar os materiais para cada conto, vivenciando o assunto abordado com entendimento e assimilação de forma concreta.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do Projeto deverá ser realizada durante todo o processo e transcorrer das atividades e com as construções de cada criança de acordo com suas capacidades, habilidades e entendimentos. Também serão preparadas apresentações para datas festivas, como forma de dar visibilidade ao trabalho realizado, o que contribui para a elevação da autoestima dos educandos.

## **4 - FAZENDO ARTE**

### **OBJETIVO**

Trabalhar conceitos sobre pinturas e trabalhos artesanais;

Desenvolver a coordenação motora, visual e de sensibilidade e as habilidades de cada criança, respeitando a limitação de cada uma.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### **ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS**

Pintura em telas, tecidos, madeiras, vidros, colagens, recortes e manuseio com tesouras.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

Proporcionar alegria e conhecimento a todos os participantes.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

Telas, pinceis, colas, caixas de MDF, molduras, tecidos, pinhos de vidro, tintas, massas para biscuit, papéis coloridos, EVA, isopor, palitos de sorvete, lãs, barbantes, fitas de cetim, juta, cortiça e materiais recicláveis.

## **5 - CHEIRINHO MEU**

### **APRESENTAÇÃO**

Os sentidos constituem um conjunto de funções que proporcionam à criança uma relação com o meio. Segundo Santos (2002, p. 105) "... é importante que a criança tenha contato com diversos materiais de diferentes formas, tamanhos, texturas e cores, para que ela possa com a devida segurança manipular, acariciar, apalpar, sugar, morder, lançar ao solo, extrair sons, enfim, explorar múltiplas possibilidades de ação sobre o mundo que a cerca, descobrindo-se, ao mesmo tempo em que descobre as possibilidades de ação sobre os objetos".

Partindo desse pressuposto é que surgiu a ideia de desenvolver o **PROJETO CHEIRINHO MEU** utilizando materiais naturais como frutas, flores, folhas, caules e raízes aromáticas.

### **OBJETIVO GERAL**

- Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais, principalmente olfativos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Explorar diferentes materiais observando as suas características, propriedades e possibilidades de manuseio.

Estimular o desenvolvimento psicomotor, emocional, social e cognitivo individualmente;

Observar as reações das crianças em cada estimulação do tato, paladar, olfato, visão e audição;

Explorar diferentes odores e aromas



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Sentir os diferentes cheiros: café, canela, camomila, hortelã etc.

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos da escola Steffi Leonore Asch

### **METODOLOGIA**

Como estratégia para alcançar nossos objetivos, o projeto **Cheirinho Meu**, será desenvolvido propiciando experiências olfativas tais como:

Percepção sensorial (5 sentidos) dos materiais utilizados

Produção de infusões (chás)

Produção sachês aromatizantes

Sprays aromatizantes

### **AVALIAÇÃO**

Observação diária

### **CULMINÂNCIA**

Registro em câmera fotográfica dos melhores momentos dessa vivência

Em todos os projetos e atividades realizadas, haverá registro fotográfico e produção de portfólio. E este material será base de uma exposição a ser realizada ao final de 2018, dentro das atividades de conclusão do ano letivo.

#### **3.5.1. Ações administrativas**

Reuniões técnicas / coordenação / equipe: Semanal

Estudo de caso: sempre que necessário

Planejamento: Anual

Metodologia estratégica de atuação: O planejamento estratégico se constitui como uma função gerencial relevante em que a instituição se projeta para o futuro, delineando uma programação na qual os objetivos são definidos, estratégias são estabelecidas e recursos são alocados visando-se a manutenção das organizações no mercado. (MAXIMINIANO, 1995). Nesse sentido, nosso foco é alcançar ganhos constantes na qualidade dos serviços proporcionados, nos adaptando permanentemente às novas demandas e exigências, sejam no aspecto legal, sejam no aspecto da evolução social.

Metas: aprimorar constantemente a qualidade dos serviços ofertados

Elaboração de relatórios: bimestral e pontualmente quando demandado.

Instrumentais/materiais utilizados: diários de classe, relatórios, atas de reuniões.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Resultados esperados: aprimorar constantemente a qualidade dos serviços ofertados, indo ao encontro das exigências legais e de evolução social.

Responsáveis pela execução: Direção escolar e equipe pedagógica.

### **Capacitação da equipe**

Estratégia de atuação: rodas de conversa para troca de experiências, envolvendo os pedagogos e também terapeutas. Indicação de capacitações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação. Nesse sentido, é fundamental a garantia de vagas nos cursos/seminários promovidos pela municipalidade.

Instrumentais / materiais utilizados: estudos de caso

Resultados esperados: aprimoramento profissional, visando a melhoria da qualidade dos serviços ofertados.

Responsáveis pela execução: Direção escolar e equipes pedagógica e terapêutica.

### **3.5.2. Ações junto aos usuários/famílias**

**Reuniões de pais:** bimestrais e individuais (sempre que necessário)

Metodologia estratégica de atuação: As reuniões bimestrais são divididas em dois momentos. Um deles é realizado em conjunto pelas equipes pedagógica e terapêutica. Podendo envolver também o serviço social e a psicologia. A temática envolve aspectos que dizem respeito a intersecção entre questões pedagógicas e terapêuticas, tanto no ambiente escolar como fora dele. Já no segundo momento, são abordados temas específicos do desempenho do educando nas atividades desenvolvidas no bimestre.

Instrumentais / materiais utilizados: Para facilitar a comunicação, utilizamos estratégias menos formais tais como dinâmicas, rodas de conversa, palestras. Como apoio, também são exibidos materiais de áudio visual. A cada bimestre, são disponibilizados relatórios individualizados dos educandos.

Resultados esperados: Estreitamento dos laços afetivos, efetiva participação das famílias nas atividades propostas, melhoria do atendimento e da qualidade de vida dos educandos.

Responsáveis pela execução: Direção escolar, equipes pedagógica e terapêutica.

**Atendimento técnico individualizado ao usuário/família:** Casos específicos/pontuais são tratados de forma individual.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

**Metodologia estratégica de atuação:** A cada contato com os responsáveis, valorizamos a participação deles nas atividades propostas pela escola, a fim de fortalecer a família e facilitar o desenvolvimento do educando. Estas conversas individuais visam também orientar sobre práticas/conduas prejudiciais ao bom desenvolvimento do educando.

**Instrumentais / materiais utilizados:** Relatórios elaborados por profissionais da Pedagogia e do setor terapêutico, podendo inclusive contar com suporte dos médicos da instituição.

**Resultados esperados:** Estreitamento dos laços afetivos, efetiva participação das famílias nas atividades propostas, melhoria do atendimento e da qualidade de vida dos educandos.

**Responsáveis pela execução:** Direção escolar, equipes pedagógica e terapêutica.

### **AÇÕES COMPLEMENTARES**

#### **Aula de Dança**

- ✓ Integração da pessoa com deficiência em grupos através do trabalho, com expressão corporal - espaço, ritmo, movimento, percepção auditiva, emoções, entre outras;
- ✓ Aulas ministradas por uma voluntária;
- ✓ Todas as salas de aulas participam juntamente com seus educadores e auxílio das monitoras.

**Responsável:** Coordenação Escolar em parceria com professora voluntária.

#### **Aula de Yoga**

- ✓ Integração entre pessoa com deficiência e as práticas milenares da Yoga.
- ✓ Movimentos leves e sistemáticos com ênfase na memória ancestral do ser humano na natureza.
- ✓ Reflexão a partir de histórias contextualizadas
- ✓ Todas as aulas são ministradas por voluntários, juntamente com educadores e auxílio das monitoras.

**Responsável:** Coordenação Escolar em parceria com professores voluntários.

#### **Fisioterapia**

- ✓ Atendimento aos educandos, particularmente àqueles que já receberam alta do setor terapêutico.
- ✓ As atividades são desenvolvidos por estudantes de Fisioterapia da Unaerp, sob a supervisão de um professor titular da universidade, que acompanha in loco os atendimentos.

**Responsável:** Direção Escolar, setor terapêutico e professor orientador (Unaerp).



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### **Recreação Dirigida**

- ✓ Desenvolve o trabalho de auxílio na alimentação de nossas crianças tendo em vista a dificuldade motora;
- ✓ Executam a troca e banho;
- ✓ Encaminham as crianças a suas respectivas salas de aula, assim como também tiram de sala para o uso do banheiro (cadeirantes);
- ✓ Elaboram atividades recreativas e cuidam de crianças que vem para tratamento fora do horário de aula;
- ✓ Auxílio no transporte para a entrega das crianças as suas respectivas famílias.

**Responsável:** Setor recreacional junto com a direção escolar.

### **Organização e utilização de salas ambientes**

- ✓ Atividades desenvolvidas com o educador e seus alunos: na **cozinha experimental**, trabalhando com receitas (leitura e escrita, forma do fazer, higiene dos alimentos);
- ✓ **Sala sensorial** com vários jogos e brinquedos pedagógicos para desenvolver o lúdico (brincando e aprendendo), o qual fica a disposição de nossos educadores para o seu trabalho;
- ✓ **Sala de multimídia**, palestras afins;
- ✓ **Pavilhão recreacional** para atividades de movimento e diversão dirigida.

**Responsável:** Professor e direção escolar.

### **Acompanhamento terapêutico em sala de aula**

- ✓ Acompanhamento feito semanalmente em cada sala de aula para orientação ao professor na dificuldade apresentada de cada aluno seja emocional, de fala ou motor, entre outros;
- ✓ Apoio através da comunicação alternativa a educandos que apresentam dificuldades ou ausência da fala.

**Responsável:** Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

### **Convivendo com a Inclusão**

- ✓ Apoio à rede de ensino regular através de avaliações de crianças/adolescentes encaminhados para Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e Neurologia;
- ✓ Visitas a escolas da rede para derrubada de barreiras, adaptações e readequação dos espaços para a o atendimento da necessidade de crianças e adolescentes com deficiência.

**Responsável:** Coordenação Pedagógica, Psicopedagógica, Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Neurologia.



## **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### **Transporte**

- ✓ A escola oferece transporte, onde os alunos são recolhidos e entregues em seus locais de moradias de acordo com o período de aula.
- ✓ A ação conta com dois ônibus. Em cada, além do motorista, há uma monitora para dar assistência às crianças;
- ✓ Os ônibus são adaptados com elevadores e cadeiras para facilitar a locomoção dos educandos.

**Responsável:** Direção Escolar e Centro de Reabilitação

### **Atendimento de Orientação Educacional**

- ✓ Acompanhamento no desenvolvimento do aluno junto à família

**Responsável:** Direção escolar com o apoio do Serviço Social e/ou Psicologia.

### **Alimentação**

- ✓ A unidade conta com uma cozinheira e uma ajudante que servem 3 refeições diárias: lanche da manhã, almoço e lanche da tarde;
- ✓ Serviço terceirizado da cozinheira e alimentação oferecida pela Prefeitura Municipal de Guarujá.

**Responsável:** Direção escolar em parceria com a Prefeitura

### **Passeios, conhecendo os bairros, pontos turísticos entre outros**

- ✓ Conhecer pontos específicos de acordo com o conteúdo escolar ministrados em salas de aula;
- ✓ Essas atividades acontecem para o enriquecimento curricular.

**Responsável:** Direção escolar e professores

### **Comemoração dos aniversariantes do mês**

- ✓ Proporcionar momento de integração e descontração através da comemoração dos aniversariantes do mês.

**Responsável:** Direção da escola, educadores e monitoria (recreação).

### **Comemoração de datas festivas**

- ✓ Comemoração de datas festivas através da elaboração de painéis, lembrancinhas, cantigas;
- ✓ Parceria com pais para realizar a festa do dia das crianças (guloseimas e atividades afins).

**Responsável:** Orientadora pedagógica, direção escolar, monitoria em parceria com a família.



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ**  
**SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

**Confecções de painéis e apresentações em datas comemorativas**

✓ Elaboração e apresentação de painéis/decoração de datas importantes, como dias das Mães e dos Pais, Natal, das Crianças, festejos juninos

**Responsável:** Direção, Professores e Monitoria (recreação).

**4. Cronograma de execução (atividades, metas, etapas ou fase)**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>AÇÕES</b>	<b>DIA/HORÁRIO</b>
Educação Infantil, Educação Especial	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Grupo de Estimulação Pedagógica	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Organização e utilização de salas ambientes	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Acompanhamento terapêutico em sala de aula	Semanalmente em horários escalados pelas terapeutas entre 08h00 às 17h00
Convivendo com a Inclusão	De acordo com a solicitação da rede escolar. Agendados de acordo com os horários disponibilizados pela equipe de Reabilitação, equipe médica e equipe escolar
Atendimento de Orientação Educacional	Atendimento realizado durante o horário escolar mediante as necessidades apresentadas
Recreação Dirigida	Ações realizadas diariamente (Segunda a Sexta Feira) no período das atividades escolares
Transporte	Ações desenvolvidas diariamente (Segunda a Sexta-Feira) de acordo com os horários da escola
Alimentação	Ações desenvolvidas diariamente (Segunda a Sexta Feira) de acordo com os horários da escola, sendo servido café da manhã, almoço e lanche da tarde



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ**  
**SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Aula de dança	Semanalmente toda terça-feira no período de 01h
Aula de Yoga	Semanalmente toda quarta-feira no período de 1h
Passeios, conhecendo os bairros, pontos turísticos entre outros	Mensalmente de acordo com os agendamentos e calendário escolar
Comemoração dos aniversariantes do mês	Mensalmente, toda ultima terça feira do mês das 08h às 17h
Comemoração de datas festivas	Atividades desenvolvidas de acordo com o calendário de datas comemorativas anual
Confecções de painéis e apresentações em datas cívicas	Atividades desenvolvidas de acordo com o calendário de datas comemorativas anual

## 5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O resultado das atividades/ações realizadas é monitorado cotidianamente pela direção escolar e equipe pedagógica. A avaliação é feita de maneira a reconhecer as potencialidades individuais dos educandos, valorizando cada conquista.

### **Ação: Atividades da equipe pedagógica com os educandos**

Indicadores: portfólio de atividades realizadas em salas de aula, registros fotográficos das atividades extra-classe, na própria unidade ou fora dela.

Forma de coleta de dados: diário de classe, relatórios individuais,

Público alvo avaliado: alunos da Escola Steffi Leonore Asch

Responsável pela coleta de dados: Direção escolar e professores, com apoio dos serviços Social e de Psicologia.

### **Ação: Integração com pais e responsáveis**

Indicadores: lista de presença às reuniões, efetiva participação em eventos extensivos à família.



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Forma de coleta de dados: pesquisa qualitativa e quantitativa com pais e responsáveis.

Público alvo avaliado: pais/responsáveis dos alunos da Escola Steffi Leonore Asch

Responsável pela coleta de dados: Direção escolar e professores, com apoio dos serviços Social e de Psicologia.

### **Ação: Voluntariado na escola**

Indicadores: portfólio das atividades realizadas, por meio de registros áudio visuais.

Forma de coleta de dados: registros áudio visuais.

Público alvo avaliado: alunos da Escola Steffi Leonore Asch

Responsável pela coleta de dados: Direção escolar, professores e voluntários, com apoio dos serviços Social e de Psicologia.

## **6. RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO**

### **6.1. Imóvel de funcionamento do serviço**

Local e situação do imóvel: O projeto será desenvolvido na escola Steffi Leonore Asch, situada na Estrada Alexandre Mígues Rodrigues, 845, Praia do Tombo. O imóvel é próprio do CRPI.

**Espaço físico:** 4 salas de aula; 1 sala de recursos, 1 sala de estimulação sensório motora, 1 cozinha experimental, 1 sala para oficina, 1 playground acessível, 1 parque sensorial (a construir para 2018), 1 sala de troca, dois sanitários adaptados, 1 sala para guarda de equipamentos esportivos, materiais pedagógicos, 1 sala dos professores (com cozinha e sanitário), 1 sala da direção escolar, 1 secretaria, 1 recepção, 1 cozinha para preparação da merenda (prédio anexo), 1 pátio, 1 espaço coberto e climatizado para recreação, festas e refeições.

### **6.2. Recursos utilizados para desenvolver o serviço**

#### **6.2.1. Permanentes (Recursos próprios da entidade)**

6.2.2. **Processo de seleção:** Quando é necessário efetuar contratação, o processo seletivo passa pela avaliação de currículos e entrevistas com as pessoas pleiteantes à(s) vaga(s), visando definir o(a) profissional que irá integrar o quadro de funcionários(as) da instituição. Estão envolvidos



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ**  
**SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

nesse processo seletivo, a Diretoria Técnica da entidade, a Direção Escolar, o setor de Recursos Humanos e a área de Psicologia.

7. **Valor da Proposta:** R\$ 660.000,00

7.1. **Valor Global anual:** R\$ 660.000,00

7.2. **Valor mensal:** R\$ 55.000,00

7.3. **Valor per capita:** R\$ 800,00/mês

**8. Plano de aplicação dos recursos públicos financeiros**

	<b>Valor Mensal</b>	<b>Valor Anual</b>
Material de consumo	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Serviços de Terceiros	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
4 Aparelhos de ar-condicionado	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
1 Sala de Estimulação SensoriMotora	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
1 notebook	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
2 computadores	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
3 aparelhos de som	R\$ 180,00	R\$ 2.160,00
1 impressora	R\$ 80,00	R\$ 960,00
1 microondas	R\$ 50,00	R\$ 600,00
2 freezers	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
4 ventiladores de paredes	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
1 filtro/bebedouro	R\$ 50,00	R\$ 600,00
1 filtro	R\$ 50,00	R\$ 600,00
15 ventiladores de teto	R\$ 375,00	R\$ 4.500,00
4 aparelhos de DVD	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
4 aparelhos de TV	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
2 geladeiras	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
1 forno Elétrico	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
1 fogão Industrial	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
1 playground Acessível	R\$ 1.250,00	R\$ 15.000,00
2 aparelhos de data-show	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
2 veículos (ônibus e microônibus)	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00
Manutenção	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
1 chuveiro elétrico	R\$ 10,00	R\$ 120,00
1 telão	R\$ 50,00	R\$ 600,00
Folha de Pagamento	R\$ 7.789,34	R\$ 93.472,08
Encargos Trabalhistas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Provisionamento	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
Benefícios	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
<b>CUSTO TOTAL DO SERVIÇO</b>	<b>R\$ 25.584,34</b>	<b>R\$ 307.012,08</b>



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ**  
**SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decreto de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decreto de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decreto de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### 8.1.1 Serviços de terceiros

<b>Tipo de Despesas</b>	<b>Valor Mensal</b>	<b>Valor Anual</b>
Água e Esgoto	R\$ 950,00	R\$ 11.400,00
Energia Elétrica	R\$ 900,00	R\$ 10.800,00
Telefone/Internet	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
<b>Material de Consumo: Gás, Embalagens para armazenar os alimentos, dentre outros.</b>	<b>R\$ 650,00</b>	<b>R\$ 7.800,00</b>
<b>Manutenção dos equipamentos da cozinha</b>	<b>R\$ 300,00</b>	<b>R\$ 3.600,00</b>
<b>Total</b>	<b>R\$ 3.400,00</b>	<b>R\$ 40.800,00</b>

### 8.1.2. Recursos Humanos

#### 8.1.2.1. FOLHA DE PAGAMENTO

<b>Cargo/Função</b>	<b>QTDE</b>	<b>Escolaridade e Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Regime Trabalhista</b>	<b>Remuneração individual ( valor bruto mensal)</b>	<b>Valor Total</b>
Diretora Escolar	1	Pós-Graduação	40h	CLT	R\$ 5.143,42	R\$ 5.143,42
Monitora	5	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 6.212,70	R\$ 6.212,70
Professor (a)	4	Pós-Graduação	40h e 20h	CLT	R\$ 14.446,95	R\$ 14.446,95
Professor (a) Oficineiro (a)	1	Superior	20h	CLT	R\$ 1.990,70	R\$ 1.990,70
Professor (a) Educação Física (a)	1	Superior	20h	CLT	R\$ 1.990,70	R\$ 1.990,70
Secretária Escolar	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.613,30	R\$ 1.613,30
Faxineira	2	Ensino Fundamental	40h	CLT	R\$ 2.696,30	R\$ 2.696,30
Motorista Ônibus	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 5.113,40	R\$ 5.113,40
Menor Aprendiz	1	Ensino Médio	20h	CLT	R\$ 874,50	R\$ 874,50
<b>Cozinheira</b>	<b>2</b>	<b>Ensino Médio</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>R\$ 2.190,00</b>	<b>R\$ 2.190,00</b>
					<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 42.271,97</b>
					<b>Valor Anual</b>	<b>R\$ 507.263,64</b>

<b>Cargo/Função</b>	<b>QTDE</b>	<b>Escolaridade e Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Regime Trabalhista</b>	<b>Remuneração individual ( valor bruto mensal)</b>	<b>Valor Total</b>
Diretora Escolar	1	Pós-Graduação	40h	CLT	R\$ 5.143,42	R\$ 5.143,42
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.441,70	R\$ 1.441,70
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.201,60	R\$ 1.201,60
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.201,60	R\$ 1.201,60
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.189,80	R\$ 1.189,80
Monitora à contratar	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.178,00	R\$ 1.178,00
Professor (a)	1	Pós-Graduação	40h	CLT	R\$ 4.057,25	R\$ 4.057,25
Professor (a)	1	Pós-Graduação	40h	CLT	R\$ 4.246,90	R\$ 4.246,90
Professor (a)	1	Pós-Graduação	40h	CLT	R\$ 4.095,20	R\$ 4.095,20
Professor (a)	1	Pós-Graduação	20h	CLT	R\$ 2.047,60	R\$ 2.047,60
Professor (a) Oficineiro (a) à contratar	1	Superior	20h	CLT	R\$ 1.990,70	R\$ 1.990,70
Professor (a) Educação Física (a)	1	Superior	20h	CLT	R\$ 1.990,70	R\$ 1.990,70
Secretária Escolar	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.613,30	R\$ 1.613,30
Faxineira	1	Ensino Fundamental	40h	CLT	R\$ 1.510,90	R\$ 1.510,90
Faxineira	1	Ensino Fundamental	40h	CLT	R\$ 1.185,40	R\$ 1.185,40
Motorista Ônibus	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 5.113,40	R\$ 5.113,40
Menor Aprendiz	1	Ensino Médio	20h	CLT	R\$ 874,50	R\$ 874,50
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>Ensino Médio</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>R\$ 1.095,00</b>	<b>R\$ 1.095,00</b>
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>Ensino Médio</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>R\$ 1.095,00</b>	<b>R\$ 1.095,00</b>
					<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 42.271,97</b>
					<b>Valor Anual</b>	<b>R\$ 507.263,64</b>



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

### 8.1.2.2. ENCARGOS TRABALHISTAS (custos do empregador)

Cargo/Função	QTDE	INSS (Mês)	FGTS (Mês)	PIS (Mês)	IRRF (Mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	isento	R\$ 411,47	R\$ 51,43	isento	R\$ 462,91
Monitora	5	isento	R\$ 497,02	R\$ 62,13	isento	R\$ 559,14
Professor (a)	4	isento	R\$ 1.155,76	R\$ 144,47	isento	R\$ 1.300,23
Professor (a) Oficineiro (a)	1	isento	R\$ 159,26	R\$ 19,91	isento	R\$ 179,16
Professor (a) Educação Física (a)	1	isento	R\$ 159,26	R\$ 19,91	isento	R\$ 179,16
Secretária Escolar	1	isento	R\$ 129,06	R\$ 16,13	isento	R\$ 145,20
Faxineira	2	isento	R\$ 215,70	R\$ 26,96	isento	R\$ 242,67
Motorista Ônibus	1	isento	R\$ 409,07	R\$ 51,13	isento	R\$ 460,21
Menor Aprendiz	1	isento	R\$ 17,49	R\$ 8,75	isento	R\$ 26,24
<b>Cozinheira</b>	<b>2</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 175,20</b>	<b>R\$ 21,90</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 197,10</b>
					<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 3.752,01</b>
					<b>Valor Anual</b>	<b>R\$ 45.024,09</b>

Cargo/Função	QTDE	INSS (Mês)	FGTS (Mês)	PIS (Mês)	IRRF (Mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	isento	R\$ 411,47	R\$ 51,43	isento	R\$ 462,91
Monitora	1	isento	R\$ 115,34	R\$ 14,42	isento	R\$ 129,75
Monitora	1	isento	R\$ 96,13	R\$ 12,02	isento	R\$ 108,14
Monitora	1	isento	R\$ 96,13	R\$ 12,02	isento	R\$ 108,14
Monitora	1	isento	R\$ 95,18	R\$ 11,90	isento	R\$ 107,08
Monitora à contratar	1	isento	R\$ 94,24	R\$ 11,78	isento	R\$ 106,02
Professor (a)	1	isento	R\$ 324,58	R\$ 40,57	isento	R\$ 365,15
Professor (a)	1	isento	R\$ 339,75	R\$ 42,47	isento	R\$ 382,22
Professor (a)	1	isento	R\$ 327,62	R\$ 40,95	isento	R\$ 368,57
Professor (a)	1	isento	R\$ 163,81	R\$ 20,48	isento	R\$ 184,28
Professor (a) Oficineiro (a) à contratar	1	isento	R\$ 159,26	R\$ 19,91	isento	R\$ 179,16
Professor (a) Educação Física (a)	1	isento	R\$ 159,26	R\$ 19,91	isento	R\$ 179,16
Secretária Escolar	1	isento	R\$ 129,06	R\$ 16,13	isento	R\$ 145,20
Faxineira	1	isento	R\$ 120,87	R\$ 15,11	isento	R\$ 135,98
Faxineira	1	isento	R\$ 94,83	R\$ 11,85	isento	R\$ 106,69
Motorista Ônibus	1	isento	R\$ 409,07	R\$ 51,13	isento	R\$ 460,21
Menor Aprendiz	1	isento	R\$ 17,49	R\$ 8,75	isento	R\$ 26,24
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 87,60</b>	<b>R\$ 10,95</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 98,55</b>
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 87,60</b>	<b>R\$ 10,95</b>	<b>isento</b>	<b>R\$ 98,55</b>
					<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 3.752,01</b>
					<b>Valor Anual</b>	<b>R\$ 45.024,09</b>

**Obs.:** O valor de INSS e IRRF é pago somente a parte do funcionário sobre o valor bruto dos rendimentos. A parte da empresa (Entidade), somos isentos.

### 8.1.2.3. PROVISIONAMENTO

Cargo/Função	QTDE	13º Salário (mês)	Férias (mês)	Rescisão (mês)	13º INSS/ 13º FGTS / 13º PIS (mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 428,62	R\$ 142,86	R\$ 375,00	R\$ 85,18	R\$ 1.031,66
Monitora	5	R\$ 517,72	R\$ 172,55	R\$ 1.875,00	R\$ 230,87	R\$ 2.796,14
Professor (a)	4	R\$ 1.203,91	R\$ 401,26	R\$ 1.500,00	R\$ 279,47	R\$ 3.384,64
Professor (a) Oficineiro (a)	1	R\$ 165,89	R\$ 55,30	R\$ 187,50	R\$ 36,78	R\$ 445,47
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ 165,89	R\$ 55,30	R\$ 187,50	R\$ 36,78	R\$ 445,47
Secretária Escolar	1	R\$ 134,44	R\$ 44,81	R\$ 375,00	R\$ 49,88	R\$ 604,13
Faxineira	2	R\$ 224,69	R\$ 74,89	R\$ 750,00	R\$ 94,46	R\$ 1.144,04
Motorista Ônibus	1	R\$ 426,12	R\$ 142,02	R\$ 375,00	R\$ 84,88	R\$ 1.028,02
Menor Aprendiz	1	R\$ 72,88	R\$ 24,29	R\$ 375,00	R\$ 42,50	R\$ 514,67
<b>Cozinheira</b>	<b>2</b>	<b>R\$ 182,50</b>	<b>R\$ 60,82</b>	<b>R\$ 750,00</b>	<b>R\$ 89,40</b>	<b>R\$ 1.082,72</b>
					<b>Valor Mensal</b>	<b>R\$ 12.476,97</b>
					<b>Valor Anual</b>	<b>R\$ 149.723,64</b>



## CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

Cargo/Função	QTDE	13º Salário (mês)	Férias (mês)	Rescisão (mês)	13º INSS/ 13º FGTS / 13º PIS (mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 428,62	R\$ 142,86	R\$ 375,00	R\$ 85,18	R\$ 1.031,66
Monitora	1	R\$ 120,14	R\$ 40,04	R\$ 375,00	R\$ 48,17	R\$ 583,35
Monitora	1	R\$ 100,13	R\$ 33,37	R\$ 375,00	R\$ 45,77	R\$ 554,27
Monitora	1	R\$ 100,13	R\$ 33,37	R\$ 375,00	R\$ 45,77	R\$ 554,27
Monitora	1	R\$ 99,15	R\$ 33,05	R\$ 375,00	R\$ 45,65	R\$ 552,85
Monitora à contratar	1	R\$ 98,17	R\$ 32,72	R\$ 375,00	R\$ 45,53	R\$ 551,42
Professor (a)	1	R\$ 338,10	R\$ 112,69	R\$ 375,00	R\$ 74,32	R\$ 900,11
Professor (a)	1	R\$ 353,91	R\$ 117,96	R\$ 375,00	R\$ 76,22	R\$ 923,09
Professor (a)	1	R\$ 341,27	R\$ 113,74	R\$ 375,00	R\$ 74,70	R\$ 904,71
Professor (a)	1	R\$ 170,63	R\$ 56,87	R\$ 375,00	R\$ 54,23	R\$ 656,73
Professor (a) Oficineiro (a) à contratar	1	R\$ 165,89	R\$ 55,30	R\$ 187,50	R\$ 36,78	R\$ 445,47
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ 165,89	R\$ 55,30	R\$ 187,50	R\$ 36,78	R\$ 445,47
Secretária Escolar	1	R\$ 134,44	R\$ 44,81	R\$ 375,00	R\$ 49,88	R\$ 604,13
Faxineira	1	R\$ 125,91	R\$ 41,97	R\$ 375,00	R\$ 48,86	R\$ 591,74
Faxineira	1	R\$ 98,78	R\$ 32,92	R\$ 375,00	R\$ 45,60	R\$ 552,30
Motorista Ônibus	1	R\$ 426,12	R\$ 142,02	R\$ 375,00	R\$ 84,88	R\$ 1.028,02
Menor Aprendiz	1	R\$ 72,88	R\$ 24,29	R\$ 375,00	R\$ 42,50	R\$ 514,67
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 91,25</b>	<b>R\$ 30,41</b>	<b>R\$ 375,00</b>	<b>R\$ 44,70</b>	<b>R\$ 541,36</b>
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 91,25</b>	<b>R\$ 30,41</b>	<b>R\$ 375,00</b>	<b>R\$ 44,70</b>	<b>R\$ 541,36</b>
<b>Valor Mensal</b>						<b>R\$ 12.476,97</b>
<b>Valor Anual</b>						<b>R\$ 149.723,64</b>

### 8.1.2.4. BENEFÍCIOS

Cargo/Função	QTDE	Vale Refeição	Vale Alimentação (Cesta Básica)	Vale Transporte	Seguros	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 575,00
Monitora	5	R\$ 2.875,00	R\$ -	R\$ 835,00	R\$ -	R\$ 3.710,00
Professor (a)	4	R\$ -	R\$ 396,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 396,00
Professor (a) Oficineiro (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Secretária Escolar	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Faxineira	2	R\$ 1.150,00	R\$ -	R\$ 514,00	R\$ -	R\$ 1.664,00
Motorista Ônibus	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 575,00
Menor Aprendiz	1	R\$ -	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 250,00
<b>Cozinheira</b>	<b>2</b>	<b>R\$ 1.150,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 334,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 1.484,00</b>
<b>Valor Mensal</b>						<b>R\$ 9.594,00</b>
<b>Valor Anual</b>						<b>R\$ 115.128,00</b>

Cargo/Função	QTDE	Vale Refeição	Vale Alimentação (Cesta Básica)	Vale Transporte	Seguros	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 575,00
Monitora	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Monitora	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Monitora	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Monitora	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Monitora à contratar	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Professor (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a) Oficineiro (a) à contratar	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ -	R\$ 99,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 99,00
Secretária Escolar	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Faxineira	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 167,00	R\$ -	R\$ 742,00
Faxineira	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ 347,00	R\$ -	R\$ 922,00
Motorista Ônibus	1	R\$ 575,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 575,00
Menor Aprendiz	1	R\$ -	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 250,00
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 575,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 167,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 742,00</b>
<b>Cozinheira à contratar</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 575,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 167,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 742,00</b>
<b>Valor Mensal</b>						<b>R\$ 9.594,00</b>
<b>Valor Anual</b>						<b>R\$ 115.128,00</b>



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ**  
**SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

## 8.2. TOTAIS

	<b>Valor Mensal</b>	<b>Valor Anual</b>
Material de consumo	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Serviços de terceiros	R\$ 3.400,00	R\$ 40.800,00
Manutenção	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Equipamento/Infraestrutura	R\$ 12.295,00	R\$ 147.540,00
Folha de Pagamento	R\$ 42.271,97	R\$ 507.263,64
Encargos Trabalhistas	R\$ 3.752,01	R\$ 45.024,12
Provisionamento	R\$ 12.476,97	R\$ 149.723,64
Benefícios	R\$ 9.594,00	R\$ 115.128,00
<b>CUSTO TOTAL DO SERVIÇO</b>	<b>R\$ 84.489,95</b>	<b>R\$ 1.013.879,40</b>

Pago com o Convênio (Prefeitura)	R\$ 55.000,00	R\$ 660.000,00
Pago com Recursos Próprios da Entidade	R\$ 29.489,95	R\$ 353.879,40
<b>Custo total do serviço</b>	<b>R\$ 84.489,95</b>	<b>R\$ 1.013.879,40</b>

\*Conforme demonstrado no item 6.2

CUSTO TOTAL DO SERVIÇO:

9. Cronograma de desembolso

## 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

### 9.1 ANO: 2018

Mês	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
Valor	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00

Mês	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Valor	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ  
SOCIEDADE BENEFICENTE**

Início das atividades: 23/08/1963 - C.N.P.J. nº 48.703.342/0001-02

Registrada sob nº2.638, a fls, 418 livroA nº2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos

Registrada sob nº1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968

Registrada sob nº 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social

Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-Ministério de Educação e Cultura

Decretado de Utilidade Pública Federalem 7-11-1973 conforme Decreto nº73.101

Registrado sob nº2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar

Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039

**10. DATA, ASSINATURA e IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL:**

Guarujá, 6 de novembro de 2017.

Dados do representante legal

Nome: Reginaldo Gonçalves Pacheco

RG: 20.236.125 SSP/SP

CPF: 133.714.228-01

Telefones: (13) 99660-0092 /98123-0092

Email: [regonpa@ig.com.br](mailto:regonpa@ig.com.br) / [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br)

**11. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guarujá/SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Guarujá, 06 de novembro de 2017.

---

Nome: Reginaldo Gonçalves Pacheco

RG: 20.236.125 SSP/SP

CPF: 133.714.228-01