



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

PROJETO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2022



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. **NOME DA OSC:** CRPI – Centro de Recuperação da Paralisia Infantil e Cerebral de Guarujá Sociedade Beneficente

CNPJ: 48.703.342/0001-02

Endereço: Estr. Alexandre Migués Rodrigues, 845

Bairro: Praia do Tombo

Cidade/Estado: Guarujá/SP

CEP: 11.420-125

Telefones: 3354-3009 /3354-2983

E-mail: crpi.gja@uol.com.br

1.2. Endereço completo do local de funcionamento dos serviços:

Estr. Alexandre Migués Rodrigues, 845, Praia do Tombo, Guarujá/SP,
CEP11.420-125.

1.3. Inscrições /Certificações:

Nº Inscrição: CME: nº 20/10

CMDCA: nº05

1.4. Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedidas à OSC: Isenção de IPVA, Isenção de cota patronal INSS, Isenção de IR, Isenção/Imunidade de IPTU e taxas municipais.

1.5. Validade do mandato da diretoria atual: 21.02.2021 a 20.02.2024

1.6. Finalidade estatutária: a finalidade precípua do CRPI é manter o centro de reabilitação para crianças e adolescentes com deficiências físicas, neurológicas, sensoriais e síndromes passíveis de reabilitação, cujo atendimento será inteiramente gratuito.

1.7. Área de atuação / identificação do objeto a ser executado:

Serão atendidas crianças, adolescentes e adultos com deficiência Física e Intelectual, com comprometimento motor de ambos os sexos, com faixa etária de 2 anos a 16 anos na educação especial. Sendo que, ao ultrapassar a idade de 16 anos, haverá a 'terminalidade', nos termos da legislação, e a oferta educacional



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

por meio de oficinas terapêuticas e de convivência social, a partir da avaliação da equipe transdisciplinar sobre as propostas educacionais e de convívio mais adequada para cada jovem.

- ✓ Estimulação de 2 a 3 anos e 11 meses;
- ✓ Estimulação Educação Infantil de 4 e 5 anos especial;
- ✓ Salas Multisseriadas de 6 a 16 anos;
- ✓ Oficina de Convivência acima de 16 anos.

As salas terão profissionais qualificados para atuar educacionalmente com turmas de crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais.

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

2.1. Identificação do Responsável Legal:

Nome: Reginaldo Gonçalves Pacheco

CPF: 133.714.228-01

RG: 20.236.125-1SSP/SP

Cargo na OSC: Presidente

Profissão: Jornalista

Endereço completo: Rua Panaiots Musculus, 456, Vila Lígia, Guarujá/SP

Telefones: 99660-0092 / 98123-0092

Email: regonpa@ig.com.br / crpi.gja@uol.com.br

2.2. Identificação do coordenador técnico pedagógico do serviço

Nome: Carina Lima Tavares

CPF: 291.528.848-80

RG: 33.432.467-1SSP/SP

Cargo na OSC: Diretora

Profissão: Pedagoga, com Especialização em Educação Especial - Deficiência Intelectual, Pós-graduação em Psicopedagogia e Licenciatura em Estudos Sociais.

Nº do Reg. Profissional: MEC 102.562

Endereço completo: Rua Mário Ribeiro, 1454, Barra Funda, Guarujá/SP



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Telefones: 98133-8732

E-mail: carinatavares2009@hotmail.com

2.3. Identificação do profissional responsável pela prestação de contas

Nome: Claudia Moura Vassão

CPF: 121.398.598-63

RG: 19.756.166SSP/SP

Cargo na OSC: Contadora

Profissão: Contabilista

Nº do Reg. Profissional: 1SP190638

Endereço completo: R. Pres. Kennedy, 785 - Vila Santa Rosa, Guarujá -
SP, 11431-000

Telefones: 97408-0125 / 3387-2539

E-mail: claudia.contadora@mouracontabilidade.com



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO

3.1. INTRODUÇÃO

Reabilitação é um processo global e dinâmico orientado para a recuperação biopsicossocial da pessoa com deficiência, objetivando a inclusão social, e no Brasil, falar de pessoas com deficiência já não é mais falar de um universo pequeno. Segundo o IBGE, cerca de 50 milhões de brasileiros têm alguma deficiência, o que equivale a quase 25% da população nacional. Assim como em todo o País, ressaltamos que no município do Guarujá a demanda cresce ano a ano.

Referindo-se à prevenção secundária, é de fundamental importância a estimulação precoce. Ao se pensar em lesão cerebral que ocorreu pré, peri ou pós-natal tem que se pensar, ao mesmo tempo, em intervenção precoce nas áreas sensório-motoras para atingir o mais rápido possível um desenvolvimento que ainda está com toda a sua plasticidade e capacidade de receber as sensações normais e integrá-las.

Estudos demonstram que o desenvolvimento cognitivo de crianças nascidas com muito baixo peso na idade pré-escolar apresenta um funcionamento intelectual limítrofe no momento da avaliação, indicando possível dificuldade escolar, reforçando a necessidade de se promover estimulação adequada ao educando.

A estimulação precisa promover condições para desenvolver suas capacidades desde o nascimento. Esta estimulação é dirigida às crianças de 0 a 3 anos e 11 meses e quanto mais cedo as intervenções, melhores serão os resultados. Quanto mais tarde a criança iniciar o plano de normalização, mais defasado estará o seu desenvolvimento motor, juntamente com a perda na área sensorial, refletindo na perda da noção espacial, esquema corporal, percepção, que poderá contribuir com a falta de atenção ou dificuldades cognitivas.

Um bebê bem estimulado apresentará sua capacidade de aprendizagem e de adaptação do meio de uma forma mais simples, rápida e intensa.

A participação familiar é de fundamental importância no processo de reabilitação. Para bons resultados é importante que ela seja multiplicadora de todo o aprendizado



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

disponibilizado pela equipe de tratamento. Somente desta forma efetivaremos a inclusão social da pessoa com deficiência.

3.2. JUSTIFICATIVA

O CRPI tem como objetivo a estimulação precoce e o preparo de crianças e adolescentes para educação inclusiva indo ao encontro da missão Institucional. Porém, ainda existe a necessidade do apoio pedagógico especializado, respaldado com equipe multidisciplinar em casos onde o déficit cognitivo e motor se tornará significativo, o que impossibilita, por sua vez, a inclusão escolar imediata.

Devido à demanda de crianças e adolescentes, atendidos na reabilitação e pelo fato de percentual significativo apresentar históricos de baixo desenvolvimento cognitivo e motor, é observada, a necessidade do apoio pedagógico especializado ao atendimento dessas necessidades para que haja a estimulação precoce para o desenvolvimento global da criança com suas capacidades cognitivas, emocionais e intelectuais.

Sendo assim, o atendimento pedagógico especializado possibilita condições para que o aluno com baixo desenvolvimento cognitivo desenvolva capacidades de observar, pensar, refletir, analisar, sintetizar, expressando suas ideias, seus sentimentos, suas necessidades e seus desejos, avançando no processo de construção, envolvendo principalmente de forma eficaz a família.

O trabalho desenvolvido possibilita a capacitação do aluno, por meio de proposta pedagógica diferenciada. O objetivo a ser alcançado é a evolução das crianças e adolescentes, bem como formar cidadãos com o conhecimento de seus direitos e deveres perante a sociedade, realizando assim, de forma concreta, a prestação de serviço à comunidade como num todo e a inclusão social.

3.3. OBJETIVO GERAL

Prestar atendimento educacional especializado para todos os alunos que dele necessitem, construindo o caminho para a verdadeira inclusão social.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A Unidade escolar ministrará educação nas modalidades: Estimulação Precoce, Educação Infantil e Educação Especial, e Oficinas de Convívio Social, distribuídas da seguinte forma:

- ✓ Buscar uma prática mais reflexiva para que a educação especial se aprimore cada vez mais em um atendimento especializado.
- ✓ Prover as crianças, adolescentes e adultos de condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial proporcionando sua inclusão no meio social e respeitando suas limitações;
- ✓ Minimizar as diferenças e maximizar as semelhanças, visando sua integração, participação e realização pessoal no meio em que vive.
- ✓ Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado a pessoas com deficiências, tanto em casa como no contexto em que está inserido, de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades;
- ✓ Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- ✓ Preparar a criança, o adolescente e o adulto para a vida prática e diária e posteriormente mercado de trabalho;
- ✓ Fortalecer vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

3.5. PÚBLICO ALVO

O alunado da Escola Steffi Leonore Asch é formado por pessoas com necessidades educativas especiais nas seguintes áreas:

Paralisia Cerebral associada às Múltiplas Deficiências.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Alunos com funcionamento intelectual significativamente inferior à média, detectadas precocemente e limitações associadas em duas ou mais áreas das habilidades adaptativas: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, lazer.

Alunos que utilizam cadeira de rodas ou outras órteses, por consequência de graves comprometimentos motores, decorrentes de sequelas neurológicas, que causam dependências nas funções de locomoção, coordenação motora, higiene, alimentação e na comunicação, associadas a outras deficiências sensoriais e intelectuais.

Para 2022, objetivamos atender até 90 alunos, ampliando particularmente o trabalho de estimulação precoce para crianças entre 2 anos e 3 anos e 11 meses. A oferta de vagas para o grupo de estimulação da manhã será de 40 atendimentos, comportando 20 vagas, sendo que cada criança fará 02 atendimentos semanais, de 1 hora e 30 minutos (8h às 9h30 ou das 10h às 11h30), de acordo com o perfil de cada criança. No período da tarde, a escola oferece 25 atendimentos, comportando aproximadamente 8 vagas, sendo que cada criança fará em média 3 atendimentos semanais de 4 horas.

A Oficina de Convivência só atende no período da manhã.

Forma de Acesso: matrículas serão feitas pela unidade conveniada, com prioridade de acesso/vaga para educandos indicados pela municipalidade, que seguirá lista única de inscritos, seguindo os critérios abaixo descritos.

1º Etapa: Pré triagem

- ✓ Encaminhamento de casos externos e internos ao Serviço Social do CRPI, que serão direcionados para a triagem.

2º Etapa: Triagem



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Avaliação Médica (Neurológica e Ortopédica)
- ✓ Avaliação global terapêutica (Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional);
- ✓ Avaliação Pedagógica com coordenação escolar;

3º Etapa: Definições de Elegibilidade

- ✓ Após as avaliações, os casos serão analisados em reuniões com equipe multidisciplinar e pedagógica para definições de elegibilidade e condutas.

4º Etapa: Devolutiva a família

- ✓ Convocação da família para devolutiva e orientações – Pedagogia, Serviço Social e Psicologia.
- ✓ Casos não elegíveis são encaminhados para rede de educação inclusiva ou outros recursos disponíveis na comunidade.

Prazo: Todas as etapas são executadas de acordo com a demanda.

5º Etapa: Início das Atividades Pedagógicas

- ✓ Educandos são encaminhados ao serviço educacional conforme necessidades apresentadas e objetivos propostos nas avaliações.
- ✓ Avaliações diária e Semestral realizada pelo professor titular de sala.

6º Etapa: Avaliações Anuais

- ✓ Após avaliação pedagógica e reunião com equipe interdisciplinar o educando apto será encaminhado para rede de educação inclusiva.

7º Etapa: Terminalidade



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ O Certificado de Terminalidade Escolar Específica do Ensino Fundamental é expedido ao aluno com idade mínima de 16 anos e máxima de 21 anos. Conforme o Fundamento Legal: Lei Federal nº 9.394/96 (Artigo 59, Inciso II) Resolução SE 11/08, alterada pela Resolução SE 31/08.

3.6. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO INTERNA

Quanto aos critérios de organização interna da escola, o espaço educativo é organizado de acordo com a especificidade dos trabalhos desenvolvidos. Procuramos organizar as turmas e acomodá-las de acordo com as necessidades pedagógicas, físicas e práticas, considerando ainda a idade cronológica dos alunos. Todos têm acesso a todas as dependências do Estabelecimento de Ensino, obedecendo aos critérios de ética, respeito e educação, assim como as normas construídas coletivamente.

Os pais e os professores das crianças matriculadas em salas Multisseriadas recebem orientações da equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, neurologia e serviço social) que não estão previstos na folha de pagamento do Termo de Parceria do CRPI com a Secretaria Municipal de Educação.

Os grupos de estimulação precoce com idade de 2 anos e seis meses a 3 anos e onze meses frequentam as salas de apoio pedagógico, ofertado pela escola em horários alternados aos das terapias.

Os demais critérios de organização estão descritos no Regimento Escolar e Regimento Interno da Mantenedora, bem como as funções e atribuições de cada profissional.

Nossa escola procura manter uma gestão democrática, na qual as pessoas discutem, deliberam e planejam, solucionam e encaminham, acompanham, observam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola, tendo como



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

base a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, o respeito a normas coletivamente construídas para os processos de tomada de decisões e a garantia de amplo acesso às informações aos sujeitos da escola.

Realizar uma gestão democrática significa, segundo “Maia e Bogoni (2006), —acreditar que todos juntos têm mais chances de encontrar caminhos para atender às expectativas da sociedade a respeito da atuação na escola. Ampliando o número de pessoas que participam da vida escolar, é possível estabelecer relações mais flexíveis e menos autoritárias entre educadores e comunidade escolar”.

ADAPTAÇÕES CURRICULARES

As adaptações são feitas de acordo com as necessidades individuais de cada aluno, sendo que a escola necessita de uma flexibilização curricular que possibilita melhor atendimento ao aluno. É realizado a acomodação do espaço físico e materiais pessoais dos alunos: cadeirinhas, colchonetes, cuidados na alimentação (cardápio específico), materiais pedagógicos, bem como o replanejamento da organização didática. Com relação as metodologias, as adaptações possíveis realizadas pelo professor, referem-se à utilização de materiais manipuláveis como: jogos de encaixe, blocos lógicos, livros sonoros, CD’s e DVD’s infantis, livrinhos de histórias infantis, entre outros.

EDUCAÇÃO EXCLUSIVA/EDUCAÇÃO INFANTIL/ EDUCAÇÃO ESPECIAL/ ENSINO FUNDAMENTAL I

OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tem como finalidade promover o desenvolvimento global da criança em seus aspectos físico, motor, social, afetivo e cognitivo, complementando a ação da família e da comunidade.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

“Preparar o aluno para desenvolver um nível máximo de autonomia e/ou independência pessoal e social, visando um bom desempenho correspondente ao desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de gestão” (FENAPAEs, 2007, p.110)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- ✓ Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar;
- ✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- ✓ Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- ✓ Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação;
- ✓ Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- ✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir na busca do conhecimento;
- ✓ Compreender a cidadania como a participação social, política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, sociais e civis, adotando, no dia a dia, atitudes de cooperação e repúdio às injustiças, respeito ao outro e exigindo respeito para si;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções culturais em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- ✓ Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente; fortalecer os vínculos da família, criando um elo entre família e escola;
- ✓ Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.

CONCEPÇÃO

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos e onze meses de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (Seção II - Educação Infantil - Art. 29 / LDBEN nº 9394/96).

O ensino fundamental busca a formação básica do cidadão, desenvolvendo sua capacidade de aprender, domínio da leitura, da escrita, do cálculo, compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, da arte e dos valores da sociedade (adaptado da LDB nº 9394/96, p.25).

AVALIAÇÃO



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

A avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu plano de trabalho, propondo situações capazes de gerar novos avanços na aprendizagem.

Neste contexto, a avaliação deve se dar de forma contínua, processual e diagnóstica ao longo de todo o processo ensino aprendizagem. As situações de avaliação devem ocorrer por meio de atividades contextualizadas para que se possa observar o desenvolvimento das crianças.

Ao longo dos tempos o papel da avaliação tem se modificado, por influência das tendências de valoração que se acentuam em cada época. Nesse momento histórico a avaliação vem sendo entendida como um processo de diagnose da dinâmica de ensino e aprendizagem.

Defende-se a ideia de que a avaliação não pode estar restrita ao diagnóstico da aprendizagem dos alunos, ela deve ir além, fornecendo subsídios que ajudem a elaboração de estratégias a fim de superar dificuldades apresentadas pelos alunos.

PROJETOS ESPECIAIS

1 - ESTIMULAÇÃO PRECOCE



(...) “A criança tem direito até a ser diferente.

E tem que ser bem aceita seja sadia ou doente tem direito a atenção Direito de não ter medo Direito a



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

*livros e pão Direito a ter
brinquedos*

*Mas criança também tem
O direito de sorrir correr
na beira do mar ter lápis
de colorir...*

*Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha rolo,
ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô (...).
(Rocha, 2002)*

O Grupo de Estimulação Precoce busca através de uma abordagem interacionista, estimular os diversos canais sensoriais de forma integrada, promovendo o desenvolvimento físico e psíquico e social da criança, respeitando sua maturidade emocional.

Público Alvo

Crianças com atraso psicomotor com idade aproximada de 2 a 3 anos e onze meses.

Duração

O tempo de permanência no grupo dependerá da necessidade de estímulos que a criança necessite. A idade máxima de permanência é de 4 anos. A partir dos 4 anos, o responsável será orientado a encaminhar a criança a seguir em escola de acordo com seu perfil.

Justificativa

O projeto “Estimulação Precoce”, desenvolvido pela equipe pedagógica da



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Escola Steffi Leonore Asch, propõe por meio de técnicas e atitudes, estimular a criança em suas potencialidades cognitivas e grupos de estimulação.

As crianças que participarão do projeto são atendidas pelos setores de saúde do centro e indicadas pelos profissionais a frequentarem os grupos, por acreditarem que o brincar e o trabalho pedagógico trazem resultados positivos ao desenvolvimento cognitivo da criança.

Objetivos

- ✓ Estimular os laços afetivos;
- ✓ Propiciar a criança experiências ricas em vivências e oportunidades;
- ✓ Colaborar com a formação de valores e atitudes;
- ✓ Ampliar as condutas motoras para ampliar as respostas;
- ✓ Ampliar a linguagem oral e gestual;
- ✓ Proporcionar momentos de convívio social;
- ✓ Estimular independência.

Organização e avaliação

As crianças beneficiadas pelo projeto “Estimulação Precoce”, com idade aproximada entre 2 a 3 anos e onze meses, serão avaliados periodicamente por psicopedagogo e pedagogo da instituição, visto que anteriormente a essa avaliação, foi realizada indicação por equipe de multiprofissionais do CRPI.

A avaliação realizada tem como objetivo pontuar as necessidades individuais de estimulação de cada criança por sequência, direcionar o plano de ação.

Os grupos são direcionados a partir das observações da avaliação realizada.

Os grupos formados serão atendidos duas vezes por semana, com sessões de duração de uma hora e meia.

As observações as respostas são realizadas a todo o momento e é fator

fundamental para estabelecer o período que a criança permanecerá no grupo de estimulação.

Programa Estimulação Sensorial

- ✓ O Eu
- ✓ Consciência do Corpo
- ✓ A família
- ✓ AVD e AVP
- ✓ Ensinar a brincar.

2 – OFICINA “CONECTADOS”





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.



A Oficina de Convivência é formada por jovens e adultos educandos da Escola Steffi Leonore Asch. O trabalho tem como foco a amizade, a afetividade e o respeito ao próximo. Promover o desenvolvimento tais como: global: motora, sensório-perceptiva, cognitiva, comunicação, sócio emocional e autocuidado, interação social do Jovem aproximando- o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, prevenindo vícios posturais patológicos e primando pela independência, recuperação ou adaptação em diferentes níveis.

Público alvo

É formado por jovens e adultos educandos da Escola Steffi Leonore Asch a partir de 17 anos. O trabalho tem como foco a amizade, a afetividade e o respeito ao próximo.

Atualmente, passamos maior parte de nosso tempo conectados à internet e muito desse tempo é gasto nas interações que as redes sociais nos proporcionam, e que por fim acabam nos influenciando e surtindo algum efeito nas nossas vidas. Com isso, toda a relação de comunicação entre as pessoas vem mudando, algo que ficou ainda mais claro



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

com a chegada da pandemia, que nos tirou o contato físico e nos deixou apenas com a relação virtual. Seguindo essa linha, os educandos também perceberam essa mudança na comunicação e estão se atualizando, interagindo e engajando seus amigos (novos e antigos) por meio de ações mais informais nas redes sociais.

O desenvolvimento humano é um processo sociocultural que não acontece isoladamente, ele envolve as trocas entre grupos sociais. Sendo assim, neste sentido existe a inserção dos educandos com necessidades especiais para ganhos significativos no que se refere a socialização e integração deles, pois há várias possibilidades de aprendizagem em grupo.

As utilizações das mídias sociais junto aos meios de comunicação nos dias atuais são essenciais para o melhor desenvolvimento, sendo assim, é um importante avanço para tornar a aprendizagem mais significativa.

Cada vez mais cedo, as redes sociais e os meios de comunicação passam a fazer parte do cotidiano dos educandos e essa é uma realidade imutável. Mais do que entreter, as redes podem se tornar ferramentas de interação valiosas para auxiliar no trabalho em sala de aula, desde que bem utilizadas.

Há também a questão aos códigos de linguagem que possibilitam formas diferenciadas de comunicação. E a alteração das práticas pedagógicas que promovem a interação e valorizam as diferentes formas de construção do conhecimento.

Há também uma questão delicada: existe um limite para a interação? Há sim, pois eles precisam entender que de que estão em um espaço público frequentado por muitas pessoas de diversas crenças, raças e ideologias.

Por isso, no mundo virtual, os mediadores/ familiares precisam continuar dando bons exemplos para assim, os educandos seguirem esse exemplo e devem se policiar para não comprometerem suas imagens perante a sociedade.

Os cuidados são de naturezas diversas, desde não cometer erros de ortografia até não postar fotos comprometedoras ou até mesmo enviar para outras pessoas, lembrando que o mais importante é fazer com que os professores se lembrem de que: "não existe tecnologia impermeável, mas comportamentos adequados nas redes" (Betina von Staa).



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Objetivos

- ✓ Promover o desenvolvimento tais como: global: motora, sensório-perceptiva, cognitiva, comunicação, sócio emocional e autocuidado, interação social do Jovem aproximando-o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes,
- ✓ Prevenindo vícios posturais patológicos e primando pela independência, recuperação ou adaptação em diferentes níveis.
- ✓ Trabalhar conceitos de cores, formas, proporções, esquema corporal, criatividade, motricidade fina, autoestima.
- ✓ Desenvolver amizades, conceitos de paz, respeito ao próximo através da música, dança pintura, teatro, literatura, cinema.
- ✓ Desenvolver a produção artística com diferentes técnicas.
- ✓ Promover e estimular pesquisas e estudos.
- ✓ Promover discussões e assim, compartilhando bons exemplos.
- ✓ Calendário de eventos (para ajudar na organização espacial e de tempo).
- ✓ Oficinas de música/ Dança.
- ✓ Promover Rodas de conversa.
- ✓ Prevenir situações de risco social;
- ✓ Fortalecer a convivência familiar e comunitária;
- ✓ Possibilitar acesso à cultura, esporte, lazer e manifestações artísticas;
- ✓ Propiciar trocas de experiências intergeracionais, fortalecendo o respeito e a empatia entre todos;
- ✓ Assegurar o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Desenvolver capacidades, autonomia e protagonismo na vida dos usuários/ educandos;
- ✓ Auxiliar na superação de situações de fragilidade social;
- ✓ Fazer com que os usuários reconheçam seus direitos e a importância de sua participação cidadã;



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Melhorar a qualidade de vida dos usuários/ educandos;

Atividades a serem trabalhadas

- ✓ Pintura com tinta
- ✓ Lual à luz do dia
- ✓ Cinema (Filmes, séries)
- ✓ Jogos interativos
- ✓ Jogos de tabuleiros
- ✓ Passeios externos (cinema, feiras, mercados)
- ✓ Expressão por meio das músicas
- ✓ Educação Financeira.
- ✓ Computação (Redes sociais, jogos interativos).
- ✓ Oficinas de música/ Dança.
- ✓ Reprodução de filmes.
- ✓ Estimular os cuidados e a vaidade no **“Espaco Convivência STAYLE” (AVD).**

Resultados esperados

Durante as atividades ao som das músicas os alunos irão esboçar muita alegria e liberdade vivenciando momentos prazerosos entre amigos.

Por meio das atividades extraclasse, deverá proporcionar a integração entre os alunos estimulando a autonomia e independência.

Materiais necessários

- ✓ Tablet
- ✓ Computador
- ✓ Materiais para artesanato: tinta, EVA, pincéis, papéis coloridos, recicláveis.
- ✓ Jogos (variados)



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Massa de biscoito, argila e telas para pinturas
- ✓ Internet.

Passeios externos

- ✓ Acompanhantes
- ✓ Voluntários.

A seguir, algumas formas de usar as redes sociais / meios de comunicação como aliada da aprendizagem e alguns cuidados que serão tomados:

1. Mediação de grupos de estudo/pesquisa;

Ajudá-los a diagnosticar as dúvidas e os assuntos de interesse dos educandos que podem ser trabalhados em sala de aula e também com a família, de acordo com os conteúdos de rotina diária.

Os grupos nas mídias sociais podem ser concebidos como espaços de troca de informações entre mediadores e educandos, onde o mediador das discussões propostas (educador) tem o papel de orientar os educandos.

Todos os participantes do grupo podem fazer uso do espaço para indicar links interessantes ou páginas de instituições que podem ajudar em seus estudos. "A colaboração entre os alunos proporciona o aprendizado fora de sala de aula e contribui para a construção conjunta do conhecimento"

Trabalhando também situações problemas como a resolução de situações diárias, como pagamentos de contas, compras em supermercados, "hortifrútiis" e etc.

2. Promover discussões e assim, compartilhando bons exemplos.

O tempo que passarmos navegando na internet será para promover debates interessantes sobre temas do cotidiano, e assim ajudar os educandos a desenvolverem o senso crítico e incentiva os mais tímidos a manifestarem suas opiniões.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

3- Jogos coletivos

Para trabalhar o senso de equipe e ensinar que existem momentos de vitória e de derrota, os jogos coletivos mostram-se excelentes atividades de grupo. Jogos online e até jogos de tabuleiro podem ser promovidos, pois podem ser praticados por todos.

4. Disponibilizando conteúdos extras

As redes sociais são bons espaços para compartilhar, materiais multimídia, notícias de jornais e revistas, vídeos, músicas, trechos de filmes ou de peças de teatro que envolvam assuntos trabalhados em sala, de maneira complementar. Esses recursos de apoio podem ser disponibilizados para os alunos nos grupos ou nos perfis sociais, mas não serão disponibilizados somente nas mídias sociais, porque alguns educandos não fazem parte de nenhuma dessas mídias sociais, por isso teremos anexos e outras plataformas para a melhor visualização e consolidação dos conteúdos programáticos da sala de convivência.

5. Calendário de eventos

Nas mídias sociais e nos meios de comunicação como computadores, tabletes e celulares existem ferramentas como "Meu Calendário" e "Eventos", onde vamos agendar com a turma uma visita a um mirante, a uma exposição ou uma ida a uma peça de teatro ou ao cinema. Esses calendários das redes sociais também são utilizados para lembrar os educandos. Porém, vale lembrar: eles não podem ser a única fonte de informação sobre os eventos que acontecem na escola, em dias letivos, por isso teremos em sala um calendário com essas datas em forma de imagens.

6. Grupos online para tirar dúvidas

Será combinado com os educandos um horário com os alunos para tirar dúvidas sobre os conteúdos ministrados em sala de aula. Vamos utilizar chats do Facebook, WhatsApp, Direct ou até mesmo uma chamada de vídeo pelo aplicativo "Zoom" para conversar com a turma. Mas, essa não será a única forma de auxiliá-los nas questões que ainda não compreenderam, assim como pessoalmente. A grande vantagem de fazer um



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

chat para tirar dúvidas online é a facilidade de reunir os alunos e seus responsáveis em um mesmo lugar sem que haja a necessidade do deslocamento físico.

7 - Oficinas de música/ Dança.

É o tipo de oficina que desperta grande interesse dos grupos e pode ser aplicada para todas as idades. A música une as pessoas, traz alegria e senso de pertencimento. Aprender a tocar um instrumento musical estimula o foco, o raciocínio e a persistência (fabricaremos instrumentos com materiais recicláveis feitos em sala de aula).

8 - Reprodução de filmes

Assistiremos filmes que irão gerar reflexões e debates acerca de determinado tema, para assim permitir que venhamos a abordar assuntos de maneira mais leve e engajante.

9- Rodas de conversa

As rodas de conversa permitem a troca de experiências entre os participantes, além de estimular a escuta e reflexão sobre temas estrategicamente pensados pela educadora (assuntos que estão nas mídias no momento ou situações vividas por eles em suas vidas pessoais) para estes momentos.

Abordaremos assuntos conforme os interesses do grupo, com o intuito de os estimular a participarem ativamente da conversa, trazendo contribuições para todos.

3 – EDUCAÇÃO FÍSICA

3.1- OFICINA DA INTEGRAÇÃO DAS FUNÇÕES MOTORAS



Introdução

A Oficina da Integração das Funções Motoras tem como objetivo principal atender as crianças deficientes com Multi deficiências. Entende-se que a Integração das Funções Motoras é a ciência que tem como objeto de estudo o indivíduo através do seu corpo em



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

movimento, está, sem dúvida, relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas, isto é, envolve o movimento, o intelecto e o afeto.

Partindo desta concepção entendo a necessidade de oferecer às crianças um atendimento que contemple suas necessidades especiais contribuições da integração das funções motoras em alunos portadores de necessidades educacionais especiais, enfatizando que esta ajuda a criança a se desenvolver da melhor maneira possível, contribuindo para sua vida social.

Também busca refletir sobre sua importância no processo ensino- aprendizagem para os portadores de necessidades educacionais especiais, enfatizando que por meio dela há uma educação que visa o desenvolvimento global do educando, portanto, esta deve ter espaço garantido no cotidiano escolar devido a seus inúmeros benefícios.

Justificativa

A Integração das Funções Motoras caracteriza-se por uma intervenção educativa que se centra no movimento e auxilia a atingir outras aquisições mais elaboradas, como as intelectuais. As atividades psicomotoras facilitam o acompanhamento e desenvolvimento de alunos especiais elas propiciam uma vida saudável e produtiva, criando uma integração segura e adequada ao desenvolvimento de corpo, mente e espírito.

Objetivo

Trabalhar a relação entre corpo e mente de forma articulada, buscando contribuir para o desenvolvimento global de crianças deficientes com Paralisia Cerebral, levando a vivências significativas tanto motoras quanto cognitivas.

Metodologia

O Esquema corporal é compreender o corpo e suas partes como meio de comunicação, permitindo o relacionamento com pessoas, espaços e objetos que o



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

rodeiam.

Lateralidade é o uso que as pessoas fazem de uma das duas partes do seu corpo. Todas as funções corporais são determinadas pelo lado esquerdo ou pelo direito. O conhecimento e o domínio específico de um dos lados do corpo somente são adquiridos por ela quando há uma perfeita sintonia do esquema corporal.

Equilíbrio é a capacidade de manter-se sobre uma base reduzida de sustentação do corpo utilizando uma combinação adequada de ações musculares, parado ou em movimento.

Orientação espacial é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se, em relação aos objetos, às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço.

A Coordenação motora ampla consiste na capacidade de usar os músculos esqueléticos (grandes músculos) da melhor maneira possível. Ela faz com que as pessoas consigam dominar os próprios corpos e, assim, controlar todos os movimentos, até os mais rudes.

Essa categoria de coordenação motora é estimulada quando a criança brinca com o corpo todo, deste modo, durante a atividade, os educandos realizaram exercícios em que deveriam pular, engatinhar, rolar, correr e se equilibrar. Para tanto, foram utilizados diferentes materiais, como bolas, pneus, cones, entre outros.

Na Coordenação motora fina verificamos o uso de músculos pequenos, como das mãos e dos pés. Ao desenhar, pintar, manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados, e desenvolve habilidades que a acompanharão por toda a vida.

Público Alvo

Atender os alunos com multideficiência com idade mínima de 4anos a 25anos, e que necessitam de intervenção de Educação Física Adaptada no CRPI Centro de Reabilitação da Paralisia Cerebral.

Recursos Materiais



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Bolas de diversos tamanhos e pesos
- ✓ Cones
- ✓ Cordas
- ✓ Arcos
- ✓ Jogos de mesa diversos
- ✓ Giz de quadro e cera
- ✓ Espaços disponíveis do ambiente escolar: ambientes flexíveis de aprendizagem.

3.2. OFICINA DE POLYBAT

A história do polybat é recente. Sua natureza esportiva se baseia no tênis de mesa, jogado individualmente ou em dupla. Mais conhecido como tênis de mesa com lateral, foi pesquisado e desenvolvido em meados dos anos de 1980, pelo corpo docente e por estudantes da Universidade de Nottingham Trent, Inglaterra.

Foi criado para promover aos indivíduos com deficiências severas um jogo dinâmico para participação recreativa e/ou competição séria com divisões classificatórias.





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Objetivo

O jogo é uma competição entre dois indivíduos ou duplas. É jogado em uma mesa de tênis de mesa (com a sua rede removida) ou em uma superfície lisa de tamanho equivalente. Dos lados, painéis são colocados para atuar como as barreiras para que a bola não saia da área do jogo. Cada jogador usa uma raquete de 30 cm para rebater a bola de plástico do tipo “airflow” na superfície da mesa (todo o tempo) contra o seu adversário.

O objetivo é rebater a bola para lança-la para fora do lado adversário ou forçar uma falta e ganhar o ponto. As batidas diretas ou rebatidas na bola, muitas vezes em alta velocidade, resultam em um jogo animado e que requer esforço tanto dos competidores quanto dos espectadores.

Metodologia

A natureza do jogo requer um envolvimento no qual os oponentes executam as batidas diretamente ou via rebatidas nos lados (laterais) com o objetivo de rebater a bola para fora do lado do oponente ou forçando um ponto decisivo.

O procedimento envolve a bola sendo colocada no jogo pela pessoa que está servindo com um legítimo lançamento. O receptor deve permitir o serviço a tocar o painel lateral apropriado antes de tentar jogá-la.

Público alvo

O jogo foi projetado para indivíduos que não podem participar de tênis de mesa recreacional. Portanto, o perfil característico envolve: Distrofia muscular; Paralisia cerebral; Ossos quebradiços.

Recursos materiais

Mesa.

Raquete.

Bola.

3.3- Oficina do Estica e Puxa





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Público Alvo

Alunos da escola Steffi Leonore Asch, na faixa etária de 4 a 25 anos.

Paralisia cerebral

A paralisia cerebral é uma lesão neurológica geralmente causada pela falta de oxigênio no cérebro ou isquemia cerebral que pode acontecer durante a gravidez, trabalho de parto ou até a criança completar 2 anos. A criança com paralisia cerebral possui uma forte rigidez muscular, alterações do movimento, da postura, falta de equilíbrio, falta de coordenação e movimentos involuntários, necessitando de cuidados durante toda a vida.

A paralisia cerebral comumente está associada a epilepsia, distúrbios da fala, comprometimento auditivo e visual, e retardo mental e, por isso, ela é grave. Apesar disso, existem muitas crianças que podem realizar exercícios físicos e até mesmo serem atletas paraolímpicos, dependendo do tipo de paralisia cerebral que possui.

O tratamento para paralisia cerebral deve ser feito por toda a vida, mas não irá curar essa condição, mas é muito útil para melhorar o cuidado com a pessoa afetada, melhorando sua qualidade de vida.

Paralisia cerebral e exercício

O exercício físico contribui de forma positiva para os aspectos físicos, fisiológicos, cognitivos e psicológicos em indivíduos saudáveis e alguns estudos estão sendo realizados em busca de reproduzir estes benefícios para as pessoas com PC.

As pessoas com Paralisia Cerebral (PC) apresentam limitações neuro motoras e sensoriais, que levam à permanência de padrões anormais de postura e movimento. Todos estes fatores vão influenciar o desempenho funcional da criança com PC. Com isto, é necessário que as crianças com PC executem atividades físicas que estimulem o seu desenvolvimento global, e deste modo superem as suas dificuldades.

Os ganhos podem ser limitados em atividades diárias, mas têm impacto em melhorar a qualidade de vida e bem-estar do paciente. Como cada pessoa pode ser afetada diferentemente pela paralisia cerebral, suas habilidades individuais preservadas, seus objetivos e seus interesses devem ser considerados, ao montar uma rotina de exercícios.

Alongamento

O alongamento é uma parte importante do exercício físico em pacientes com paralisia, devido aos altos níveis de espasticidade. O alongamento foca no aumento dos eixos de movimento das articulações afetadas.

Os efeitos terapêuticos por sua vez incluem alívio da dor, relaxamento, manutenção ou aumento da ADM (amplitude de movimento), fortalecimento muscular, melhora da capacidade respiratória e coordenação.

Objetivo

- ✓ Restaurar a amplitude de movimento; aumentar a flexibilidade geral;
- ✓ Prevenir o encurtamento ou tensionamento irreversíveis de grupos muscular;
- ✓ Facilitar o relaxamento muscular.

4-PROJETOSEMEAR





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.



Público Alvo: Alunos de Educação Especial.

Duração O projeto tem como característica ser uma atividade continuada, portanto, não tem tempo de duração que possa ser pré-estabelecido. Afinal, uma vez montada a atividade é possível imaginar, que a cada ano, novas turmas darão continuidade ao projeto.

Objetivo Geral Conscientizar e sensibilizar as crianças de que a vida depende do meio ambiente e o meio ambiente depende do planeta.

Objetivos Específicos

- ✓ Despertar o interesse das crianças para o cultivo de plantas, verduras e legumes;
- ✓ Oportunizar os alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos;
- ✓ Conscientizar e adquirir o hábito de ingerir legumes, frutas e verduras nas



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- refeições;
- ✓ Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;
- ✓ Degustação do alimento semeado, cultivado e colhido no ambiente escolar;
- ✓ Construir a noção de que o equilíbrio do meio ambiente é muito importante para o planeta.

Justificativa

A reflexão sobre o ambiente que nos cerca e o repensar de responsabilidades e atitudes de cada um de nós, gera processos educativos ricos e significativos. Neste contexto, o cultivo de hortas escolares pode ser um valioso instrumento educativo.

O contato do aluno com a terra no preparo dos canteiros ou floreiras e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem podem despertar a Prática do cuidado, como: regar, transplantar, tirar matinhos e folhas secas, espantar formigas e colher. O exercício da paciência até que a natureza nos presenteie com a transformação de pequenas sementes em flores, verduras e legumes viçosos e coloridos são vivências que podem transformar esses pequenos espaços em cantinhos de muito aprendizado para todas as idades.

Introdução

Este projeto tem como finalidade apresentar atividades que despertem o interesse do aluno no cuidado com o meio ambiente.

As tarefas ligadas ao uso do solo, como manipular a terra, plantar, arrancar mato, tirar folhas secas, podar e regar não só constituem ótimo exercício físico como representam uma forma de aprendizado saudável e criativo, tal qual o contato com a natureza.

Além de complementar a merenda escolar e a alimentação de algumas famílias, a atividade pode ser um verdadeiro laboratório ao ar livre para outras disciplinas essas experiências ao vivo sem dúvida despertam o interesse dos envolvidos pelas aulas



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Na maioria das etapas e atividades desenvolvidas com o plantio é fundamental a presença do aluno e os professores devem auxiliar cada um no desenvolvimento e manutenção da mesma.

Resultados previstos:

- ✓ Conscientização da necessidade de conservação dos recursos naturais;
- ✓ Maior integração do corpo docente;
- ✓ Melhora no nível de socialização do aluno;
- ✓ Ajuda a desenvolver habilidades específicas do aluno;
- ✓ Melhora do nível de higiene do ambiente escolar;
- ✓ Organização e setorização dos vasos e floreiras utilizados na atividade;

Sugestão de temas a serem desenvolvidos com os alunos

- ✓ O solo e sua importância na reprodução dos alimentos;
- ✓ O clima;
- ✓ O valor nutricional dos alimentos;
- ✓ Os cuidados com a preparação do solo;
- ✓ Receitas pesquisadas junto a familiares que contenham os alimentos cultivados na escola;
- ✓ Atividades relacionadas ao conteúdo de cada turma;

Alguns recursos necessários para implantar o projeto na sua escola

- ✓ Um terreno, vasos ou floreiras;
- ✓ Apoio dos alunos, dos outros professores e familiares;
- ✓ Recursos como, adubos, sementes e ferramentas necessárias ao cultivo de hortaliças;
- ✓ Parceria com a família;
- ✓ Materiais recicláveis também são bem-vindos para esse tipo de atividade;



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Dicas para organizar seu cantinho verde

- ✓ Escolha um espaço adequado, livre de ventos fortes e frios, um local que receba luz do sol a maior parte do dia;
- ✓ O tamanho do local deve ser calculado para produzir hortaliças suficientes para o consumo de toda a escola;
- ✓ Não deixe de cercar o espaço se necessário, isso evita que os animais estraguem a plantação;

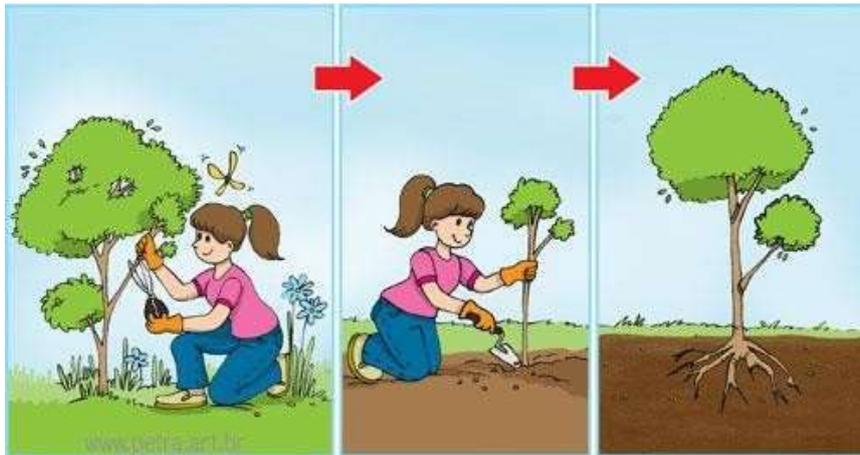
As vantagens de ter um cantinho verde e florido em sua escola

- ✓ Fornece vitaminas e minerais importantes à saúde dos alunos;
- ✓ Diminui os gastos com alimentação na escola;
- ✓ Permite a colaboração dos estudantes, enriquecendo o conhecimento deles;
- ✓ Estimula o interesse das crianças pelos temas desenvolvidos;
- ✓ Desperta o interesse pelos diferentes tipos de plantas, verduras e legumes;

Procedimentos

O planejamento do projeto deve ser feito de modo que os alunos acompanhem todas as etapas do cultivo, participando diretamente de cada uma delas. A cada semestre, pode ser escolhida uma verdura para ser cultivada. Mas, antes que os alunos comecem a ter contato com a terra e as sementes, é importante que o professor procure envolvê-los em uma atividade lúdica que desencadeie a questão do cultivo.

COMO CONSTRUIR UM CANTINHO VERDE NA ESCOLA.



Escolha do local

O sol e água são prioridades na vida das plantas e, por isso, o lugar onde serão montados os canteiros ou as floreiras tem de receber, no mínimo, cinco horas diárias de luz solar e ter por perto uma fonte de água limpa.

Semeadura

Existem duas formas de semeadura, a direta e a feita em sementeira. Na direta, as hortaliças são semeadas nos canteiros e ficam ali até a época da colheita, como beterraba, cenoura, espinafre, rúcula, almeirão, salsa e coentro.

A profundidade da linha de semeadura deve ser de dois centímetros para as sementes menores e de dois e meio para as maiores, como a beterraba e o espinafre. A precisão na semeadura é muito importante: se as sementes ficarem muito fundas, não germinam e se ficarem no raso, podem ser levadas pela água.

No caso das sementeiras, as hortaliças são semeadas primeiramente numa caixa e depois transplantadas para o canteiro. Isso é feito para que as mudas se desenvolvam com mais força. O procedimento é indicado para o plantio de alface, chicória, mostarda, couve, repolho e cebolinha. Para a alface, chicória e mostarda,



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

o espaço entre as mudas deve ser de 1 palmo. Já a couve e o repolho precisam de 3 palmos. No transplante, tome cuidado para não danificar a raiz. Faça-o sempre no final do dia, seguido de rega do canteiro.

Rega

A água é um fator essencial para o cultivo de uma planta, pois é o que permite a circulação dos nutrientes para todos os seus órgãos através da pressão que ela provoca. Sem a rega, é impossível o bom desenvolvimento de qualquer espécie.

A necessidade da rega varia de acordo com a temperatura ao redor da planta. Normalmente são feitas de manhã bem cedo e no caso de dias muito quentes, regue também no final da tarde.

Colheita

É feita de duas maneiras: arranco e corte. Para alface, chicória, mostarda, beterraba, cenoura e rabanete, basta arrancar. Salsa, cebolinha e rúcula devem ser cortadas três dedos acima do solo se a salsa e a cebolinha forem cortadas corretamente, poderão ser colhidas muitas vezes. Rúcula e almeirão, no entanto, podem ser colhidos, no máximo, sete vezes.

O almeirão deve ser cortado rente ao solo. No caso do espinafre, deve-se cortar apenas os ramos maiores. Para a couve, retire as folhas maiores com cuidado para não danificar os brotos centrais. Tanto o espinafre quanto a couve podem ser colhidos diversas vezes.

Controle de pragas e doenças





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Para evitar aquelas visitinhas indesejáveis de pragas e doenças, alguns cuidados devem ser tomados. O ideal é não cultivar uma única hortaliça no canteiro, pois cada planta retira um tipo de nutriente do solo e atrai um diferente tipo de praga.

Nas bordas dos canteiros, cultive salsa, cebolinha e coentro. Eles funcionam como repelentes para alguns bichinhos acostumados a atacar as hortaliças. Numa metade, cultive alface. Na outra, beterraba. Esse procedimento ajuda a equilibrar a retirada das vitaminas do solo e confunde os bichinhos que atacam as plantas pelo cheiro, cor e forma das folhas.

O cultivo de ervas medicinais, como melissa, capim-cidreira, poejo, hortelã, menta e boldo ao redor da horta, também é muito eficaz para espantar algumas pragas. A erva-doce atrai para si o pulgão que costuma atacar a couve. Se houver poucas plantas de couve na horta, pode-se fazer a lavagem das folhas retirando todos os pulgões. Se não resolver, o ideal é aplicar a calda de fumo.

Segue exemplos de algumas pragas mais comuns entre as plantas

Pulgão ou Afídeos - Estes insetos cravam seu bico sugador e chupam a sávia das plantas, deformando suas folhas. Existem pulgões de diferentes cores: verdes, amarelos, marrons e pretos. Para se livrar do pulgão, você só precisa esborrifar água com sabão para que eles se desprendam das folhas e caiam na terra. Se a praga de pulgão for muito abundante, você pode esborrifar um produto específico, não químico, à venda em floriculturas e lojas de jardinagem.

Mosca branca - As folhas atacadas pela mosca branca perdem cor, ficam esbranquiçadas e cheias de uma substância pegajosa, e podem até cair. Isso acontece porque, assim como o pulgão, estes insetos cravam o bico nas folhas e chupam a sávia. Uma forma de repelir esses insetos é plantar arbustos de alecrim ao redor das plantas que você queira proteger. Se suas plantas já foram atacadas, você deverá realizar um tratamento químico para eliminá-los, e deverá sempre



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

pulverizar bem o verso das folhas, que é onde eles ficam.

Formigas - Além do dano e do desconforto que as formigas geram nas nossas plantas, estes insetos favorecem a multiplicação dos pulgões. Isso acontece porque elas transportam, protegem e limpam as florações em troca do melado que eles excretam. Para evitar que as formigas ataquem suas plantas, plante espécies repelentes como lavanda, menta, tomilho, absinto, calêndula etc. E para exterminar as pragas, você deverá localizar o formigueiro e aplicar produtos antiformigas que você encontrará à venda.

Lagartas - Esta larva é fruto dos ovos que as borboletas depositam em nossas plantas, e pode ser muito daninha pois atacam diretamente as folhas ou raízes. A melhor forma de eliminá-las é arrancar com a mão todas as lagartas que você encontrar, retirando-as uma por uma. Também pode usar um inseticida de ingestão, indicado para estes insetos que morrem quando ingerem o veneno. Você pode encontrá-lo para o substrato ou terra, assim como para as folhas, para combater as lagartas voadoras.

Desenvolvendo os conteúdos

Português

- ✓ Pesquisar em revistas figuras de plantas, legumes e verduras para a confecção de cartaz ou colagem em folha;
- ✓ Escolher aquelas que mais lhe agradam ao paladar e narrar de que maneira mais gostam de comê-las.
- ✓ Pesquisar com a família receitas com verduras e legumes.
- ✓ Pintura de desenho das plantas, verduras ou legumes trabalhados no projeto;
- ✓ Mensalmente as crianças podem fazer o registro pôr meio de desenhos e ao final confeccionar livros com as receitas que foram degustadas no desenvolver do projeto.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Matemática

- ✓ Comparar as dimensões dos canteiros como: maior/menor, mais alto/mais baixo;
- ✓ Observar a quantidade de hortaliças a serem cultivadas:
- ✓ Estudar, durante a colheita, tamanho, forma, quantidade e tipos de folhas, talos e raízes etc.
- ✓ Diferenciar nas receitas os diferentes tipos de unidades dos ingredientes, pesos, medidas etc.

História / Geografia

- ✓ Montar um mural, com figuras de jornais e revistas, sobre alimentos vegetais, minerais;
- ✓ Procurar, pela região, quais os tipos de plantações são cultivados;
- ✓ Pesquisar com as famílias receitas de pratos com hortaliças para serem ensinadas na escola;
- ✓ Fazer a planta do local onde mora para a observação e sugestões de locais mais apropriados para os canteiros.

Ciências:

- ✓ Observar o desenvolvimento da planta no tempo, desde sua germinação até a colheita.
- ✓ Observar a posição do sol sobre a horta, durante os períodos da manhã e da tarde;
- ✓ Diferenciar os diversos tipos de solos;
- ✓ Trabalhar o clima e suas mudanças para a planta durante o ano:
- ✓ Exposição de trabalhos sobre a semente e o desenvolvimento das plantas;
- ✓ Vídeos sobre alimentação saudável.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

5- PROJETO PARQUE SENSORIAL

“Brincar com criança não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ver meninos sem escola, mais triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em sala sem ar com exercícios estéreis, sem valor para formação do homem”.

Carlos Drummond de Andrade





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Objetivo Geral

- ✓ Proporcionar às crianças momentos de aprendizagem em ambiente acolhedor e que aguce a curiosidade.

Objetivos Específicos

- ✓ Aprendizagem nas áreas de conhecimento, português, matemática, ciências, artes, história/geografia;
- ✓ Fortalecimento de vínculos;
- ✓ Valores e atitudes;
- ✓ Despertar para o cultivo de plantas, legumes e verduras.

Justificativa

O projeto Parque Sensorial na escola é pertinente para proporcionar às nossas crianças aulas mais descontraídas e com mais intensidade, com espaços planejados para o brincar e aprender de acordo com a capacidade de aprendizagem de cada criança.

A aprendizagem é fruto de intervenções e respostas que jamais cessam, uma pergunta ou um novo olhar pode desencadear novas respostas a respeito de um mesmo assunto.

Esse processo de aprendizagem ocorre devido a natureza humana e acontece com todas as crianças, em qualquer idade, inclusive com crianças com deficiência.

O processo é de Construção para todas as crianças, recursos podem colaborar com o processo e facilitar a aprendizagem.

As crianças com necessidades especiais podem ser favorecidas por estratégias mais adequadas, ambientes facilitadores e os laços de afeto.

O passeio pelo conhecimento é possível a todas as crianças, em todos os ambientes, o Parque Sensorial é acolhedor e misterioso, capaz de despertar interesses surpreendentes e facilitador de respostas, inclusive as mais discretas.

6-FAZENDO ARTE





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Objetivos

Trabalhar conceitos sobre pinturas, trabalhos artesanais, texturas, decolpagem, colagem e reaproveitamento de alguns materiais recicláveis.

Desenvolver a coordenação motora, visual, tátil visando as sensibilidades e as habilidades de cada criança respeitando a limitação de cada uma, fazendo com que a criança tenha um contato com texturas diferentes, com espessuras diferenciadas.

Atividades a serem trabalhadas

Pintura em telas, tecidos, lixas, isopor madeiras, vidros, colagens, recortes e manuseio com tesouras, barbantes, miçangas grandes, sisal, feltro, gesso e argila.

Resultados esperados

Proporcionar alegria e conhecimento a todos os participantes, melhorar a percepção visual, a coordenação motora fina e a estimulação tátil.

Materiais necessários

Telas, pinceis, colas, caixas de MDF, molduras, tecidos, potinhos de vidro, tintas, massas para biscuit, papéis coloridos, EVA, isopor, palitos de sorvete, lãs, barbantes, fitas de cetim, juta, cortiça e materiais recicláveis, argila, miçangas e gesso.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

7 – A HORA DO CONTO

“A leitura é como a música da imaginação, que nos faz percorrer os caminhos da sabedoria!”

Simone Helen Drummond Ischknian





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Justificativa

Esse projeto tem por finalidade desenvolver no educando o hábito da leitura como instrumento de conhecimento do mundo imaginário com o mundo real. Para nós educadores da inclusão é um instrumento facilitador; pois, através das histórias podemos de forma lúdica e práticas abranger de maneira contextualizada as disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática, Identidade e Autonomia Artes, Música e Temas transversais.

Objetivos

“A prática de leitura dentro da escola, devido aos estímulos atribuídos a variedade de atividades, brinquedos e cores, despertando a curiosidade, estimulando as percepções dos alunos”.

- ✓ Estimular a psicomotricidade através de atividades motora fina e grossa.
- ✓ Estimular a integração sensorial tátil. Auditiva, visual e gustativa.
- ✓ Estimular e incentiva o hábito de leitura como um processo dinâmico e prazeroso, valorizando a importância da leitura, como fonte de informação, aprendizagem, lazer e arte.
- ✓ Desenvolver a atenção, concentração e o hábito de ouvir.
- ✓ Desenvolver a expressão oral e a espontaneidade através da valorização das diferentes opiniões e informações vinculadas nos textos como possibilidades diferenciadas de compreensão de mundo.
- ✓ Possibilitar visita da biblioteca móvel, tornando a busca do conhecimento agradável, para escutar histórias infantis e histórias reais.
- ✓ Possibilitar a oportunidade da imaginação, de fantasiar e diferenciar o imaginário do real.

Atividades



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Leitura;
- ✓ Dramatização;
- ✓ Cenário de acordo com o tema abordado;
- ✓ Criação de personagens (fantoques, dedinhos, desenhos e outros);
- ✓ Construção de instrumentos musicais (sucata);
- ✓ Sonoplastia;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Atividades sensoriais.

Materiais

- ✓ Livros de histórias infantis
- ✓ Vídeos Educativos histórias infantis
- ✓ Livros musicais
- ✓ CDs de estórias
- ✓ Aparelho de som
- ✓ Sucatas
- ✓ Papeis
- ✓ Revistas
- ✓ Rolos de papel higiênico
- ✓ Caixas de fósforos
- ✓ Caixas de remédios
- ✓ Barbantes
- ✓ Palitos de churrasco
- ✓ Tampinhas de garrafas
- ✓ Garrafas pet
- ✓ Tecidos
- ✓ Cestas de vime
- ✓ Biblioteca móvel.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Instrumentos musicais

- ✓ Kantele
- ✓ Flauta
- ✓ Caxixi
- ✓ Pandeiro
- ✓ Maracá
- ✓ Tambor

Estratégias

- ✓ Usar a biblioteca móvel em diversos ambientes da unidade escolar, contendo variados temas, desde o imaginário até assuntos do mundo real de acordo com as necessidades do público alvo.
- ✓ Sentar em roda, embaixo de árvores, no jardim sensorial, parque e demais dependências da escola.
- ✓ Usar a imaginação, criando a forma mais adequada e criativa de contar histórias.

Acompanhamento

Os alunos serão acompanhados pelo professor responsável pelo projeto. Os temas serão trabalhados de maneira lúdica e prática. Assim, será possível através de oficinas práticas confeccionarem os materiais para cada leitura, vivenciando o assunto abordado com entendimento e assimilação de forma concreta e prazerosa

Avaliação

A avaliação do Projeto deverá ser realizada durante todo o processo de transcorrência das atividades e com as construções de cada criança de acordo com suas capacidades, habilidades e entendimentos. Também serão preparadas



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

apresentações para as datas festivas, como forma de dar visibilidade ao trabalho realizado, o que contribui para a valorização dos alunos.

Em todos os projetos e atividades realizadas, haverá registro fotográfico e produção de portfólio. E este material será base de uma exposição a ser realizada ao final de 2022, dentro das atividades de conclusão do ano letivo.

8- CHEIRINHO MEU





ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

APRESENTAÇÃO

Os sentidos constituem um conjunto de funções que proporcionam à criança uma relação com o meio. Segundo Santos (2002, p. 105) "... é importante que a criança tenha contato com diversos materiais de diferentes formas, tamanhos, texturas e cores, para que ela possa com a devida segurança manipular, acariciar, apalpar, sugar, morder, lançar ao solo, extrair sons, enfim, explorar múltiplas possibilidades de ação sobre o mundo que a cerca, descobrindo-se, ao mesmo tempo em que descobre as possibilidades de ação sobre os objetos".

Partindo desse pressuposto é que surgiu a ideia de desenvolver o **PROJETO CHEIRINHO MEU** utilizando materiais naturais como frutas, flores, folhas, caules e raízes aromáticas, óleos essenciais.

OBJETIVO GERAL

Estimular os diversos canais sensoriais de forma integrada (visão, tato, olfato, paladar). Favorecendo a criança reconhecer seu próprio corpo, suas funções e as sensações, desenvolvendo a percepção sensorial, presentes em seu cotidiano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TATO: Experiências com diferentes texturas, consistências e contato: percepção tátil de diferentes superfícies.

VISÃO: Experiências com diferentes intensidades de luzes, cores e contrastantes: nuance com luzes e cores.

AUDIÇÃO: Experiências com diversos sons e eleitos sonoros: percepção auditiva com sons variados (músicas, ruídos e tons diversos).

OLFATO: Experiências com diferentes odores e aromas: identificar diferentes cheiros.

PALADAR: Experiências orais e com sabores: percepção gustativa comparando e descobrindo sabores.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

PÚBLICO ALVO

Alunos da escola Steffi Leonore Asch

METODOLOGIA

Como estratégia para alcançar nossos objetivos, o projeto **Cheirinho Meu**, será desenvolvido propiciando experiências tais como:

- ✓ Percepção sensorial (5 sentidos) dos materiais utilizados;(óleos essenciais, folhas, flores, frutas, chás e luzes coloridas)
- ✓ Infusões (chás);
- ✓ Sachês aromatizantes;
- ✓ Sprays Aromatizantes;
- ✓ Momentos relaxantes em ambiente com luzes coloridas, sons e cheiros diferenciados.

AVALIAÇÃO

Observação diária

CULMINÂNCIA

Registro em câmera fotográfica dos melhores momentos dessa vivência.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

3.6.1. AÇÕES ADMINISTRATIVAS

- ✓ Reuniões técnicas / coordenação / equipe: Semanal
- ✓ Estudo de caso: sempre que necessário;
- ✓ Planejamento: Anual;
- ✓ Orientação Familiar (equipe multidisciplinar).

Metodologia estratégica de atuação: “O planejamento estratégico se constitui como uma função gerencial relevante em que a instituição se projeta para o futuro, delineando uma programação na qual os objetivos são definidos, estratégias são estabelecidas e recursos são alocados visando-se a manutenção das organizações no mercado.” (MAXIMINIANO, 1995). Nesse sentido, nosso foco é alcançar ganhos constantes na qualidade dos serviços proporcionados, nos adaptando permanentemente às novas demandas e exigências, sejam no aspecto legal, sejam no aspecto da evolução social.

Metas: aprimorar constantemente a qualidade dos serviços ofertados

Elaboração de relatórios: bimestral e pontualmente quando demandado.

Instrumentais/materiais utilizados: diários de classe, relatórios, atas de reuniões.

Resultados esperados: aprimorar constantemente a qualidade dos serviços ofertados, indo ao encontro das exigências legais e de evolução social.

Responsáveis pela execução: Direção escolar e equipe pedagógica.

Capacitação da equipe

Estratégia de atuação: rodas de conversa para troca de experiências, envolvendo os pedagogos e também terapeutas. Indicação de capacitações ofertadas pela **Secretaria Municipal de Educação**. Nesse sentido, é fundamental a garantia de vagas nos cursos/seminários promovidos pela municipalidade.

Instrumentais / materiais utilizados: estudos de caso



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Resultados esperados: aprimoramento profissional, visando a melhoria da qualidade dos serviços ofertados.

Responsáveis pela execução: direção escolar e equipes pedagógica e terapêutica.

Ações junto aos usuários/famílias:

Reuniões de pais: bimestrais e individuais (sempre que necessário)

Metodologia estratégica de atuação: As reuniões bimestrais são divididas em dois momentos:

- ✓ 1º momento-direção escolar juntamente com serviço social e equipe terapêutica;
- ✓ 2º momento-equipe pedagógica.

Recursos e materiais utilizados: Para facilitar a comunicação, utilizamos estratégias menos formais tais como dinâmicas, rodas de conversa, palestras. Como apoio, também são exibidos materiais de áudio visual. A cada bimestre, são disponibilizados relatórios individualizados dos educandos internos.

Resultados esperados: Estreitamento dos laços afetivos, efetiva participação das famílias nas atividades propostas, melhoria do atendimento e da qualidade de vida dos educandos.

Responsáveis pela execução: direção escolar, equipes pedagógica e terapêutica.

Atendimento técnico individualizado ao usuário/família: Casos específicos/pontuais são tratados de forma individual.

Metodologia estratégica de atuação: A cada contato com os responsáveis, valorizamos a participação deles nas atividades propostas pela escola, a fim de fortalecer a família e facilitar o desenvolvimento do educando. Estas conversas individuais visam também orientar sobre práticas/conduas prejudiciais ao bom desenvolvimento do educando.

Recursos e materiais utilizados: Relatórios elaborados por profissionais da Pedagogia e do setor terapêutico, podendo inclusive contar com suporte dos



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

médicos da instituição.

Resultados esperados: Estreitamento dos laços afetivos, efetiva participação das famílias nas atividades propostas, melhoria do atendimento e da qualidade de vida dos educandos.

Responsáveis pela execução: direção escolar, equipes pedagógica e terapêutica.

3.6.1.1. AÇÕES COMPLEMENTARES

Aula de Dança

- ✓ Integração da pessoa com deficiência em grupos através do trabalho, com expressão corporal - espaço, ritmo, movimento, percepção auditiva, emoções, entre outras;
- ✓ Aulas ministradas por uma voluntária;
- ✓ Todas as salas de aulas participam juntamente com seus educadores e auxílio das monitoras.

Responsável: Coordenação Escolar em parceria com professora voluntária.

Fisioterapia

- ✓ Atendimento aos educandos, particularmente àqueles que já receberam alta do setor terapêutico.
- ✓ As atividades são desenvolvidas por estudantes de Fisioterapia da UNAERP, sob a supervisão de um professor titular da universidade, que acompanha in loco os atendimentos.

Responsável: direção escolar, setor terapêutico e professor orientador (UNAERP).

Recreação Dirigida

- ✓ Desenvolve o trabalho de auxílio na alimentação de nossas crianças tendo em vista a dificuldade motora;
- ✓ Executam a troca e banho;



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Encaminham as crianças a suas respectivas salas de aula, assim como também tiram de sala para o uso do banheiro (cadeirantes);
- ✓ Elaboram atividades recreativas e cuidam de crianças que vem para tratamento fora do horário de aula;
- ✓ Auxílio no transporte para a entrega das crianças as suas respectivas famílias.

Responsável: Setor recreacional junto com a direção escolar.

Organização e utilização de salas ambientes

- ✓ Atividades desenvolvidas com o educador e seus alunos: na **cozinha experimental**, trabalhando com receitas (leitura e escrita, forma do fazer, higiene dos alimentos);
- ✓ **Pavilhão recreacional** para atividades de movimento e diversão dirigida.

Responsável: Professor e direção escolar.

Transporte

- ✓ A escola oferece transporte, onde os alunos são recolhidos e entregues em seus locais de moradias de acordo com o período de aula.
- ✓ A ação conta com dois ônibus. Em cada, além do motorista, há uma monitora para dar assistência às crianças;
- ✓ Os ônibus são adaptados com elevadores e cadeiras para facilitar a locomoção dos educandos.

Responsável: direção escolar e Centro de Reabilitação

Atendimento de Orientação Educacional

Acompanhamento no desenvolvimento do aluno junto à família.

Responsável: direção escolar com o apoio do Serviço Social.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Alimentação

- ✓ A unidade conta com uma cozinheira e uma ajudante que servem 3 refeições diárias: lanche da manhã, almoço e lanche da tarde;
- ✓ A alimentação é oferecida pela Prefeitura Municipal do Guarujá.

Responsável: direção escolar em parceria com a Prefeitura

Comemoração dos aniversariantes do mês

Proporcionar momento de integração e descontração através da comemoração dos aniversariantes do mês.

Responsável: direção da escola, pedagogos e monitoria (recreação).

Comemoração de datas festivas

Elaboração de painéis.

- ✓ Lembrancinhas.
- ✓ Atividades pedagógicas.

Atividades internas

- ✓ Carnaval.
- ✓ Páscoa.
- ✓ Festa Junina (crianças).
- ✓ Natal.

Atividades extraclasse

- ✓ Cinema.
- ✓ Passeio pela Orla da praia (Tombo)
- ✓ Dia das Mães.
- ✓ Festa da Família



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

- ✓ Tradicional Passeio da Primavera
- ✓ Semana da Criança.

Responsável: direção escolar, pedagogas, monitoria em parceria com a família.

4. Cronograma de execução (atividades, metas, etapas ou fase)

CRONOGRAMA ESCOLAR

AÇÕES	DIA/HORÁRIO
Educação Infantil, Educação Especial	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Grupo de Estimulação Pedagógica	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Organização e utilização de salas ambientes	Atividades desenvolvidas semanalmente (segunda a sexta-feira)
Atendimento de Orientação Educacional	Atendimento realizado durante o horário escolar mediante as necessidades apresentadas pela direção
Recreação Dirigida	Ações realizadas diariamente (segunda a sexta Feira) no período das atividades escolares
Transporte	Ações desenvolvidas diariamente (segunda a sexta-feira) de acordo com os horários da escola
Alimentação	Ações desenvolvidas diariamente (segunda a sexta Feira) de acordo com os horários da escola, sendo servido café da manhã, almoço e lanche da tarde



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Aula de dança	Semanalmente toda terça-feira no período das 08:00h às 09:00h01h(voluntário)
Passeios, conhecendo os bairros, pontos turísticos entre outros	De acordo com os agendamentos e calendário escolar
Comemoração dos aniversariantes do mês	Toda última terça- feira do mês
Comemoração de datas festivas	Atividades desenvolvidas de acordo com o calendário de datas comemorativas anual
Confeções de painéis e apresentações em datas cívicas	Atividades desenvolvidas de acordo com o calendário de datas comemorativas anual

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O resultado das atividades/ações realizadas é monitorado cotidianamente pela direção escolar e equipe pedagógica. A avaliação é feita de maneira a reconhecer as habilidades e competências individuais dos educandos, valorizando cada conquista e respeitando suas limitações.

Ação: Atividades da equipe pedagógica com os educandos

Indicadores: portfólio de atividades realizadas em salas de aula, registros fotográficos das atividades extraclasse, semanários e relatórios.

Forma de coleta de dados: diário de classe/relatórios individuais/semanário.

Público alvo avaliado: alunos da Escola Steffi Leonore Asch

Responsável pela coleta de dados: Direção escolar e professores, com apoio dos serviços Social e de Psicologia.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Ação: Integração com pais e responsáveis

Indicadores: lista de presença às reuniões, efetiva participação em eventos extensivos à família.

Forma de coleta de dados: pesquisa qualitativa e quantitativa com pais e responsáveis. (PDI). Adaptado.

Público alvo avaliado: pais/responsáveis dos alunos da Escola Steffi Leonore Asch

Responsável pela coleta de dados: direção escolar, pedagogos e família.

6. RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Imóvel de funcionamento do serviço

Local e situação do imóvel: O projeto será desenvolvido na escola Steffi Leonore Asch, situada na Estrada Alexandre Miguez Rodrigues, 845, Praia do Tombo. O imóvel é próprio do CRPI.

Espaço físico: 4 salas de aula; 1 sala de recursos, 1 sala de estimulação sensorio motora, 1 cozinha experimental, 1 sala para oficina, 1 playground acessível, 1 parque sensorial (a construir para 2018), 1 sala de troca, dois sanitários adaptados, 1 sala para guarda de equipamentos esportivos, materiais pedagógicos, 1 sala dos professores (com cozinha e sanitário), 1 sala da direção escolar, 1 secretaria, 1 recepção, 1 cozinha para preparação da merenda (prédio anexo), 1 pátio, 1 espaço coberto e climatizado para recreação, festas e refeições.

6.1. Recursos utilizados para desenvolver o serviço

6.1.1. Permanentes (Recursos próprios da entidade)



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

	Valor Mensal	Valor Anual
5 Aparelhos de ar-condicionado	R\$ 550,00	R\$ 6.600,00
1 notebook	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
10 computadores	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00
2 aparelhos de som	R\$ 180,00	R\$ 2.160,00
2 impressora	R\$ 130,00	R\$ 1.560,00
1 Scanjet HP	R\$ 130,00	R\$ 1.560,00
2 microondas	R\$ 50,00	R\$ 600,00
4 freezers	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
5 ventiladores de paredes	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
1 filtro/bebedouro	R\$ 50,00	R\$ 600,00
1 filtro	R\$ 50,00	R\$ 600,00
15 ventiladores de teto	R\$ 375,00	R\$ 4.500,00
4 aparelhos de DVD	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
4 aparelhos de TV	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
3 geladeiras	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
4 Refrigerador	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
1 forno Elétrico	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
1 fogão Industrial	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
1 playground Acessível	R\$ 1.250,00	R\$ 15.000,00
1 Sala de Estimulação SensoriMotora	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
1 Sala Respiratória	R\$ 1.250,00	R\$ 15.000,00
1 Sala de Hidroterapia	R\$ 2.916,67	R\$ 35.000,04
1 Sala Dentista	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
1 Veículo (Van Ducato)	R\$ 9.166,67	R\$ 110.000,04
2 aparelhos de data-show	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
2 veículos (ônibus e microônibus)	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00
1 chuveiro elétrico	R\$ 10,00	R\$ 120,00
1 telão	R\$ 50,00	R\$ 600,00
Manutenção em geral	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Serviços de Terceiros	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Material de consumo escritório	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Material de consumo odontológico	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
Material de Limpeza e higiene	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00
Eventos (Festa Junina e da Tainha, Bazares, Brechó, dentre outros.)	R\$ 12.398,09	R\$ 148.777,08
Donativos de Particulares	R\$ 7.357,99	R\$ 88.295,88
Voluntariado, Estagiários, Combustível, Cesta Básica e Poder Judiciário	R\$ 1.039,59	R\$ 12.475,08
Receita referente Isenção da Cota Patronal INSS	R\$ 25.512,39	R\$ 306.148,68
Receita referente desconto na água e energia elétrica	R\$ 1.848,84	R\$ 22.186,08
Receita do Programa Nota fiscal Paulista	R\$ 2.285,75	R\$ 27.429,00
Pago com Recursos Próprios da Entidade	R\$ 23.531,65	R\$ 282.379,80
CUSTO TOTAL DO SERVIÇO	R\$ 103.332,64	R\$ 1.239.991,68

6.1.2. Processo de seleção: Quando é necessário efetuar contratação, o processo seletivo passa pela avaliação de currículos e entrevistas com as pessoas pleiteantes à (s) vaga (s), visando definir o (a) profissional que irá integrar o quadro de funcionários (as) da instituição. Estão envolvidos nesse processo seletivo, a Diretoria Técnica da entidade, a Direção Escolar, o setor de Recursos Humanos e a área de Psicologia.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

7. Valor da Proposta: R\$ 704.616,00

7.1. Valor Global anual: R\$ 704.616,00

(Setecentos e quatro mil e seiscentos e dezesseis reais)

Valor mensal: R\$ 58.718,00

(Cinquenta e oito mil e setecentos e dezoito reais)

Valor per capita: R\$ 838,82/mês

(Oitocentos e trinta e oito reais e oitenta e dois centavos)

8. PLANO DE APLICAÇÃO

8.1. Plano de Aplicação dos recursos públicos financeiros: pagos no projeto com recursos públicos, despesas com consumo: gás de cozinha, embalagens para armazenar os alimentos, materiais de limpeza, higiene e escritório em geral; Serviços de Terceiros como: água, esgoto, energia elétrica, telefone, internet, manutenção dos equipamentos da cozinha; Folha de pagamento em geral, desde os salários, encargos, Benefícios, 13º salário, férias, rescisões e seguro de vida. Conforme demonstrado nas tabelas seguintes:

8.1.1. Consumo

Tipo de Despesas	Valor Mensal	Valor Anual
Gás de Cozinha P45	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
*Material para armazenar os alimentos;	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
*Material de limpeza, higiene, EPI's (equipamentos de proteção individual)	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00
*Material de Escritório e/ou Pedagógico	R\$ 350,00	R\$ 4.200,00
Total	R\$ 1.550,00	R\$ 18.600,00



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

*O que abrange no item de **Material para armazenar os alimentos**: embalagens plásticas, saco plástico transparente variando os tamanhos entre pequeno, médio e grande, saco de amostragem de alimento com tarja, vasilhas plásticas com capacidade de 1 a 50 litros.

*O que abrange no item de **Material de Limpeza, Higiene e EPI's**: Álcool 70, Álcool em Gel, Fibra de Limpeza pesada, lã de aço, limpador multiuso, detergente, saco alvejado branco e/ou xadrez (pano de chão), pano multiuso, sapólio líquido e/ou em pó, desinfetante comum, hospitalar e/ou de frutas e legumes, pano de prato, luva de limpeza, sabão em pedra e/ou em pó, amaciante de roupa, água sanitária, cloro, esponja de lavar louça, lustra móveis, inseticida aerossol, saco de lixo preto, saco de lixo branco séptico, vassoura, rodo, pá de lixo, lixeira, fosforo, papel toalha, papel interfolhas, papel higiênico, sabonete líquido, lenço umedecido, luva látex, vinil e/ou plástica descartável, avental de TNT, touca de TNT sanfonada, máscara n95, máscara TNT tripla, máscara facial face shield, óculos de proteção, sapato crocs.

*O que abrange no item de **Material de Escritório e/ou Pedagógico**: folha de sulfite, envelope pardo e/ou branco, cartucho de tinta e/ou toner para impressora preta e colorida, fita adesiva (fina, média e larga), saco plástico com furo, caneta cores diversas, marca texto, lápis, caneta de reto projetor, corretivo fita e/ou líquido, bloco autoadesivo post-it, pasta suspensa, pasta sanfonada plástica, pasta com elástico, pasta com grampo, visor pasta suspensa plástico, elástico amarelo, grampeador, grampo para grampeador, perfurador de papel, tesoura, extrator de grampo, cola branca líquida e/ou bastão, clips, livro ata, caderno capa dura, cartolina, folha de EVA, tina guache, massa para modelar, papel cartão, papel pardo, papel laminado, rolo de tecido TNT, cola quente, cola glitter, glitter, papel crepom, celofane.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

8.1.1.1. Serviços de terceiros

Tipo de Despesas	Valor Mensal	Valor Anual
Água e Esgoto	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
Energia Elétrica	R\$ 1.250,00	R\$ 15.000,00
Telefone/Internet	R\$ 630,00	R\$ 7.560,00
*Manutenção dos equipamentos de cozinha em geral	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Aplicação de Sanitização dos Ambientes	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Total	R\$ 3.780,00	R\$ 45.360,00

*O que abrange no item de **Manutenção dos equipamentos de cozinha em geral**: geladeira, fogão, micro-ondas, freezer, liquidificador, batedeira, torneira, filtro, espremedor, forno, cafeteira, torradeira, depurador de ar, encanamento de gás, ventilador.

8.1.2. Recursos Humanos

8.1.2.1. FOLHA DE PAGAMENTO



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Cargo/Função	QTDE	Escolaridade e Formação	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	*Remuneração individual (valor bruto mensal)	Valor Total
Diretora Escolar	1	Superior	40h	CLT	R\$ 5.847,32	R\$ 5.847,32
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.649,45	R\$ 1.649,45
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.527,57	R\$ 1.527,57
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.588,68	R\$ 1.588,68
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.787,57	R\$ 1.787,57
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 2.001,12	R\$ 2.001,12
Professor Ed. Especial	1	Superior	40h	CLT	R\$ 5.068,63	R\$ 5.068,63
Professor Ed. Especial	1	Superior	40h	CLT	R\$ 4.886,09	R\$ 4.886,09
Professor Ed. Especial	1	Superior	40h	CLT	R\$ 5.025,70	R\$ 5.025,70
Professor Ed. Especial	1	Superior	20h	CLT	R\$ 2.533,74	R\$ 2.533,74
Professor Ed. Especial (Oficineiro)	1	Superior	20h	CLT	R\$ 2.443,12	R\$ 2.443,12
Professor (a) Educação Física (a)	1	Superior	20h	CLT	R\$ 2.173,16	R\$ 2.173,16
Secretária Escolar	1	Superior	40h	CLT	R\$ 1.896,13	R\$ 1.896,13
Faxineira	1	Ensino Fundamental	40h	CLT	R\$ 1.672,48	R\$ 1.672,48
Faxineira	1	Ensino Fundamental	40h	CLT	R\$ 1.590,28	R\$ 1.590,28
Motorista Ônibus	1	Ensino Médio	60h	CLT	R\$ 6.178,30	R\$ 6.178,30
Jovem Aprendiz Aux.Adm	1	Ensino Médio	20h	CLT	R\$ 1.093,32	R\$ 1.093,32
Cozinheira	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 2.072,30	R\$ 2.072,30
Cozinheira	1	Ensino Médio	40h	CLT	R\$ 1.558,12	R\$ 1.558,12
					Valor Mensal	R\$ 52.593,08
					Valor Anual	R\$ 631.116,96

* **O valor de Remuneração individual (valor bruto mensal)**, é calculado conforme, previsto nas Leis: CLT (Consolidação das Leis do Trabalho e Convenção Coletiva de Trabalho), e parâmetro na média nacional de salários, desde, Salário Base, Hora Extra, Hora Atividade, Adic. Tempo de Serviço; Gratificação, Acúmulo de Função, Insalubridade, Aux. Creche, Curso Jovem Aprendiz.

O valor provisionado a título de “Recursos Próprios da Entidade” só será utilizado para quitar as despesas globais (salários, 13º salário, férias, encargos, provisionamentos, benefícios) que excedam o montante anual repassado pela Secretaria Municipal de Educação.

Com Exceção dos itens de Encargos Trabalhistas, Provisionamento e Benefícios.

Demonstrado na planilha abaixo:



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguês Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Cargo	Nome do	Salário	Horários	Frequência	Horas	Salário Base	Hora	Adicional	Acumulo	Aux.	Curso	Gratific.	Total
Profissional	Profissional	Unitário			Seman	p/cargo	Atividade	Tempo	Função	Creche	Jovem Aprendiz	Função	Salário Bruto
Diretora Escolar	Carina Lima Tavares	1	08:00 às 17:00	seg. à Sex.	40,00	R\$ 4.147,03	R\$ 207,36	R\$ 248,82	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.244,11	R\$ 5.847,32
Monitora	Ana Lucia Vasques Antonio	1	09:00 às 18:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,27	R\$ -	R\$ 122,18	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.649,45
Monitora	Amanda Chaves de Souza	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.527,57
Monitora	Dyane Dantas Miranda	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ 61,11	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.588,68
Monitora	Juliana Santos Fidelis	1	09:00 às 18:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 260,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.787,57
Monitora	Janaina Jenifer Andrade	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ 15,28	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 458,27	R\$ 2.001,12
Professora Ed. Especial	Ana Paula Santana Pegas	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 4.653,41	R\$ 232,68	R\$ 182,54	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.068,63
Professora Ed. Especial	a contratar	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 4.653,41	R\$ 232,68	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.886,09
Professora Ed. Especial	Melissa R. Bordignon Souza	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 4.653,41	R\$ 232,68	R\$ 139,61	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.025,70
Professora Ed. Especial	Simone N. dos Santos	1	08:00 às 12:00	Seg. à Sex.	20,00	R\$ 2.326,78	R\$ 103,48	R\$ 103,48	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.533,74
Professora Ed. Especial (Oficineiro)	Ana Carolina Aguiar Alves	1	08:00 às 12:00	Seg. à Sex.	20,00	R\$ 2.326,78	R\$ 116,34	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.443,12
Professora Ed. Física	a contratar	1	a contratar	Seg. à Sex.	20,00	R\$ 2.069,68	R\$ 103,48	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.173,16
Secretária Escolar	Thalita Regina da S. França	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.620,61	R\$ -	R\$ 32,42	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 243,10	R\$ 1.896,13
Faxineira	Amara Nº H. da Conceição	1	08:30 às 17:30	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.528,16	R\$ -	R\$ 144,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.672,48
Faxineira	Maria Figueiredo da Silva	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.528,16	R\$ -	R\$ 62,12	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.590,28
Motorista Ônibus	Marcos de Lima Ferreira	1	06:00 às 18:00	Seg. à Sex.	60,00	R\$ 3.910,33	R\$ -	R\$ 312,83	R\$ 782,06	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.173,08	R\$ 6.178,30
Jovem Aprendiz Aux. ADM	a contratar	1	13:00 às 17:00	Seg. à Sex.	20,00	R\$ 843,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 1.093,32
Cozinheira	Suelen Rafaela dos Passos	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ 24,73	R\$ -	R\$ 520,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.072,30
Cozinheira	Adenilce Araujo da Silva	1	08:00 às 17:00	Seg. à Sex.	40,00	R\$ 1.527,57	R\$ -	R\$ 30,55	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.558,12
						R\$ 44.953,77	R\$ 1.228,70	R\$ 1.479,99	R\$ 782,06	R\$ 780,00	R\$ 250,00	R\$ 3.118,56	R\$ 52.593,08



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

8.1.2.2. ENCARGOS TRABALHISTAS (custos do empregador)

Cargo/Função	QTDE	INSS (Mês)	FGTS (Mês)	PIS (Mês)	IRRF (Mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	isento	R\$ 467,79	isento	isento	R\$ 467,79
Monitora	1	isento	R\$ 131,96	isento	isento	R\$ 131,96
Monitora	1	isento	R\$ 122,21	isento	isento	R\$ 122,21
Monitora	1	isento	R\$ 127,09	isento	isento	R\$ 127,09
Monitora	1	isento	R\$ 143,01	isento	isento	R\$ 143,01
Monitora	1	isento	R\$ 160,09	isento	isento	R\$ 160,09
Professor Ed. Especial	1	isento	R\$ 405,49	isento	isento	R\$ 405,49
Professor Ed. Especial	1	isento	R\$ 390,89	isento	isento	R\$ 390,89
Professor Ed. Especial	1	isento	R\$ 402,06	isento	isento	R\$ 402,06
Professor Ed. Especial	1	isento	R\$ 202,70	isento	isento	R\$ 202,70
Professor Ed. Especial (Oficineiro)	1	isento	R\$ 195,45	isento	isento	R\$ 195,45
Professor (a) Educação Física (a)	1	isento	R\$ 173,85	isento	isento	R\$ 173,85
Secretária Escolar	1	isento	R\$ 151,69	isento	isento	R\$ 151,69
Faxineira	1	isento	R\$ 133,80	isento	isento	R\$ 133,80
Faxineira	1	isento	R\$ 127,22	isento	isento	R\$ 127,22
Motorista Ônibus	1	isento	R\$ 494,26	isento	isento	R\$ 494,26
Jovem Aprendiz Aux.Adm	1	isento	R\$ 21,87	isento	isento	R\$ 21,87
Cozinheira	1	isento	R\$ 165,78	isento	isento	R\$ 165,78
Cozinheira	1	isento	R\$ 124,65	isento	isento	R\$ 124,65
					Valor Mensal	R\$ 4.141,85
					Valor Anual	R\$ 49.702,20

OBS: O valor de INSS e IRRF é pago somente a parte do funcionário sobre o valor bruto dos rendimentos. A parte da empresa (Entidade), somos isento.



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Miguês Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

8.1.2.3. PROVISIONAMENTO

Cargo/Função	QTDE	13º Salário (mês)	Férias (mês)	Rescisão (mês)	13º INSS/ 13º FGTS / 13º PIS (mês)	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 487,28	R\$ 162,41	R\$ 100,00	R\$ 51,97	R\$ 801,66
Monitora	1	R\$ 137,45	R\$ 45,81	R\$ 100,00	R\$ 14,66	R\$ 297,93
Monitora	1	R\$ 127,30	R\$ 42,43	R\$ 100,00	R\$ 13,58	R\$ 283,30
Monitora	1	R\$ 132,39	R\$ 44,13	R\$ 100,00	R\$ 14,12	R\$ 290,64
Monitora	1	R\$ 148,96	R\$ 49,65	R\$ 100,00	R\$ 15,89	R\$ 314,50
Monitora	1	R\$ 166,76	R\$ 55,58	R\$ 100,00	R\$ 17,79	R\$ 340,13
Professor Ed. Especial	1	R\$ 422,39	R\$ 140,78	R\$ 100,00	R\$ 45,05	R\$ 708,22
Professor Ed. Especial	1	R\$ 407,17	R\$ 135,71	R\$ 100,00	R\$ 43,43	R\$ 686,32
Professor Ed. Especial	1	R\$ 418,81	R\$ 139,59	R\$ 100,00	R\$ 44,67	R\$ 703,07
Professor Ed. Especial	1	R\$ 211,15	R\$ 70,37	R\$ 100,00	R\$ 22,52	R\$ 404,04
Professor Ed. Especial (Oficineiro)	1	R\$ 203,59	R\$ 67,86	R\$ 100,00	R\$ 21,72	R\$ 393,17
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ 181,10	R\$ 60,36	R\$ 100,00	R\$ 19,32	R\$ 360,77
Secretária Escolar	1	R\$ 158,01	R\$ 52,67	R\$ 100,00	R\$ 16,85	R\$ 327,53
Faxineira	1	R\$ 139,37	R\$ 46,45	R\$ 100,00	R\$ 14,87	R\$ 300,69
Faxineira	1	R\$ 132,52	R\$ 44,17	R\$ 100,00	R\$ 14,14	R\$ 290,83
Motorista Ônibus	1	R\$ 514,86	R\$ 171,60	R\$ 100,00	R\$ 54,92	R\$ 841,38
Jovem Aprendiz Aux.Adm	1	R\$ 91,11	R\$ 30,37	R\$ 100,00	R\$ 2,43	R\$ 223,91
Cozinheira	1	R\$ 172,69	R\$ 57,56	R\$ 100,00	R\$ 18,42	R\$ 348,67
Cozinheira	1	R\$ 129,84	R\$ 43,28	R\$ 100,00	R\$ 13,85	R\$ 286,97
					Valor Mensal	R\$ 8.203,72
					Valor Anual	R\$ 98.444,64

8.1.2.4. BENEFÍCIOS

Cargo/Função	QTDE	Vale Refeição	Vale Alimentação (Cesta Básica)	Vale Transporte	Seguros	Valor Total
Diretora Escolar	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 20,00	R\$ 653,00
Monitora	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Monitora	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Monitora	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Monitora	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Monitora	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Professor Ed. Especial	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Professor Ed. Especial	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Professor Ed. Especial	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Professor Ed. Especial	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Professor Ed. Especial (Oficineiro)	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Professor (a) Educação Física (a)	1	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 22,00	R\$ 142,00
Secretária Escolar	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Faxineira	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Faxineira	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 440,00	R\$ 20,00	R\$ 1.093,00
Motorista Ônibus	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 20,00	R\$ 653,00
Jovem Aprendiz Aux.Adm	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Cozinheira	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
Cozinheira	1	R\$ 633,00	R\$ -	R\$ 220,00	R\$ 20,00	R\$ 873,00
					Valor Mensal	R\$ 11.981,00
					Valor Anual	R\$ 143.772,00



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

8.2. TOTAIS

	Valor Mensal	Valor Anual
Material de consumo	R\$ 1.550,00	R\$ 18.600,00
Serviços de terceiros e Manutenção	R\$ 3.780,00	R\$ 45.360,00
Equipamento/Bens Permanentes	R\$ -	R\$ -
Folha de Pagamento	R\$ 52.593,08	R\$ 631.116,96
Encargos Trabalhistas	R\$ 4.141,85	R\$ 49.702,20
Provisionamento	R\$ 8.203,72	R\$ 98.444,64
Benefícios	R\$ 11.981,00	R\$ 143.772,00
CUSTO TOTAL DO SERVIÇO	R\$ 82.249,65	R\$ 986.995,80
Pago com o Convênio (Prefeitura)	R\$ 58.718,00	R\$ 704.616,00
Pago com Recursos Próprios da Entidade	R\$ 23.531,65	R\$ 282.379,80
Custo total do serviço	R\$ 82.249,65	R\$ 986.995,80

CUSTO TOTAL DO SERVIÇO

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

9.1. ANO: 2022

9.1.							
ANO: 2022							
Pago com o Convênio (Prefeitura)							
MÊS	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	
VALOR	R\$ 58.718,00						
MÊS	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
VALOR	R\$ 58.718,00						

9.1. 2.							
ANO: 2022							
Pago com Recursos Próprios da Entidade							
MÊS	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	
VALOR	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
MÊS	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
VALOR	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 141.189,90	R\$ 141.189,90	

Obs.: O CRPI está pleiteando, à Secretaria Municipal de Educação, um reajuste para um reequilíbrio econômico financeiro do Termo de Colaboração, conforme consta do ofício



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

120/2021, protocolado em 25 de outubro de 2021.

Todas as despesas constantes do Plano de Trabalho serão suportadas com recursos públicos até o limite do valor pactuado entre o CRPI e a Secretaria Municipal de Educação. O valor provisionado a título de “Recursos Próprios da Entidade” só será utilizado para quitar as despesas globais (salários, 13º salário, férias, encargos, provisionamentos, benefícios) que excedam o montante anual repassado pela Secretaria Municipal de Educação.

Guarujá, 22 de outubro de 2021.

Dados do representante legal

Nome: Reginaldo Gonçalves Pacheco

RG:20.236.125SSP/SP

CPF: 133.714.228-01

Telefones: (13) 99660-0092 / 98123-0092

E-mail: rgpacheco.1970@gmail.com / crpi.gja@uol.com.br



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

DECLARAÇÃO

Eu Reginaldo Gonçalves Pacheco, portador do CPF: 133.714.228-01 e RG: 20.236.125-1, na qualidade de representante legal da OSC proponente- C.R.P.I. – Centro de Recuperação de Paralisia Infantil e Cerebral de Guarujá, CNPJ: 48.703.342/0001-02, situada em Alexandre Migués Rodrigues nº 845, Tombo- Guarujá – SP, declaro, para fins de prova junto à Município de Guarujá/SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Guarujá, 22 de outubro de 2021.

Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente
RG: 20.236.125.1
CPF: 133.714.228-01



ESCOLA STEFFI LEONORE ASCH

Educação Especial Exclusiva

Sede Própria: Estrada Alexandre Migués Rodrigues, 845
Tombo - SP- CEP: 11.420-125
Tel.: (13) 3354-2983/3354-3009.

Justificativa

Para os itens 8.1.2- Recursos Humanos e 8.1.2.1- Folha de Pagamento

A Entidade CRPI – Centro de Recuperação de Paralisia Infantil e Cerebral de Guarujá vem, pelo presente, justificar que os eventos de Gratificação, Acúmulo de Função, Horas extras, dentre outros, estão previstos no Plano de Trabalho, **nos Itens: 8.1.2. Recursos Humanos e 8.1.1.2. Folha de Pagamento**. Na coluna remuneração individual (valor bruto mensal), sendo o valor do montante a ser gasto. Os cálculos ocorrem conforme previsto na CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), TST- Tribunal Superior do Trabalho e Convenção Coletiva de Trabalho, Sindicatos: SINDBENEFICENTE- Sindicato Intermunicipal dos Empregados em Instituições Beneficentes, Religiosas e Filantrópicas no Estado de São Paulo e SINPRO- Sindicato dos Professores de Santos e Região.

Gratificação: paga para alguns funcionários, como forma de remuneração pela incorporação de novas tarefas na rotina cotidiana e, conseqüentemente, aumento de suas responsabilidades no desempenho das funções desempenhadas na instituição;

Acúmulo de Função: pago para alguns funcionários que precisaram suprir a ausência de outro colaborador, devido algum tipo de afastamento, seja por férias, atestado médico, aumento da demanda de exigências administrativas (documentações). Neste aspecto, também é importante considerar o impacto dos protocolos sanitários de prevenção à Covid-19, que levam(ram) a afastamentos preventivos de profissionais com sintomas compatíveis com a síndrome ou que tiveram contato com infectados pela doença;

Horas Extras: No caso específico do Motorista de ônibus, que tem a carga horária de 60 horas semanais, sendo 40 horas jornada normal e 20 horas de horas extras (devido o transporte das crianças de suas residências até o CRPI e o retorno do CRPI para suas residências), pois o atendimento na Entidade, se inicia às 08h00 e término às 17h00, se fazendo necessário o transporte das crianças, antes e após esse horário. Nessa situação esclarecemos, que o mesmo já faz essa carga horária, há mais de 14 anos, sendo assim, houve uma incorporação do valor das horas extras no salário, transformando-se na Gratificação. Previsto na CLT artigo 59 e Súmula 76 TST- Tribunal Superior do Trabalho.

Guarujá, 22 de outubro de 2021.

Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente
RG: 20.236.125.1
CPF: 133.714.228-01