



f/CRPI.GUARUJA  
www.crpiguaruja.com

CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ -  
SOCIEDADE BENEFICENTE

CNPJ 48.703.342/0001-02

*Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.*

## **RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE SETEMBRO 2021**

### **Descrição das atividades:**

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

## **PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/09/2021 a 30/09/2021**

### **DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.**

A Escola Steffi Leonore Asch, em setembro, manteve frequência alternada em 50%.

A entrada da estação das flores 22/09, desenvolvemos atividades em sala. Este ano não realizamos o desfile da primavera, nos últimos anos temos destacado no desfile o “ dia da pessoa com deficiência 21/09.

As crianças cujo os pais preferem mantê-los no ensino remoto, estão recebendo atividades para serem feitas em casa. O controle de frequência das crianças que estão remotas, depende da retirada das atividades para o lançamento de presença ou falta.

Continuamos com atividades remotas para a maioria de nossas crianças, com retirada feita pelos responsáveis na secretaria da escola.

A escola está funcionando das 08h às 17h de segunda a sexta.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13)

981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

### **ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE**

**01/09/2021 a 30/09/2021**

#### **PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: CARINA LIMA TAVARES**

Ciências da natureza germinação: enviamos potinho de papinha e sementes para a realização da tarefa.

Início da primavera-observar a rosa mudando as cores das pétalas com anelina.

#### **PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

Projeto fazendo artes: confecção da cortina de flores com pintura e colagem com tampinhas de garrafas e sementes/pintura em tela com tema da primavera.

#### **PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

Degustação de chás de morango e erva-cidreira. E balas de canela e hortelã.

Passar hidratante hora do sono nas mãos e pés.

Lavar as mãos com sabonete de erva-doce.

Manusear uma caixa cheia de sabonetes diversos.



## **PROJETO “HORA DO CONTO”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

Neste período trabalhamos as histórias através de vídeos educativos e livros infantis.

Explorando as datas cívicas como independência do Brasil e início da primavera.

Esses vídeos e histórias são trabalhadas para despertar curiosidade, explorar o espaço e o tempo em que se passam os temas abordados.

Confeccionamos acessórios para caracterizar o Dia da Independência do Brasil.

Assistimos filmes Infantis “A era do gelo” para mostrar as diferenças climáticas, falar sobre o desaparecimento da espécie com o passar do tempo.

Confeccionamos acessórios para a chegada da “ Primavera” e realizamos um experimento para ocorrer mudança na cor das pétalas das rosas brancas. (Atividade prática).

## **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Ana Carolina Aguiar Alves**

Linguagem expressiva e receptiva.

Confecção de cartaz com o alfabeto com cotonete e guache.

Vogais com massinha. Alinhavar (com lã) com as vogais.

Escreva os nomes com os pregadores. Brincando de rimas com imagens.

Raciocínio/lógica/educação financeira. Sequência lógica com figuras geométricas.

Nome no pregador. Quebra-cabeça. Blocos Lógicos. Conte quantos ingredientes (bolo de milho). Atenção barra memória - percepção visual.

Jogo da memória (vogais e imagens). Complete as palavras do alfabeto.

Jogo dos 7 erros. Jogo da velha. Livro (Primavera) arco-íris.

AVD: Emoções leitura do livro do Ziraldo &quot; Os dez amigos&quot;

Como expressa –las!?! (Confecção de quadro com desenhos).

Produção do bolo de milho com coco.

Vídeo sobre a importância da Boa refeição.

Passeio na praia. Reforço de higiene pessoal. Filme: Moana.

Artes: Painel da primavera (pintura feita com a parte de trás do lápis de cor junto com a tinta guache). Colagem sobre expressões.

Música: Primavera Eliana.

Música com atividade de colar&quot; O que é que tem na sopa do neném&quot; (Palavra Cantada).

## **MULTISSERIADA “A” e “D”**

### **Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

Coordenação motora: atividades realizadas referentes a estação da primavera e data cívica. Utilização de botões, cartolina, barbante, palitos, folhas secas, lixa grossa, tinta guache, giz de cera e e.v.a. a com texturas diferentes e material reciclável. Colagem e pintura.

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividade da primavera com utilização de forminha de doce em plástico (o girassol); realização de atividade sobre 7/09 com apresentação de filminho referente ao tema; grãos de macarrão e cascalhos em madeira dentro da bacia para estimulação tátil.

Momento musical: palavra cantada sobre a estação das flores e sobre 7/9.

Momento do conto: "Nosso dia mais florido/o dia que o Brasil foi descoberto (através de vídeo no Youtube).

### **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"**

#### **Professora: CARINA LIMA TAVARES**

Ciências da natureza germinação:

Remoto: enviamos potinho de papinha e sementes para a realização da tarefa.

Presencial: Início da primavera - observar a rosa mudando as cores das pétalas com anelina. Movimento-Encher os balões; colocar pesos; amarrar barbantes em lugar alto; movimentar os braços para movimenta-los.

Linguagens- Reconhecer as frutas pela imagem e sabor.

Matemática-Diferenciação açúcar e sal

História- passo a passo para confeccionar espadinha de jornal; referência a Proclamação da República.

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "C"**

#### **Professora: Carina Lima Tavares**

História e Artes –Reconhecer a Bandeira do nosso país, fazer correlação ao soldado por linha com tinta guache.

Movimento-sensibilização com materiais variados; areia, água, farinha entre outros.

Matemática-utilizar a massinha amassando na superfície ampla para mostrar que os objetos ocupam lugar e espaço.

Ciências e Artes-Com garrafa pet, colocar flores, decorar e tampar para criança brincar.

Movimento-sentir os movimentos das fitas.

### **MULTISSERIADA "E"**

#### **Professora: Carina Lima Tavares**

História e Artes –Reconhecer a Bandeira do nosso país, fazer correlação ao soldado por linha com tinta guache.

Movimento-sensibilização com materiais variados; areia, água, farinha entre outros.



Matemática-utilizar a massinha amassando na superfície ampla para mostrar que os objetos ocupam lugar e espaço.

Ciências e Artes-Com garrafa pet, colocar flores, decorar e tampar para criança brincar.

Movimento-sentir os movimentos das fitas.

### **MULTISSERIADA “B”**

#### **Professora: Simone Nascimento dos Santos**

No mês de setembro ainda continuamos trabalhando de forma híbrida. As atividades são elaboradas de forma que os pais em casa sejam, capazes de orientar as crianças dando –lhe o suporte necessário.

Nesse bimestre foram trabalhados de forma contextualizada as disciplinas de Português, Matemática, Natureza e Sociedade, Identidade e Autonomia, Educação Física e Artes.

Foi trabalhado tanto de forma lúdica quanto a registros de atividades impressas coordenação motora fina e grossa, noções básicas de dentro e fora (jogos), seriação, cores, numerais de 0 a 7, recorte, colagem, pintura, musicalidade, experimentos, histórias e vídeos educativos.

Foram abordados os temas: Independência do Brasil; Dia da Árvore; Início da Primavera. Para essas atividades foram confeccionados chapéus, espadas, árvores, flores, painéis etc. Tudo como objetivo das crianças tanto do presencial, quanto ao remoto vivenciarem um pouquinho da história e cultura do País.

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”**

#### **Professora: Melissa Ribeiro**

Matemática – Fazer a bandeira do Brasil, colando as formas geométricas, brinquedos de madeira com formas geométricas nas cores primárias, contar os números de 1 a 5.

Linguagem – Labirinto do soldado, placas com figuras para estimular a linguagem oral, falar as vogais.

Artes – Fazer a bandeira do Brasil com pintura e colagens de folhas naturais, pintura com tinta guache, pintura de flores e colar papel picado.

Estudos Sociais – Independência do Brasil, vídeos sobre a Independência, Hino Nacional e Hino da Independência. Primavera: Vídeo história da Primavera e pintura de flores.

Coordenação motora – Brincar com massinha com glitter, formas e cortadores, brincar com papel higiênico, brincar com o brinquedo educativo Montanha Russa.

Estimulação auditiva e visual – vídeos: “Os insetos”, “As cores”, “Oi e Tchau”.

Estimulação gustativa: Degustação de chá de morango e erva cidreira.

Estimulação tátil: Tocar em vários tecidos com texturas diferentes, brincar com folhas naturais secas.

Histórias: A história dos três porquinhos com fantoches, Livros: “Animais Selvagens” e o “Patinho Feio”, filme; “A Branca de Neve e os Sete Anões”, a história do Pinóquio com fantoches.

## **GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”.**

### **Professora: Melissa Ribeiro**

Matemática: Formas geométricas no concreto com brinquedos de madeira e com cores primárias.

Estudos Sociais: Música Independência do Brasil. Fazer bandeira do Brasil com carimbo de mão.

Estimulação tátil: Brincar com tecidos de texturas diferentes e brincar com areia de aquário. Carimbo de mão formando os desenhos, pintinho, sapo e aranha.

Estimulação auditiva: Brinquedos sonoros.

Coordenação motora: Passear pela escola puxando um caminhão de brinquedo pelo barbante, brincar no balancê, Brinquedo educativo “Montanha Russa” , Cubos de montar, massinha e geleca.

Estimulação auditiva e visual – Vídeos: “Oi e Tchau”, “Animais”, “Pintinho amarelinho”, “O sapo não lava o pé” e “A Dona Aranha”.

## **RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

- **CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”**
- **ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”**
  
- **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**
- **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”**  
- Processo de Contratação.

Guarujá, 04 de outubro de 2021



Reginaldo Gonçalves Pacheco  
Presidente



P/ Carina Lima Tavares  
Diretora Escolar