|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Descrição: logo.png | **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ SOCIEDADE BENEFICENTE**  **Início das atividades: 23/08/1963 - CNPJ nº 48.703.342/0001-02**  **Registrada sob n°2.638, a fls. 418 livro A n°2 no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos**  **Registrada sob n°1572 no Serviço Social do Estado-Decretado de Utilidade Pública Municipal em 16-5-1968**  **Registrada sob n° 217.038/70 no Conselho Nacional do Serviço Social**  **Reconhecida como entidade de fins filantrópicos pelo Conselho Nacional do Serviço Social-**  **Ministério de Educação e Cultura**  **Decretado de Utilidade Pública Federal em 7-11-1973 conforme Decreto n°73.101**  **Registrado sob n°2 125/71 na Coordenadoria de Assistência Hospitalar**  **Decretado de Utilidade Pública Estadual em 10-07-1998, conforme Lei nº 10.039** | |

***RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE ABRIL/2018***

**Descrição das atividades:**

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio nos contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

* Dia 03/04 – Projetos – Semear, Cheirinho Meu, Brincar de Leitura e Fazendo Arte;
* Dia 10/04 – Projeto - Semear, Cheirinho Meu, Brincar de Leitura e Fazendo Arte;
* Dia 16/04 – Cantigas sobre o Índio;
* Dia 19/04 – Dia do Livro / Histórias do Índio / mesa com objetos indígenas / degustação de comidas típicas indígenas/ Filme: Tainá;
* Dia 24/04 – Projetos – Semear, Cheirinho Meu, Brincar de Leitura e Fazendo Arte / comemoração dos aniversariantes do mês de abril.

**ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/04 À 30/04/18**

**PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

* Plantação de flores em vidros de papinha e pintura a dedo dos rótulos;
* Plantação de feijão em potes de isopor, utilizando algodão e água;
* Confecção de placas com identificação da planta com palitos de sorvete.

**PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* Foi trabalhado texturas diferentes com lixas, tecidos, grãos, botões, feltro, caixa MDF e vidro de papinhas;
* Pintura com guache;
* Utilização de argila referente ao Dia do Índio;
* Trabalhando com E.V.A. e glíter;
* As atividades deste projeto são realizadas de acordo com a tolerância e capacidade motora de cada criança.

**PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Nara Cristina Pedroso de Souza**

* Realização da montagem dos sachês, utilizando o sagu embebido na essência (cheirinho de bebe) e envolvido com tule e finalizando com fitas de cetim;
* Confecção de sachês de guaraná (cheirinho da fruta guaraná) em comemoração ao Dia do Índio.

**PROJETO “BRINCAR DE LEITURA”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

* O projeto consiste em trabalhar as datas comemorativas através de leitura de histórias,

atividades escritas integradas nas demais disciplinas e vivenciada através de vídeos, objetos coletados e enviado pelos pais e professores, utilizando CD’s, vídeos e outros recursos.

* Tema: índio/Descobrimento do Brasil Material utilizado: CD’s - Palavra Cantada / Xuxa/ Baby’Hits Vídeos – Thainá “Uma aventura na floresta”
* Coleta de objetos, artesanatos, confecção de cocares, caravelas, livros, alimentos (mandioca/banana/batata doce), instrumentos musicais, e outros.
* Foi feita uma comemoração as datas acima citadas com o objetivo de transmitir um pouco da cultura indígena, adaptada as necessidades de nossos alunos.
* Houve registro de fotos.

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA-A**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

* Yoga Voluntário
* Dança Voluntária
* Hino Nacional
* Baladinha
* **História/ com uso do computador**

- Alimentação Saudável

- Vivências diárias

* **Música**

- Diversas / Sertanejo

-Gospel

-Pagode

-Dance

- Com uso do computador interagindo com “clips” das musicas

* **Artes**

- Produzir “maçã” 3D

- Mensagem “ Whatsapp” simulação em folha

- Colagem da Alimentação saudável no prato de papelão

- Pintura com Pincel “esponja” carteiro

* **AVD**

- Comunicação troca de mensagens simulação “ Whatsapp”

- Baladinha (autonomia, interação e motivação)

- Salada de Frutas

- Caracterização de Personagens (fantasia)

- Produção do cartão Postal

- Passeio de “Trenzinho” pela Orla da Praia

* **Motricidade**

- Pintura a dedo “capa do caderno”... Pintura da mão

- Colagem das Frutas na cesta

- Placas para amarrar “sapatos”

- Caixa de correio (colocar o cartão postal)

* **Tablet / Computador / Pranchas**

- Jogos interativos para estimular a linguagem, raciocínio, atenção estimulando

as funções executivas

- Diversos temas (PIAFEX, PAM, ALFABETIZAÇÃO, PO)

- Quebra cabeças em madeira

- Corridas das Cores

* **Linguagem**

- Alfabeto

- Pizza do Alfabeto

- Pareando as imagens à consoante

* **Raciocínio**

- Pareando os numerais a quantidade

* **Atenção/ Funções Executivas / Memória**

- Jogo Corrida das Cores

* **Estimulação Sensorial**

- Frutas

- Massa de modelar

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “A”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

* **Hora da roda**:

Músicas - infantis com uso de CD’s ( tema: Índio/ Descobrimento do Brasil)

Esquema corporal - uso de bandinha e instrumentos musicais ( kântele/ maraca/ pandeiro/ tambor).

* **Dança:**

Voluntária Eliana Marques.

* **Brincadeiras:**

Jogos, brincadeiras em grupo, atividades de pinça (profª Adriana).

* **Yoga:**

Voluntários Paulo e Camila.

* **História:**

“A Anaconda / Farra na Cozinha / A Vida dos Índios (profª Ana Paula).

* **Esquema corporal:**

Atividades com música – Minha boneca de lata / Reizinho mandou - trabalhando os membros superiores e inferiores / sequência e raciocínio – (profª Nara).

* **Português:**

Trabalhando oralidade com histórias e relatos do dia, conversa informal/Coordenação motora fina – atividades no caderno e folhas / Ampliando o vocabulário e a família silábica “B” / Revendo nome e as vogais.

* **Matemática:**

Dentro e fora/ números de 1 a 5/ quantidade (frutas) / escrita de números de 1 a 5/ cheio e vazio (atividade lúdica) / leve e pesado.

* **História e Geografia:**

Índio – cultura / comemoração / modo de viver/ costumes/ alimentação/ trabalho – atividades realizadas na prática e escrita.

* **Ciências:**

Revisão do esquema corporal/ frutas e verduras (alimentação saudável) / higiene corporal/ salada de frutas/ recorte de imagens de frutas / produtos de higiene.

* **Artes:**

Pintura/ colorir desenhos/ Índio/ Descobrimento do Brasil/ confecção de cocar e caravelas/ brincando com massinha.

* **Culinária:**

Salada de frutas

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADAS B/C/D/E/F/G**

**Professora: Melissa Ribeiro**

* Massagem com óleo;
* Alongamento passivo dos membros superiores e inferiores;
* Estimulação tátil e plantar com luvas cheias de farina, água, ar, com placas de estimulação tátil, espaguete, bolinhas com pontas e mola plástica;
* Estimulação sensorial com fitas e luvas;
* Estimulação visual com luzes, brinquedos que iluminam, e papel de cores diversas.

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADA A E OFICINA DE CONVIVÊNCIA A**

**Professora: Melissa Ribeiro**

* **Coordenação Motora:**

Com o tema de Circo – malabares lançar e receber arco/ Equilibrar a bexiga na palma da mão/ sentar na fitboll e passar por baixo da corda suspensa;

* **Exercícios de psicomotricidade**:

Andar em cima da corda, reta, curva, zig-zag, caracol, círculo, quadrado e triângulo;

* **Coordenação Motora:**

Jogar a bola com lençol, equilibrar a bola e colocar elástico em volta de uma lata e nescau / jogar bexigas com um bastão dentro da caixa de papelão/ ping-pong adaptado / jogo de encaixe da tartaruga/ Colocar várias bolinhas de ping-pong nos rolinhos de papel higiênico;

* **Coordenação Motora:**

Pegar as bolas com os dois pés que está em uma bacia e passar para uma outra bacia / com os alunos sentados em círculo, um aluno pega a bola com os dois pés e passa para o colega do lado que recebe a bola, e com os dois pés e assim sucessivamente/ Yoga.

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “B”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* **Língua Portuguesa:**

Músicas relacionadas à Páscoa e Dia do Índio, oralidade – com conversas e histórias infantis /Hora do Conto: com histórias sobre a Páscoa, tribos indígenas e seus costumes/ Coordenação Motora: colagens com texturas diferenciadas/ Identidade e Autonomia: quem sou eu (representação figura masculina e feminina/ Estimulação Sonora: com brinquedos que produzem som/ Estimulação visual e sonora: com filmes (Tainá a Indiazinha e sobre a Páscoa);

* **Matemática:**

Trabalhando algumas cores: vermelho e laranja - numeral 1 - Quantidade (colagem com lixa grossa de isopor) – Trabalhando com palitos – contando as estrelas (utilização de carimbo feito com E.V.A. grosso – espessuras (grosso – utilizando espaguete de espuma);

* **Ciências:**

Animais: cachorro, centopeia, sapo, formigas (atividades feitas carimbando as mãos e pés com guache) – cores: laranja e verde – alimentos: fruta maçã – legumes: cenoura – alimentos consumidos pelos índios: mandioca, banana, batata doce e guaraná;

* **História**:

Datas comemorativas: conscientização do autismo – Dia do índio (foi contada a história dos povos indígenas, seus costumes e crenças) – Dia do Livro – Páscoa;

* **Geografia:**

Clima: mudanças climáticas (sol, chuva, vento) – noite e dia: utilização de papel canson com guache e estrelas em E.V.A. e glíter – foi trabalhado bastante esse mês as mudanças climáticas com ilustração sobre calor e frio, e ida a praia em um dia de sol;

* **Artes:** confecção de porta temperos em vidros de papinha – pintura em tela com elementos vazados – colagem com bolinhas de tamanhos variados – trabalhando com argila – apresentação de vídeos infantis que abordaram temas como respeito, amizade e companheirismo;

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “F”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

* **Português:**

Identidade: quem sou eu / estimulação Sonora: com brinquedos sonoros, DVDs e músicas / coordenação motora: com colagem de texturas diferentes – trabalhando a figura materna com recortes de revista e colagens / Hora do Conto: Patinho feio – Os Três Porquinhos – A Festa no Céu (reproduzindo as histórias com pintura livre em guache;

* **Matemática:**

Trabalhando unidade – atividade feita com bolas de crepom – cores: verde, vermelho e amarelo – espessuras: noção de fino e grosso (atividade feita com blocos lógicos) – textura: áspero e liso – lixa grossa e algodão;

* **Ciências:**

Animais: sapo – carimbando os pés com guache – pinguim utilizando o E.V.A., feltro e guache / alimentos: trabalhando o paladar (degustação de mamão) – trabalhando com legumes: cenoura – atividade feita com E.V.A.;

**História:**

* Datas cívicas: Páscoa – confecção de máscara e atividades com coelhos /Dia do Índio: atividade com argila e confecção de cocar e pintura com guache da figura indígena / meios de transporte: carro e ônibus com pintura em guache;
* **Geografia:**

Conhecendo algumas dependências da escola / clima: iniciando o outono - atividade feita com pacote de papel de pão / clima: dia ensolarado – passeio a praia – contato com a areia / noção de noite e dia: atividade feita com pintura e colagem;

* **Artes:**

Atividades com utilização de guache, cola, papéis coloridos / atividade do índio: pintura do rosto e colagem das penas no cocar/ atividade Páscoa: algodão e E.V.A. para fazer os coelhos / caixas de MDF: pintura com tinta para artesanato/ confecção do móbile estimulador/ trabalhando com aquarela.

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “C E G”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

* **Hora da Roda:**

Cantigas de roda infantis e bandinha, utilizando instrumentos musicais diversos;

* **Dança:**

Com a professora Eliana Marques (voluntária);

* **Hora da Roda:**

Projeto Yoga – com Paulo (voluntário) – brincadeiras diversas, roupa no varal com movimentos de pinça, mobile de bexigas (acerte a bexiga) e Parque;

* **Hora da Roda:**

Expressão corporal – brincadeiras do “Reizinho Mandou”, brincadeiras com bexigas e cantigas do livro “Quem canta seus males espanta”;

* **Educação Física:**

Artes visuais – vídeos – A Casa do Monstro / Branca de Neve às Avessas;

* **Língua Portuguesa:**

Ouvindo histórias, utilizando Cd’s e livros Cantigas infantis. Atividade em folha, pintura com esponja, rolinho e pincel de barba.

* **Matemática:**

Formas geométricas – blocos lógicos / coordenação motora: estimulação com grãos e texturas – jogos de encaixe simples;

* **História e Geografia:**

Datas comemorativas – Dia do Livro / Dia do Índio;

* **Ciências:**

Projeto Semear – As plantas (como cuidar) / percepção olfativa / limpeza dos vasos.

**RELATÓRIO POLIVALENTE**

**MULTISSERIADA “D e E”**

**Professora: Nara Cristina Pedroso de Souza**

* **Hora da Roda:**

Bandinha: cantigas infantis (índio / livro Quem canta seus males espanta) – profª Simone

Dança: voluntária Eliana Marques;

Yoga e brincadeiras: voluntário Paulo e Profª Adriana – trabalhando movimentos de pinça e preensão palmar / jogo – pendurando roupa no varal/ parque/ bexigas e mobiles para manusear;

Hora da História: professora Ana Paula – A Anaconda – Farra na Cozinha/ comemoração do dia do Livro com a história “Dia do Índio” e mesa montada com pertences indígenas e comidas/ Festa no Céu;

Expressão Corporal: professora Nara – reizinho mandou/ acerte a bexiga (mobile de bexigas) e Futebol de bexigas com flutuador espaguete.

* **Língua Portuguesa:**

Ouvindo histórias – O Circo/ O grilo falante/Chapeuzinho Vermelho/ Os Índios e seus Costumes/ Tayná/ O Pequeno Curumim/ O Nosso Brasil;

Ampliação do vocabulário – fichas visuais;

Manipulação de Fantoches;

Confecção de cartazes com recortes e colagens com os temas do mês;

Sequência de fatos (conversas sobre o dia a dia).

* **Matemática:**

Cores – vermelho de amarelo;

Figuras geométricas - retângulo e triângulo;

Lateralidade – esquerda / direita e dominância cerebral;

Orientação espacial – dentro/fora; em cima/embaixo; grosso/fino;

Percepção visual e tátil;

Quantidade – pouco/muito;

Classificação de objetos.

* **Ciências:**

Percepção olfativa, auditiva e gustativa;

Meu corpo – membros inferiores;

Infusões – camomila, erva doce, erva cidreira;

Plantas e animais domésticos.

* **História/Geografia:**

Identidade – Eu gosto de .........(colagem, recorte) – imagens;

Meus colegas de sala;

Datas comemorativas do mês.

Vídeos: A Casa do Monstro/ Animais domésticos/Branca de Neve às Avessas/ Tainá

(a índia).

Todo mês é realizada a Festa dos Aniversariantes.

A comemoração dos aniversariantes do mês é tradicionalmente comemorada em ambos períodos aqui em nossa escola, valorizando a criança e fortalecendo os vínculos sociais e o afeto.

Sem mais.

Guarujá, 02 de maio de 2018

Reginaldo Gonçalves Pacheco Carina Lima Tavares

Presidente Diretora Escolar

Sede Própria: Estrada Alexandre Migues Rodrigues, 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000

TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: [crpi.gja@uol.com.br](mailto:crpi.gja@uol.com.br) Site: htp:/www.crpiguaruja.com.br/home.html

