



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE MARÇO 2022

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/03/2022 a 31/03/2022

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

Dias: 01/03 e 02/03 Ponto Facultativo de Carnaval;

Dia: 03/03 Retorno de Carnaval;

Dia 04/03 Passeio de trenzinho Azul pela orla das praias nos dois períodos de aula (manhã e tarde);

Dia 07/03 Início dos projetos;

Dia 8/03 Retorno da voluntária Eliana Marques;

Dia 14/03 As docentes Milena de Andrade Bezerra (Estimulação Precoce “A”) no período da manhã e a docente Carolina Leopoldino Gaspar (Educação Infantil “F” e a Estimulação Precoce “B” no período da tarde) substituíram a docente Melissa Ribeiro Bordignon Souza;

Dia 16/03 Afastamento médico da docente Melissa Ribeiro Bordignon Souza, docente das salas de Educação Infantil “F” e das salas de Estimulação Precoce “A” e “B”;
Dia 15/03 Retorno do ônibus da escola;
Dia 18/03 Bazar beneficente no pavilhão da escola;
Dia 23/03 Organização da escola para possível ida ao forte dos Andradas;
Dia 24/03 Contato via telefone com a Michelle Ciccone, para possível envio de uniformes escolar para os nossos educandos, a mesma solicitou que enviássemos por e-mail as numerações dos nossos educandos;
Dia 30/03 Comemoração dos Aniversariantes do mês.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE

01/03/2022 a 31/03/2022

PROJETO “SEMEAR”

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Estimulação tátil e nomeação dos objetos de jardinagem;
Estimulação tátil com bolinhas de argila;
Pintura em folha de desenho com tema “água”;
Atividade com tinta guache cor azul;
Pintura em folha com o tema Meu jardim;
Aguamos os vasos de boldo.

PROJETO “FAZENDO ARTE”

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

Confecção de garrafa sensorial; Brinquedo pega bolinha com garrafa pet; Centopeia com caixa de ovos; Palhaço com rolinho de papel higiênico.

PROJETO “CHEIRINHO MEU”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Milena de Andrade Bezerra

Utilizamos aroma terapia, estimulação olfativa, “cheirinho de flores”.

PROJETO “HORA DO CONTO”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

O monstro das cores: Através desse conto trabalhamos os nossos sentimentos. Reconhecer as emoções é importante também por proporcionar o desenvolvimento da empatia nas crianças, a capacidade de compreender e se colocar no lugar do outro. Quando a criança aprende a reconhecer as emoções, sabe identificá-las não somente em si, mas também nos outros. Na história, de acordo com a autora cada **cor** simboliza um sentimento: tristeza (azul), medo (cinza), raiva (vermelho), calma (verde), alegria (amarelo) e amor (rosa).

Materiais: Livro físico, papéis coloridos, potinhos para armazenar os sentimentos.

Filme: Divertida Mente

Oficina de Convivência “A”

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

Linguagem Expressiva e Receptiva

Os sentidos (visão, tato, olfato, paladar e audição).

Aprendendo sobre sinalização de trânsito.

Sinalização de pedestres.

Siga o caminho com o lápis e a tampinha da mesma cor.

Passeio nas ruas em volta da U.E (placas).

Raciocínio/ Lógica/ Ed. Financeira:

Jogo da memória (trânsito/ placas).

Jogo de xadrez.

Circuito com placas de trânsito (feito no pavilhão).

Jogo de sequência lógica (tablet e computador).

Jogo UNO.

Jogo Imagem e Ação.

Atenção/ Memória/ Percepção Visual

Trânsito.

Meios de transporte.

Circuito psicomotor " semana do circo".

Jogo de dominó com sequência lógica de números e cores.

A.V.D.P:

Passeio na Praia.

Passeio de Trenzinho Azul.

Unhas e Cabelos (cuidado individualizado).

Cozinhando pão de queijo.

Filme/ Vídeos:

Wifi Ralph " Quebrando a internet " (2018) / A origem de Peter Pan.

Artes:

Painel de Dia das Mulheres.

Trabalhando os sentidos.

Painel Dia da água.

Músicas:

Hino Nacional.

Músicas variadas escolhidas pelos educandos.

MULTISSERIADA “A”

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

Linguagem Oral e Escrita:

Leitura e manuseio de livros; Leitura de imagens; Traçado com tinta das vogais;

Coordenação Motora com colagens e pintura; Roda de conversa. Conhecendo expressões faciais com auxílio de vídeos e espelho.

Matemática:

Relações espaciais com objetos e pintura: Maior e menor; Figuras geométricas com carimbo, grafismo e objetos: círculo, quadrado e triângulo; Números com texturas e colagem; Cores primárias.

Ciências / Geografia:

Carimbo de gota “dia da água”; Pessoas que moram na minha casa; Sons da natureza;

Partes do corpo com música e colagem de partes do rosto.

História / AVD-AVP:

“ A gotinha pingo de chuva” dia da água; “patinho feio”, “Aladim”, “Circo” atividade oral e escrita com pinturas, carimbo de pés e dedos; Cuidados com a higiene pessoal e materiais.

Artes /Culinária

Pintura com o dedo na flor “dia das mulheres”; Pintura com esponja “dia da água”.

Culinária: aromaterapia, sentindo cheirinho de flores diferentes.

Movimento:

Brincadeiras com bambolê, bola na cesta, bola de sabão e circuito; Estimulação tátil bexigas com água, bolinhas de gel e luva sensorial.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Matemática: Jogos diversos, expressão corporal e brinquedo;

Ciências: A Água;

Língua Portuguesa: Pintura em folha, atividade de colagem, histórias A água, O circo, nomeação de objetos;

História e Geografia: datas comemorativas (Carnaval, o circo, preservação da água);

Artes: Confeção de um campo de futebol, painel Dia da água;

A.V.D.P.: Passeio na praia, passeio de trenzinho;

Movimento: músicas Hino Nacional, rock And Roll, marchinhas de carnaval;

Recursos audiovisuais: Filme O homem Aranha.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “C”

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

“Corpo, gesto e movimento (C.G.) ”

Hora da roda: músicas infantis, marchinhas de carnaval, Água, dança em roda, dança com Eliana Marques, brincadeiras de carnaval com bexigas de água. História: “ O patinho feio, A gotinha Lilica, O circo”, tapete sensorial, plástico bolha, atividade sensorial bolinha gel, sensorial brincar com o rolo, pintura em folha mãos e pés.

“Escuta, fala, pensamento e imaginação (E.F.) ”

Trabalhando com recortes e colagens, leitura de imagens, atividade grafismo semana da água.

“Traços, sons, cores e formas (T.S.) ”

Rodas de músicas com bandinha, exploramos instrumentos musicais, manipulação e exploração de materiais sensoriais como, tecidos, papéis e areia, bolhas de sabão.

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” (E.T.) ”

Jogos de bexigas de água, pintura com três cores, colagem de palitos, algodão, fios de lã, passeio na praia, passeio de trem pelas praias do Guarujá.

“O Eu, o outro e o nós” (E.O.) ”

Brincadeiras de roda, reconhecer a si no espelho, partes do corpo com música, relaxamento com massagem, higiene das mãos.

MULTISSERIADA “D”

Professora: Milena de Andrade Bezerra

Linguagem Oral e Escrita:

Coordenação Motora com colagens e pintura, atividades com leituras e roda de conversa. Conhecendo expressões faciais com auxílio de vídeos e espelho; Leitura e manuseio de livros; Leitura de imagens; Traçado com tinta das vogais;

Matemática:

Figuras Geométricas ênfase “quadrado e triângulo” atividades com texturas e tamanhos diferentes e cores primárias. Relações espaciais com objetos e pintura: Maior e menor; Números com texturas e colagem.

Ciências / Geografia:

Conhecendo animais que vivem na floresta, e no circo, mostrando com auxílio de vídeos e fichas com as fotos dos animais. Carimbo de gota “dia da água”; Pessoas que moram na minha casa; Sons da natureza;

História / AVD-AVP:

“Os três porquinhos”, “Chapeuzinho vermelho”, “O circo”, atividade oral e escrita com pinturas carimbo de pés e dedos, atividade sensorial com texturas. Cuidados com a higiene pessoal e materiais;

Movimento:

Brincadeiras com bambolê, bola na cesta, bola de sabão e circuito; Estimulação tátil bexigas com água, bolinhas de gel e luva sensorial.

Artes/Culinária:

Produção de máscaras e brinquedos das histórias do mês contadas,

Culinária: aroma terapia, sentindo cheirinho de flores diferentes.

MULTISSERIADA “E”

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

Linguagem:

Percorra o trajeto da casa até o carro.

Músicas com instrumentos e Bandinha.

Brinquedos Sonos sensoriais.

Estimulação viso- motora (Jogo da Memória).

Ajude os carrinhos a encontrarem os caminhos.

Confecção Painel de Outono.

Músicas do Palavra Cantada.

Matemática:

Brinquedos Musicais.

Jogo da Memória.

Ligue os Números as suas quantidades (1 ao 5).

Preencha a casinha dos animais.

Os sons E as imagens (Jogo de assimilação).

Artes:

Pintura feita baseada na história do Patinho Feio.

Ligue o bichinho com Massinha.

Pintura livre com 3 cores de tintas diferentes.

Cores Amigas (amarelo + vermelho = laranja).

Bolhas de Sabão (semana da água).

Semana do Circo (Coordenação Motora).

Circule os alimentos alaranjados.

Ciências:

Cole a cabeça no lugar certo.

Onde fica essa cabeleira?

Trabalhando os sentidos (olfato, visão, audição, paladar e tato).

Movimento:

Circuito Psicomotor (Circo).

Dança (músicas variadas e músicas educativas).

A.V.D.P:

Escovação dental.

Reforço de higiene junto aos protocolos (Covid 19).

Relaxamento com estimulação (olfativa).

Culinária:

Estimulação Visual e tátil com alimentos e luzes.

MULTISSERIADA “B”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia, Ciências, Artes e Música.

Roda: Esse é um momento de acolhimento e convívio social das crianças e professoras e são desenvolvidas várias atividades como: música cantadas e vídeos musicais com acompanhamento de instrumentos de percussão; dança com ritmos variados, histórias infantis com dramatização; hasteamento ao Hino Nacional; circuito e relaxamento.

Língua Portuguesa - foram trabalhados coordenação motora fina e grossa, perfuração, histórias, nomes e desenhos livres.

Matemática - cores, números (quantidades 1 a 3) e jogos.

História e Geografia - Eu, meus amigos e a escola e datas comemorativas.

Ciências - Higiene pessoal, Dia Mundial da água e sua importância.

Arte - recorte, pintura e colagem.

AVD /AVP - Conversa informal sobre comportamentos, orientação para desenvolvimento de autonomia e conhecimento do aluno.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Carolina Leopoldino Gaspar

EO- O Eu, o Outro e o Nós:

- Expressões faciais, noção corporal identificando partes do corpo, utilizando espelho e bonecos. Desenho, colagem e pintura de partes do corpo; pintura corporal; reconhecer os amigos.

ET- Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações:

- Estimulação Tátil, lateralidade esquerda e direita, dentro e fora, com brinquedos, grafismo. Relações espaciais com objetos e pintura: em cima e embaixo; longe e perto; maior e menor. Identificação das cores: pintura com esponja e colagem;

CG- Corpo, gestos e movimentos:

- Brincando de “faz de conta”, relacionada com as histórias da semana, musicalização com dança e bandinha. Brincadeiras de roda, com bambolê, bola na cesta e circuito; Estimulação tátil bexigas com água, bolinhas de gel, luva sensorial; rasgar papel.

EF- Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

-Roda de conversa da história da semana, conotação de voz com fantoches da história com auxílio de luzes. Leitura e manuseio de livros; Leitura de placas com imagens de alimentos, palhaço dia do circo; História com fantoche dia da água; Grafismo; Colagem de papel e lã; Pintura coordenação motora. Histórias do mês de março: “Pinóquio”, “Chapeuzinho vermelho”, “O Circo”.

TS: Traços, Sons, Cores e formas:

Cores primárias, coordenação motora fina, utilizando: Barbante, algodão, bexigas, formas geométricas, ênfase no “quadrado” bloco das cores primárias. Músicas do dia da água e circo; Pintura, colagem de areia colorida e carimbo com as cores e formas; Confecção de garrafa sensorial; Estimulação auditiva com sons da natureza e animais.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Milena de Andrade Bezerra

EO- O Eu, o Outro e o Nós:

Expressões faciais, noção corporal identificando partes do corpo, utilizando espelho e bonecos. Desenho, colagem e pintura de partes do corpo; pintura corporal; reconhecer os amigos.

ET- Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações:

Estimulação Tátil, lateralidade esquerda e direita, dentro e fora, com brinquedos, grafismo. Relações espaciais com objetos e pintura: em cima e embaixo; longe e perto; maior e menor. Identificação das cores: pintura com esponja e colagem;

CG- Corpo, gestos e movimentos:

Brincando de “faz de conta”, relacionada com as histórias da semana, musicalização com dança e bandinha. Brincadeiras de roda, com bambolê, bola na cesta e circuito; Estimulação tátil bexigas com água, bolinhas de gel, luva sensorial; rasgar papel.

EF- Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

Roda de conversa da história da semana, conotação de voz com fantoches da história com auxílio de luzes. Leitura e manuseio de livros; Leitura de placas com imagens de alimentos, palhaço dia do circo; História com fantoche dia da água; Grafismo; Colagem de papel e lã; Pintura coordenação motora. Histórias do mês de março: “Pinóquio”, “Chapeuzinho vermelho”, “O Circo”

TS: Traços, Sons, Cores e formas:

Cores primárias, coordenação motora fina, utilizando:

Barbante, algodão, bexigas, formas geométricas, ênfase no “quadrado” bloco das cores primárias. Músicas do dia da água e circo; Pintura, colagem de areia colorida e carimbo com as cores e formas; Confecção de garrafa sensorial; Estimulação auditiva com sons da natureza e animais.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “B”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Carolina Leopoldino Gaspar

EO- O Eu, o Outro e o Nós:

Expressões faciais; noção corporal identificando partes do corpo, utilizando espelho e bonecos. Desenho, colagem e pintura de partes do corpo; pintura corporal; reconhecer os amigos.

ET- Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações:

Relações espaciais com objetos e pintura: em cima e embaixo, longe e perto, maior e menor, dentro e fora; Identificação das cores: pintura com esponja e colagem; Formas e grafismo.

CG- Corpo, gestos e movimentos:

Brincando de “faz de conta”, relacionada com as histórias da semana; Brincadeiras de roda, com bambolê, bola na cesta e circuito; Estimulação tátil bexigas com água, bolinhas de gel, luva sensorial; rasgar papel.

EF- Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

Leitura e manuseio de livros; Leitura de placas com imagens de alimentos, palhaço dia do circo; História com fantoche dia da água; Grafismo; Colagem de papel e lã; Pintura coordenação motora. Histórias do mês de março: “Pinóquio”, “Patinho feio”, “Aladim”, “A gotinha” e “Circo”.

TS: Traços, Sons, Cores e formas:

Musicalização com dança e bandinha “dia da água e circo”; Pintura com esponja, folha de árvore; Colagem com areia de aquário, algodão, barbante; Carimbo com as cores e formas; Confecção de garrafa sensorial; Estimulação auditiva com sons da natureza e animais.

Artes

Carimbo com dedo na flor “dia das mulheres”; Pintura no rolinho de papel higiênico “dia do circo”; Pintura com esponja “dia da água”.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

Professor: José Adriano de Farias

- **CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”**

Foram realizadas as seguintes atividades: Alongamento passivo; Estimulação tátil com placas de diferentes texturas; Estimulação visual com lanterna de luzes coloridas, e brinquedos que iluminam; Circuito psicomotor com diferentes estações, ziguezague em cones caracol com corda, arremesso de bola no bambolê; Lateralidade passando a bola primeiro para direita e depois para esquerda; Massagem.

- **ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A” e “B”**

Foram realizadas as seguintes atividades: Alongamento passivo; Estimulação tátil com placas de diferentes texturas; Estimulação visual com lanterna de luzes coloridas, e brinquedos que iluminam; Circuito psicomotor com diferentes estações, ziguezague em cones caracol com corda, arremesso de bola no bambolê; Lateralidade passando a bola primeiro para direita e depois para esquerda; Massagem.

- **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

Foram realizadas as seguintes atividades: Alongamento ativo; Exercícios de respiração; Passeio pela praia com exercícios; alongamentos e brincadeiras com bola; Polyboti-tênis de mesa em dupla adaptada e em grupo; Jogo de coordenação motora; Jogo de boliche adaptado;


Exercício de fortalecimento muscular, músculos superiores e braços;
Jogo de basquete adaptado passe em dupla e arremesso em grupo.

- **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”**

Foram realizadas as seguintes atividades: Alongamento passivo;
Estimulação tátil com placas de diferentes texturas;
Estimulação visual com lanterna de luzes coloridas, e brinquedos que iluminam;
Circuito psicomotor com diferentes estações, ziguezague em cones caracol com corda, arremesso de bola no bambolê;
Lateralidade passando a bola primeiro para direita e depois para esquerda;
Massagem.

Guarujá, 01 de abril de 2022


Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente


Carina Lima Tavares
Diretora Escolar