



[f /CRPI.GUARUJA](https://www.facebook.com/CRPI.GUARUJA)  
[www.crpiguaruja.com](http://www.crpiguaruja.com)

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –  
SOCIEDADE BENEFICENTE**

**CNPJ 48.703.342/0001-02**

*Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.*

## **RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE JULHO 2020**

### **Descrição das atividades:**

A Escola Steffi LeonoreAsch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

**PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/07/2020 a 31/07/2020**

**DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.**

A equipe de professoras da Escola Steffi LeonoreAsch, devido à pandemia de corona vírus, está elaborando atividades pedagógicas diárias para as crianças.

Conforme combinado com os familiares, as atividades estão sendo entregues em cada residência.

A direção escolar foi convocada para reunião de retorno às aulas no próximo dia 4 de agosto no teatro Procópio Ferreira, às 14h, juntamente com demais unidades educacionais conveniadas.

**ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/07 À  
31/07/2020**

**PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

**PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

**PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

**PROJETO “HORA DO CONTO”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

As atividades foram organizadas para estimular as habilidades cognitivas levando a importância da Rotina Escolar e atividades de vida diárias (AVD).

ORGANIZAÇÃO TEMPORAL – Apresentação no Material do aluno “calendário/julho”

LINGUAGEM/ RACIOCÍNIO – Associação (imagem/palavra, cores, quantidades), percepção visual.

Atividades: dominó, figuras/imagem, palavras à imagem, imagem á frase, quebra cabeça, associação quantidade a grão de feijões.

AVD – atividades diárias (organização objetos, pessoais, escovação, banho etc.), estimulando autonomia.

INTERAÇÃO – reunião agendada toda quarta pelo aplicativo “zoom” com atividades para estimular memória, atenção e motivação.

MOTRICIDADE FINA/GLOBAL – atividades de coordenação motora e de organização (espacial), temporal produzir blocos de anotações, perfurar o seu nome bandeja isopor, colagem com grãos de milho, cobrir pontilhados, alinhar “BIG BOTÃO”.

CIÊNCIAS – material de higiene.

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES AOS PAIS – O Professor envia vídeos (viaWhatsapp) em como realizar as atividades PROPOSTAS para não ocorrer prejuízos no desenvolvimento das mesmas.

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “A” e “D”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

Português: coordenação motora com colagem de canudinhos, botões, grãos, tampinhas de garrafas, palitos de sorvete, fita e algodão. Musicalidade: “Era uma casa muito engraçada...” Momento filminho: Galinha Pintadinha. Matemática/Ciências: formas geométricas, quantidade, numeral 4, noção dentro e fora; textura: macio/áspero/grosso/fino; cores primárias (mistura de duas cores para descobrir que cor formou); trabalhando as cores: verde, vermelho, azul, amarelo, preto e marrom; animais: galinha e leão; os sentidos: olfato, atividade sobre o corona vírus; os animais e seu habitat. História/Geografia: clima (inverno); meios de comunicação com recorte de revista e colagem; meio de transporte. Artes: pintura livre com pincel esponjado; misturando 2 cores primárias; pintura com os dedinhos (flores coloridas).

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “B”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

Músicas – Canções populares infantis: A casa, A cobra, Sapo Cururu, Meu Pintinho Amarelinho.

História – Branca de Neve e os Sete Anões

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através das formas geométricas quadrado, círculo e triângulo, estimulação visual (forma, brilho, cores e dimensão) e tátil (textura, forma e peso dos objetos) por meio de pintura a dedo, colagem com papel colorido, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, classificação e pintura dos personagens da história da Branca de Neve, coordenação motora (pintura a dedo) conversa, música, vídeo e história/leitura.

Atividades práticas/ estimulação visual e tátil – Atividade com bexigas, esponja ou brinquedos na bacia com água para manusear, texturizando massa de modelar

utilizando objetos diversos (forma de praia, peças de encaixe, etc.) e cesto desafiante para manusear

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo Governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “C”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

#### **Atividades realizadas em casa devido a Pandemia.**

Atividades realizadas em casa devido a Pandemia.

Nesse período as atividades propostas são elaboradas do jeito que os pais possam estar atuando junto à professora como mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Artes e Culinária.

Nesse período usamos como personagens os alunos para engajar as atividades de forma lúdica e divertida.

Trabalhamos: Coordenação motora fina, grossa, rótulos de produtos, vídeos com histórias, recorte, colagem, pintura livre, com dedinhos, pincel, numerais, formas geométricas, associação de cores, confecção de brinquedos com material reciclado, data cívica, modelagem com massinha, culinária e quebra-cabeça

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

Fique em casa!!

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “E”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

Músicas – Canções populares infantis: A casa, A cobra, Sapó Cururu, Meu Pintinho Amarelinho.

História – Branca de Neve e os Sete Anões

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através das formas geométricas quadrado, círculo e triângulo, estimulação visual (forma, brilho, cores e dimensão) e tátil (textura, forma e peso dos objetos) por meio de pintura a dedo, colagem com papel colorido, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, classificação e pintura

dos personagens da história da Branca de Neve, coordenação motora (pintura a dedo) conversa, música, vídeo e história/leitura.

Atividades práticas/ estimulação visual e tátil – Atividade com bexigas, esponja ou brinquedos na bacia com água para manusear, texturizando massa de modelar utilizando objetos diversos (forma de praia, peças de encaixe, etc.) e cesto desafiante para manusear

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo Governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

## **ESTIMULAÇÃO – MANHÃ/TARDE**

### **ESTIMULAÇÃO “A” e “B”**

#### **Professora: Melissa Ribeiro**

Discriminação visual: Marcando somente o animal que voa em Meio de outros animais, ligar objetos com suas sobras respectivas, Pintar com tinta guache somente os animais que vivem no mar.

Cores: verde, preto, branco, cores primárias e secundárias.

Carimbo com os dedos: fazendo coelho, sapo e peixe.

Noções de grandeza: Pintando a árvore mais alta e circulando a Criança mais baixa.

Sentidos: Relacionando as partes do corpo com as figuras.

Atividades de colagens: Colar frutas na árvore, formas

Geométricas nos desenhos correspondentes, montar uma pizza e o

Recheio dela, colar as figuras em cima da sombra correspondente.

Sequência lógica: ovos, galinha chocando e pintinhos.

História da Chapeuzinho Vermelho com fantoches de papel.

Estimulação auditiva: Com dedoches dos animais da fazenda,

Imitando os sons de cada um deles.

Coordenação motora fina: Passar giz de cera em cima dos Pontilhados

Quebra-cabeça: Das 4 joaninhas de duas peças com formas

Geométricas e do leão com 5 peças.

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D” e “E”**

**ESTIMULAÇÃO A e B**

- Processo de Contratação

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

- Processo de Contratação

Guarujá, 04 de agosto de 2020



Reginaldo Gonçalves Pacheco  
Presidente



Carina Lima Tavares  
Diretora Escolar