***CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ – SOCIEDADE BENEFICENTE***

***CNPJ 48.703.342/0001-02***

***Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.***

***RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE MAIO 2020***

# Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

**PLANO DE AULA MENSAL DE:** 01/05/2020 a 30/05/2020

**DIRETORA**: CARINA LIMA TAVARES.

Devido à Pandemia de Covid 19, as aulas da escola Steffi Leonore Asch foram suspensas a partir do dia 23 de março, assim como das demais escolas das redes públicas e particular de todo o Brasil.

Na semana de 16 a 20 de março, funcionamos prestando orientação às famílias e já houve um acesso reduzido de crianças. Desde 23 de março, as aulas presenciais estão suspensas.

A Direção do CRPI decidiu utilizar os meios virtuais para manter comunicação com as famílias, orientar e dar todo apoio necessário neste momento difícil. Portanto, a equipe pedagógica usou a criatividade para alcançar os fins previstos na proposta educacional da escola, fazendo com que as famílias se atentem à necessidade de colaborar com o processo educacional de seu filho em conjunto com a equipe.

O fato de neste momento não ser possível frequentar a escola não significa que a criança não possa realizar atividades dirigidas em casa. O envolvimento da família nesse momento difícil é fundamental, lembrando sempre a eles que vai passar em breve!

A equipe confeccionou kit pedagógico para cada criança, que contém um caderno de atividades, com uma atividade por dia, para que os responsáveis possam ajudar as crianças em casa.

O caderno de atividades foi confeccionado a partir da segunda quinzena do mês de maio e prosseguirá até que as aulas presenciais sejam restabelecidas.

Os registros das crianças realizando as atividades foram solicitados aos responsáveis e vem sendo disponibilizados nas páginas da instituição no Facebook e Instagram.

Como são muitos os registros que temos, não serão todos disponibilizados nas redes sociais. Caso necessário, enviaremos os demais. Estamos à disposição para qualquer orientação da Sedel.

# ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/05 À 30/05/2020

 **PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

 **PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

 **PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

 **PROJETO “HORA DO CONTO”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

 **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

As atividades foram organizadas para estimular as habilidades cognitivas levando a importância da Rotina Escolar e atividades de vida diárias (AVD).

\*LINGUAGEM/ RACIOCÍNIO – o responsável deverá auxiliá-los, alunos com dificuldade motora poderá ser verbal.

\* AVD – atividades diárias (organização objetos, pessoais, escovação, banho etc.)

**\***INTERAÇÃO – será o nosso encontro pelo aplicativo **“ZOOM”** toda SEGUNDA- FEIRA às 10:00.

**\***ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES AOS PAIS – O Professor envia vídeos diariamente (via Whatsapp) em como realizar as atividades PROPOSTAS para não ocorrer prejuízos no desenvolvimento das mesmas.

# RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “A” e “D”

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

Foram encaminhada atividades para as mamães fazerem com as crianças. Em maio, foi trabalhado texturas com palitos de sorvete, canudos, plásticos, papel crepom e cartolina.

Noção de dentro-fora, cores primárias e formas geométricas. Trabalhamos cores primárias azul, amarela, vermelho; numeral 1 e 2. Coordenação motora com pincel esponjado e colagem.

Foi feito um vídeo através da rede social com músicas e hora do conto.

As mães interagem através do grupo da sala e estão realizando as atividades.

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo Governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

# RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “B”

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

Histórias – Livro “Quero Colo”

Recursos Audiovisuais – Vídeo: Filme – Tema livre

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através de estimulação visual e tátil por meio de pintura a dedo, com esponja e plástico, pintura com bexigas, vídeos, classificação das cores e dos animais através de figuras de livros e revistas, reprodução de figuras através de dobraduras, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, conversa e leitura.

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

# RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “C”

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

Durante o período de “Pandemia” nossas crianças estão realizando as atividades pedagógicas em casa, com auxílio da mamãe que está sendo orientada pela professora Simone Santos responsável pela Turma.

Diante de uma situação difícil onde o propósito e manter nossas crianças, família e corpo docente em segurança, estamos com contato direto com a família e ressaltando que nesse momento deve haver conjugação de esforços escola X família com o intuito de não deixar nossas crianças sem atividades escolares no ano de 2020 até que a situação se normalize.

Sugestões de atividades para serem trabalhadas na rotina diária da Turma. Sugestão de atividades...

Música: Cantar ou colocar vídeo da Galinha Pintadinha. Conversar sobre os amigos da turma e a professora.

Amigos: Amanda, Eliza, Aalyah, Kaylane e Paulo Costa. Professora: Simone e demais pessoas da escola.

Rotina Diária: Música, danças, histórias, brincadeiras e conversas aleatórias sobre a escola e amigos.

As atividades de Língua Portuguesa, Matemática, Natureza e Sociedade, Identidade e Autonomia, Artes, continuam sendo trabalhadas de forma contextualizada.

Trabalhar o nome próprio; nome dos personagens das histórias, coordenação motora fina.

Colar papéis picados, barbantes, forminha de doces, palitos de sorvetes. Ouvir músicas e vídeos sugeridos pela professora.

Ouvir histórias contadas pelas mães ou assistir vídeos tudo sugerido pela professora. (Nessas atividades foram solicitadas que as mães explorassem a história de forma com que as crianças conhecem os personagens, locais onde se passa a história, animais e diferentes tipos de família.)

Atividades com massa de modelagem, pintura a dedo e pincel.

Foram trabalhadas as formas geométricas círculos e cores, dentro e fora.

# RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “E”

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

Histórias – Livro “Quero Colo”

Recursos Audiovisuais – Vídeo: Filme – Tema livre

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através de estimulação visual e tátil por meio de pintura a dedo, com esponja e plástico, pintura com bexigas, vídeos, classificação das cores e dos animais através de figuras de livros e revistas, reprodução de figuras através de dobraduras, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, conversa e leitura.

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

# ESTIMULAÇÃO – MANHÃ/TARDE

 **ESTIMULAÇÃO “A” e “B”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

As salas de Estimulação A e B realizaram as seguintes atividades no período de 18 a 29 de maio:

Identidade: Quem sou eu e carimbo das mãos direita e esquerda, pés direito e esquerdo;

Cores e formas geométricas; Pareamento de cores;

Musicalidade e higiene com a música do Coronavírus; Partes da casa;

Colagem de algodão em uma figura de carneiro e Pintura a dedo.

# RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

 **CLASSES MULTISSERIADAS“A”, “B”, “C”, “D” e “E” ESTIMULAÇÃOA e B**

* Processo de contratação do/a profissional suspenso até a retomada das aulas presenciais

# RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

 **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

* Processo de contratação do/a profissional suspenso até a retomada das aulas presenciais

Guarujá, 05 de junhode 2020





p/

# Reginaldo Gonçalves Pacheco Carina Lima Tavares Presidente Diretora Escolar

Sede Própria: Estrada Alexandre Migues Rodrigues, 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000 TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: crpi.gja@uol.com.br Site: http:/[www.crpiguaruja.com.br/home.html](http://www.crpiguaruja.com.br/home.html)





