



[f /CRPI.GUARUJA](https://www.facebook.com/CRPI.GUARUJA)  
[www.crpiguaruja.com](http://www.crpiguaruja.com)

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –  
SOCIEDADE BENEFICENTE**

**CNPJ 48.703.342/0001-02**

*Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.*

## **RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE AGOSTO 2020**

### **Descrição das atividades:**

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

**PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/08/2020 a 31/08/2020**

**DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.**

No dia 04 de agosto – Reunião com diretores de escola e profissionais que atuam na educação do município, para falar do possível retorno às aulas e esclarecer dúvidas a respeito da nova Covid 19.

O CRPI e a escola 'Steffi LeonoreAsch', estão com funcionamento em horário reduzido, das 9:00h às 15:00h, setor de secretaria.

No dia dos Pais – Confeccionamos cartões e enviamos lembrancinhas às famílias

pelo Dia dos pais, colaborando para o fortalecimento dos vínculos.  
Os cadernos de atividades serão entregues conforme os meses anteriores.  
Qualquer dúvida relacionada à escola entrar em contato por WhatsApp-(13)  
981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

## **ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/08 À 31/08/2020**

### **PROJETO “SEMEAR”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

### **PROJETO “FAZENDO ARTE”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

### **PROJETO “CHEIRINHO MEU”**

**Professora: Melissa Ribeiro**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

### **PROJETO “HORA DO CONTO”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

**A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.**

### **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

**Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz**

As atividades foram organizadas para estimular as habilidades cognitivas levando a importância da Rotina Escolar e atividades de vida diárias (AVD).

ORGANIZAÇÃO TEMPORAL – Apresentação no Material do aluno “calendário/agosto”

LINGUAGEM/ RACIOCÍNIO – Associação /Memória auditiva: palavra à imagem, Atenção/lógica/percepção visual: quantos são? Memória /Atenção: Identificar letras e números, Atenção/Percepção Visual: identifica as figuras iguais, Percepção auditiva e visual: cor, palavra e objetos, atenção: Ligue as imagens iguais, percepção visual, memória: instrumentos musicais.

AVD – atividades diárias (organização objetos, pessoais, escovação, banho etc.), estimulando autonomia.

MOTRICIDADE FINA/GLOBAL – Motricidade fina /flexibilidade motora: alinhar a FLOR, coordenação, atenção e percepção visual: encontre o caminho.

CIÊNCIAS – Percepção visual, atenção: De que animal é esta parte? Atenção seletiva: circule as partes do corpo humano, percepção visual: busque animais que vivem no mar.

MÚSICA (acesso ao youtube) - Atenção, Memória auditiva: quebra cabeça Música (Voa Beija Flor).

Orientação Temporal, Lembranças: Montar Relógio (Tempo Perdido), Percepção visual, motricidade e atenção: Colagem com palito de fósforo (O Sol), Atenção, memória auditiva, motricidade fina: Colar etiqueta no barco (Partilhar).

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES AOS PAIS – O Professor envia vídeos (via Whatsapp) em como realizar as atividades PROPOSTAS para não ocorrer prejuízos no desenvolvimento das mesmas.

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “A” e “D”**

**Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório**

Português: coordenação motora com utilização dos materiais (papel crepom, palitos de sorvete, palitos de fósforo, pincel esponjado e pincel comum, recorte e colagem, carimbando as mãos, recorte de revista sobre a família).

Musicalidade: o sapo não lava o pé (carimbando os pés abaixo do corpo da figura ilustrada do sapo).

Matemática/Ciências: formas geométricas (colagem e pintura): quantidade (colagem com botões); numeral 5; cor (azul escuro, marrom, amarelo, vermelho, laranja e cores secundárias; recortes e colagem de figuras e objetos na cor azul escuro; textura com lixa grossa; animais: jacaré, macaco e gato (utilização de lixa grossa e chá mate para realização da tarefa); frutas: Maçã e uva (colagem e pintura).

História/Geografia: data comemorativa (dia dos pais e folclore); meios de transporte (ônibus, cadeira de rodas e trem (colagem e pintura).

Artes: pintura abstrata com as cores primárias (dobrar a folha ao meio sobre a mistura de tintas e descobrir a pintura); sapinho no prato descartável; mistura de algumas cores primárias para obter as cores secundárias.

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “B” e “E”**

**Professora: Adriana de Góes Corrêa**

Músicas – Canções populares infantis: O ônibus, Magia das cores (MundoBita), Motorista.

Datas Comemorativas – Dia dos Pais e Folclore

As disciplinas de Linguagem Oral e Escrita, História, Geografia e Ciências foram trabalhadas de forma integrada através das cores, verde, laranja e roxo por meio de pintura a dedo, coordenação motora utilizando canetinha presas em carrinhos, carimbo das mãos com tinta guache, classificação/nomeação das figuras utilizadas nas atividades, carimbo das cores com palito/pregador e algodão, classificação e pintura dos personagens do Folclore, colagem, coordenação motora (pintura a dedo), pintura livre, conversa, história, música e representação dos amigos da escola.

Atividades práticas/ estimulação visual e tátil – Cesta dos Tesouros – atividade com objetos de cozinha para manusear (trabalhando assim as cores, formas, texturas e sons produzidos pelos objetos). Saquinhos sensoriais ou garrafas pequenas com grãos diversos dentro.

Obs.: Devido ao período de isolamento social determinado pelo Governo do Estado, as atividades estão sendo feitas em casa com o auxílio das famílias que estão sendo orientadas por mensagem pelas professoras.

### **RELATÓRIO POLIVALENTE - MULTISSERIADA “C”**

**Professora: Simone Nascimento dos Santos**

Nesse período as atividades propostas são elaboradas do jeito que os pais possam estar atuando junto à professora com mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa,

Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Artes e Culinária.

Nesse período usamos os personagens do Folclore Brasileiro.

Trabalhamos: Coordenação motora fina, histórias em vídeos (lendas), numerais até 9, contagem, atividade prática (prender o saci na garrafa, quebra-cabeça do saci, ligue os personagens, construção do Boitatá reciclado, modelagem com massinha, curupira na caixa de leite (atividade prática), culinária (pizza), confecção de máscara com personagem do folclore e jogo da memória etc.

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

Fique em casa!

## **ESTIMULAÇÃO – MANHÃ/TARDE**

### **ESTIMULAÇÃO “A” e “B”**

#### **Professora: Melissa Ribeiro**

Nas salas de Estimulação A e B, realizaram as seguintes atividades no período de 03 a 31 de agosto:

Coordenação motora: Ligar as flores até o vaso por cima do pontilhado, colar palitos de fósforo no desenho da casa, picar papel e colar dentro da nuvem, fazer bolinhas de papel crepom e colar no caminho da Chapeuzinho Vermelho, picar revista ou jornal e colar na árvore, passa o giz de cera por cima do pontilhado, enrolar e colar bolinhas de algodão em baixo da nuvem.

Percepção visual: Ligar os desenhos com suas respectivas sombras, jogo da memória dos animais e montar quebra-cabeça do cavalo.

Conhecendo: frutas, legumes, animais marinhos e meio de transporte com pinturas a dedo, com pincel e tinta guache e recortes de revistas.

Atividade de Vida Prática: atividade 1- Colocar dois grãos diferentes em um pote e depois a criança separa cada tipo de grão em dois potes diferentes.

Atividade 2 - A criança coloca uma esponja em uma bacia com água, assim absorve a água com a esponja e drena em outra tigela vazia.

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**CLASSES MULTISSERIADAS "A", "B", "C", "D" e "E"**

**ESTIMULAÇÃO A e B**

- Processo de Contratação

**RELATÓRIO DE ED. FÍSICA**

**OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"**

- Processo de Contratação

Guarujá, 03 de setembro de 2020



Reginaldo Gonçalves Pacheco  
Presidente



p/  
Carina Lima Tavares  
Diretora Escolar