



f/CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE NOVEMBRO 2021

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/11/2021 a 30/11/2021

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

A partir de 03 de novembro ampliamos o percentual de frequência para 100%.

Temos crianças que ainda não retornaram as aulas, porque não tomaram nenhuma dose de vacina, por conta da idade e das comorbidades.

Os responsáveis pelos alunos afastados, nas condições acima citadas, apresentaram atestados médicos, que se encontram arquivados nos prontuários.

A escola, mantém os cuidados de biossegurança em todos os ambientes e as crianças com sintomas gripais são dispensadas.

A escola está funcionando das 08h às 17h de segunda a sexta.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13) 98133 8732

Falar com Carina diretora escolar.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE
01/11/2021 a 30/11/2021

PROJETO "SEMEAR"

Professora: CARINA LIMA TAVARES

Decoração de copinho para acolher o feijãozinho.

Plantio do feijão com algodão e regar.

Observação da germinação em sala de aula e o envio do copinho com o feijão para a família acompanhar o desenvolvimento com seu filho.

Passeio pelo parque sensorial, observação das plantas, peixes e pássaros.

Manutenção do jardim.

PROJETO "FAZENDO ARTE"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas

Projeto fazendo artes: confecção de pinheiro natalino com palitos de sorvete, hena natalina com palitos de sorvete e botões, porta retrato em e.v.a com pintura do rosto do papai Noel; enfeite de porta: estrela de Natal feita com papel cartão, botões e cizal; guirlanda com cd.

PROJETO "CHEIRINHO MEU"

Professora: Melissa Ribeiro

Degustação de balas de café, canela e chá de erva-cidreira.

Passar hidratante hora do sono nas mãos e pés.

PROJETO "HORA DO CONTO"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Neste período trabalhamos as histórias através de vídeos educativos e livros infantis. Explorando as datas comemorativas como Proclamação da República; Consciência Negra e Natal.

Esses vídeos e histórias são trabalhadas para despertar curiosidade, explorar o espaço e o tempo em que se passam os temas abordados. Fatos da história do Brasil e suas origens e a chegada das festas natalinas e encerramento do ano letivo.

Confeccionamos acessórios para caracterizar a chegada das "Festas Natalinas"

Histórias de Natal " São Nicolau" e vídeos natalinos.

Confeccionamos acessórios para a chegada do Natal como Guirlandas e enfeites para árvore de Natal.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

Linguagem expressiva e receptiva.

Jogo das Rimas. Confeção do Painel de Natal

Raciocínio/lógica/educação financeira.

Sequência lógica (tablet e computador). Quebra-cabeça.

Atenção /memória - percepção visual.

Jogo de sequência lógica (tablet e computador). Jogo da velha na lousa.

Atividades de cores e sequência c/ dados e números.

AVD

Confeção de mural com as nossas fotos. Fazendo as unhas.

Limpeza de pele. Gel no cabelo e creme no cotovelo. Passeio na pastelaria.

Passeio na praia. Reforço de higiene pessoal.

Filme/ Vídeos

" Turma da luta" (trabalhando amizade e cuidado com o próximo).

Como aconteceu a Proclamação da República.

" A bailarina" (trabalhando as diferenças).

Dia da Consciência Negra e da Bandeira.

" um conto de fadas que aconteceu "

Artes.

Painel da Proclamação da República/ Consciência Negra/ Dia da Bandeira e Natal.

Música

Livre (cada aluno escolheu suas músicas durante as aulas).

MULTISSERIADA "A" e "D"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

Retorno presencial, as atividades foram realizadas em sala de aula, com a presença de alguns alunos que retornaram. Os alunos que se encontram afastados por ordem médica por não ter idade para a vacina, realizaram as atividades que foram enviadas via remoto.

Coordenação motora: colagens com utilização de materiais com texturas diferentes (algodão, grãos, lã, botões, palitos de sorvete, manta acrílica, cizal, lixas, bolas de isopor e fitas de cetim); pintura em tela; pintura e colagem das datas cívicas: dia da Bandeira,

Proclamação da República e Consciência Negra.

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de materiais com texturas diferentes (grosso/fino, liso/áspero, curto/longo, pequeno/grande; momento musical: Rádio Bitá, Palavra cantada; acústico em violão de cantigas infantis.

Momento do filminho: Castelo Rat Tim Bum, Proclamação da República em desenho, Menina bonita do laço de fita para trabalhar consciência Negra, Betoven 4, Cocoricó a riqueza da água, Plano infalível turma da Mônica, Stuart Little, Galinha Pintadinha, Cléo e Cuquim e Peixonautas

Todos os protocolos estão sendo seguidos como: uso de roupas, toucas e sapatos próprios, álcool em gel ou líquido e máscara facial.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: CARINA LIMA TAVARES

Neste período trabalhamos com todas as disciplinas de forma contextualizada e lúdica. Música, jogos, brincadeiras no parque, passeios pela orla da praia e muitas outras atividades práticas foram desenvolvidas ao longo do bimestre. Atividades de Coordenação motora fina e grossa em folhas; pintura em tela, Atividades práticas de recorte e colagem; confecção de enfeites natalinos; montagem de quebra-cabeça ; estudo do meio;

História do Brasil (vídeos educativos); registro do nome e numerais de 0 a 10; jogos das cores etc.

Todas as atividades são realizadas de acordo com o grau de entendimento das crianças.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "C"

Professora: Carina Lima Tavares

Matemática – Contar os números de 1 a 9, jogo da memória, quebra-cabeça e sequência lógica.

Linguagem – Placas com figuras de animais estimulando a linguagem oral, vogais (vídeo, massinha e lousa).

Artes: Confecção de cachepo, confecção de árvore de Natal em dobradura, confecção de estrela de Natal, confecção de presépio.

Estudos Sociais: pintura do "Dia da bandeira", "Proclamação da República" e Consciência Negra".

Ciências: Plantar, regar e observar o pé de feijão.

Coordenação motora – Brincar com massinha, formas e cortadores, brinquedos sensoriais, de encaixe, luminosos e sonoro.

Psicomotricidade – Lateralidade (andar em volta dos arcos, para o lado direito, para o lado esquerdo e alternando direito e esquerdo). Parque adaptado –Balancê.

Estimulação auditiva e visual – teatro de fantoches; “ Pinóquio”, “Cachinhos dourados e os Três ursos”, vídeos: “João e o pé de feijão”, “Galinha Pintadinha”, “Mundo Bitá”, “Peppa Pig”, “Barbatuques”, “Pinóquio”, “Vamos falar? Brinquedos” (Nossa Vida com Alice).

Estimulação tátil: Brincar com uma bacia com água e bexigas cheias de água.

Histórias: “Coralina a coruja, aprende a ajudar”, “Animais ao meu redor”, “O aniversário da vaca Mimosa”, João e o pé de feijão”, “Pinóquio”, “Filhotes em um dia especial”.

MULTISSERIADA “E”

Professora: Carina Lima Tavares

Retorno presencial, as atividades foram realizadas em sala de aula, com a presença de alguns alunos que retornaram. Os alunos que se encontram afastados por ordem médica por não ter idade para a vacina, realizaram as atividades que foram enviadas via remoto.

Coordenação motora: colagens com utilização de materiais com texturas diferentes (algodão, grãos, lã, botões, palitos de sorvete, manta acrílica, cizal, lixas bolas de isopor e fitas de cetim); pintura em tela; pintura e colagem das datas cívicas: dia da Bandeira, Proclamação da República e Consciência Negra.

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de materiais com texturas diferentes (grosso/fino, liso/áspero, curto/longo, pequeno/grande; momento musical: Rádio Bitá, Palavra cantada; acústico em violão de cantigas infantis.

Momento do filminho: Castelo Rat Tim Bum, Proclamação da República em desenho, Menina bonita do laço de fita para trabalhar consciência Negra, Betoven 4, Cocoricó a riqueza da água, Plano infalível turma da Mônica, Stuart Little, Galinha Pintadinha, Cléo e Cuquim e Peixonautas

Todos os protocolos estão sendo seguidos como: uso de roupas, toucas e sapatos próprios, álcool em gel ou líquido e máscara facial.

MULTISSERIADA “B”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Neste período trabalhamos com todas as disciplinas de forma contextualizada e lúdica. Música, jogos, brincadeiras no parque, passeios pela orla da praia e muitas outras atividades práticas foram desenvolvidas ao longo do bimestre. Atividades de Coordenação motora fina e grossa em folhas; pintura em tela, Atividades práticas de

recorte e colagem; confecção de enfeites natalinos; montagem de quebra-cabeça ; estudo do meio;

História do Brasil (vídeos educativos); registro do nome e numerais de 0 a 10; jogos das cores etc.

Todas as atividades são realizadas de acordo com o grau de entendimento das crianças.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro

Matemática – Contar os números de 1 a 9, jogo da memória, quebra-cabeça e sequência lógica.

Linguagem – Placas com figuras de animais estimulando a linguagem oral, vogais (vídeo, massinha e lousa).

Artes: Confecção de cachepo, confecção de árvore de Natal em dobradura, confecção de estrela de Natal, confecção de presépio.

Estudos Sociais: pintura do “Dia da bandeira”, “Proclamação da República” e “Consciência Negra”.

Ciências: Plantar, regar e observar o pé de feijão.

Coordenação motora – Brincar com massinha, formas e cortadores, brinquedos sensoriais, de encaixe, luminosos e sonoro.

Psicomotricidade – Lateralidade (andar em volta dos arcos, para o lado direito, para o lado esquerdo e alternando direito e esquerdo). Parque adaptado –Balancê.

Estimulação auditiva e visual – teatro de fantoches; “ Pinóquio”, “Cachinhos dourados e os Três ursos”, vídeos: “João e o pé de feijão”, “Galinha Pintadinha”, “Mundo Bitá”, “Peppa Pig”, “Barbatuques”, “Pinóquio”, “Vamos falar? Brinquedos” (Nossa Vida com Alice).

Estimulação tátil: Brincar com uma bacia com água e bexigas cheias de água.

Histórias: “Coralina a coruja, aprende a ajudar”, “Animais ao meu redor”, “O aniversário da vaca Mimosa”, João e o pé de feijão”, “Pinóquio”, “Filhotes em um dia especial”.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”.

Professora: Melissa Ribeiro

Linguagem oral: Músicas: “A canoa virou”, “O Porquinho”, “Pinóquio”, “músicas natalinas” e “cantigas de roda”, cantar música da canoa e brincar com uma canoa feita com material reciclado.

Estimulação tátil: Brincar com uma bacia cheia de água e bexigas cheias de água. Brincar de massinha no espelho contando a história do João e o pé de feijão.

Coordenação motora: Brincar com massinha, geleca, e folhear livros e minilivros de histórias, esconde-esconde com lençol, bolinhas de sabão.

Artes: Desenho livre com giz de cera, confecção de Presépio, carimbo de mão do porquinho e da árvore de Natal e árvore de Natal com carimbo de algodão

Estimulação auditiva e visual – Brinquedos sonoros, Vídeos: “Luna pipoca”, “Pinóquio”, “João e o pé de feijão”, “Linda noite de Natal”, e “A cabana do Papai Noel”.

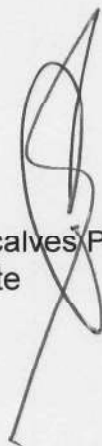
Psicomotricidade – Lateralidade (andar em volta dos arcos, para o lado direito, para o lado esquerdo e alternando direito e esquerdo). Parque adaptado – Balancê.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

- **CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”**
 - **ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”**
 - **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**
 - **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”**
- Processo de Contratação.

Guarujá, 02 de dezembro de 2021

Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente



Carina Lima Tavares
Diretora Escolar

